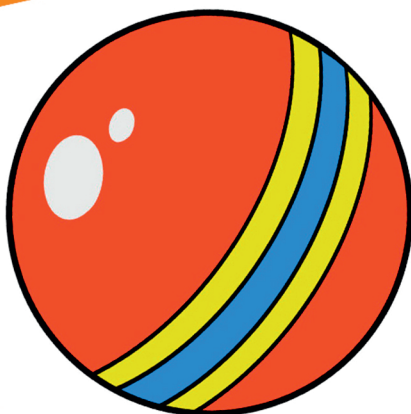
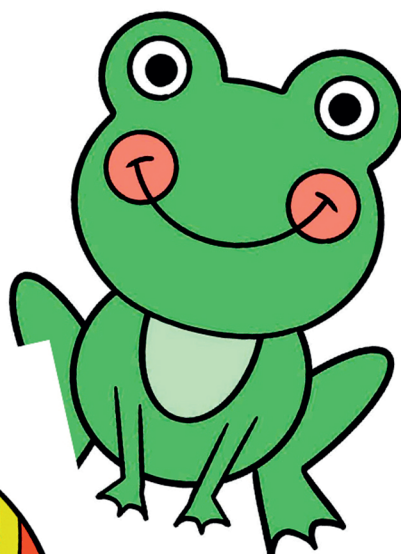


Табышева С.В.

1+

# Научите меня говорить (занятия с логопедом)



Якутск  
2024

УДК 373.2.016(072)  
ББК 81.634.1я7  
Г12

**Габышева, Светлана Валентиновна.**

Г12 Научите меня говорить : занятия с логопедом / С. В. Габышева.  
- Якутск, 2025. - 24 с.  
Агентство СИР НБР Саха

*УДК 373.2.016(072)  
ББК 81.634.1я7*

*Уважаемые взрослые!*

*В данном пособии показан метод запуска речи.*

*С помощью готовых вопросов "вызывайте" любые звуки, слоги или простые слова.*

*Задавайте и свои вопросы. Чем больше вопросов будет, тем больше разных слов появится. Вместе с малышом "рука в руке" соединяйте точки, по образцу раскрашивайте предметы, обсуждайте их и выполняйте артикуляционную гимнастику.*

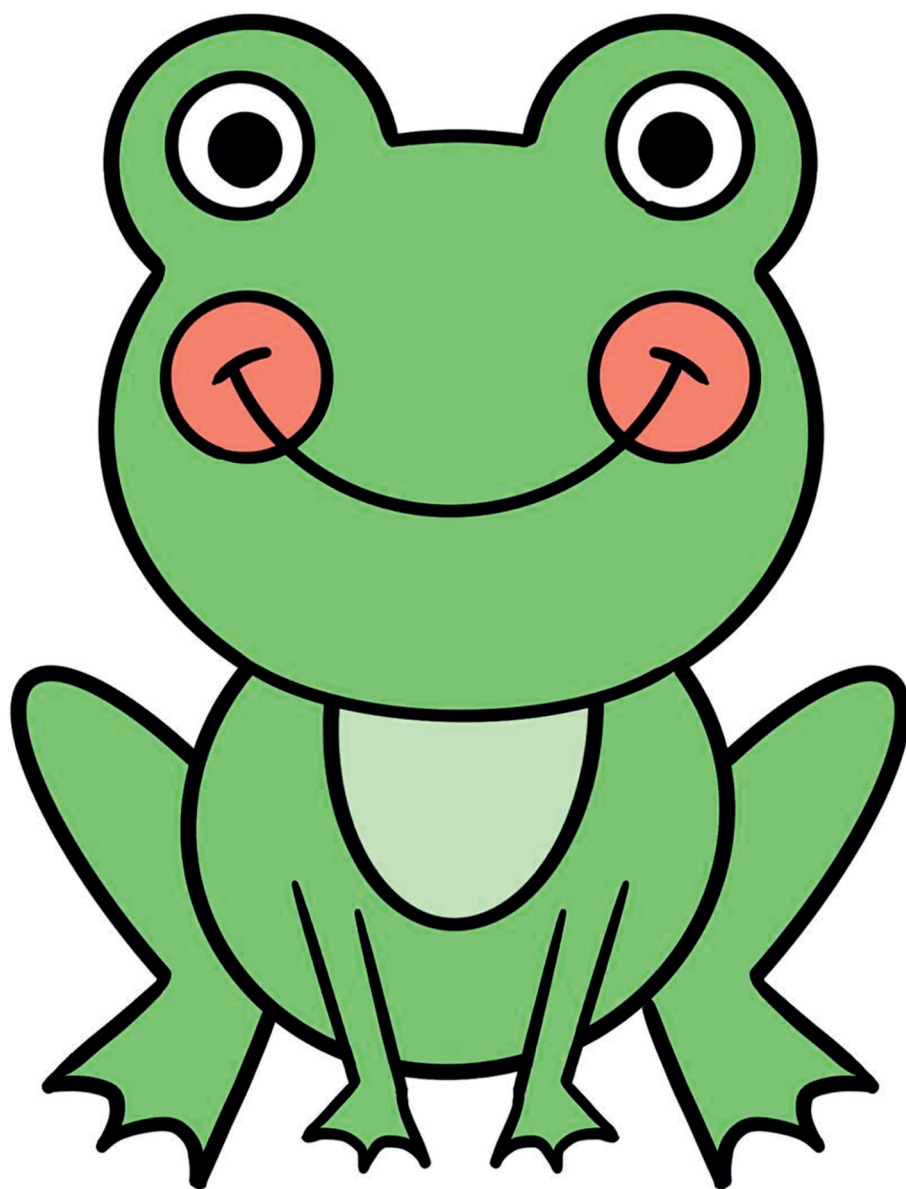
*Меняйте технику раскрашивания. Используйте цветные карандаши, фломастеры, акварель, гуашь или применяйте пластилинографию.*

*Пособие рекомендуется родителям, логопедам, дефектологам, психологам, учителям и воспитателям.*

*Автор.*

*#логомастерская*

Упражнение для губ "Лягушка": широко растянуть губы и улыбнуться, обнажая зубы.



*#логопастерская*

Это лягушка или не лягушка?

Она зелёная или не зелёная?

Лягушка сидит или не сидит?

Лягушка квакает  
или не квакает?

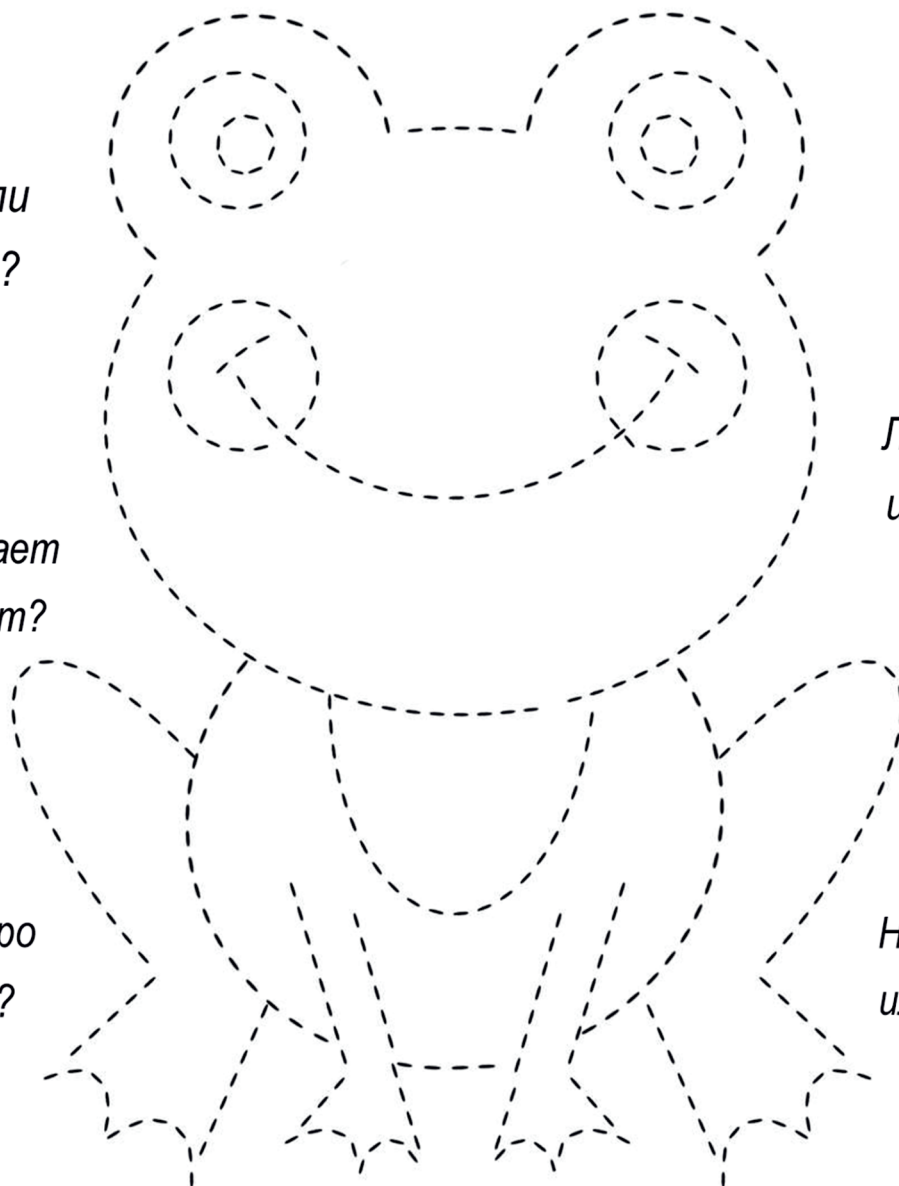
На болоте или  
не на болоте?

Лягушка ныряет  
или не ныряет?

Лягушка прыгает  
или не прыгает?

Прыгает быстро  
или не быстро?

Ныряет глубоко  
или не глубоко?



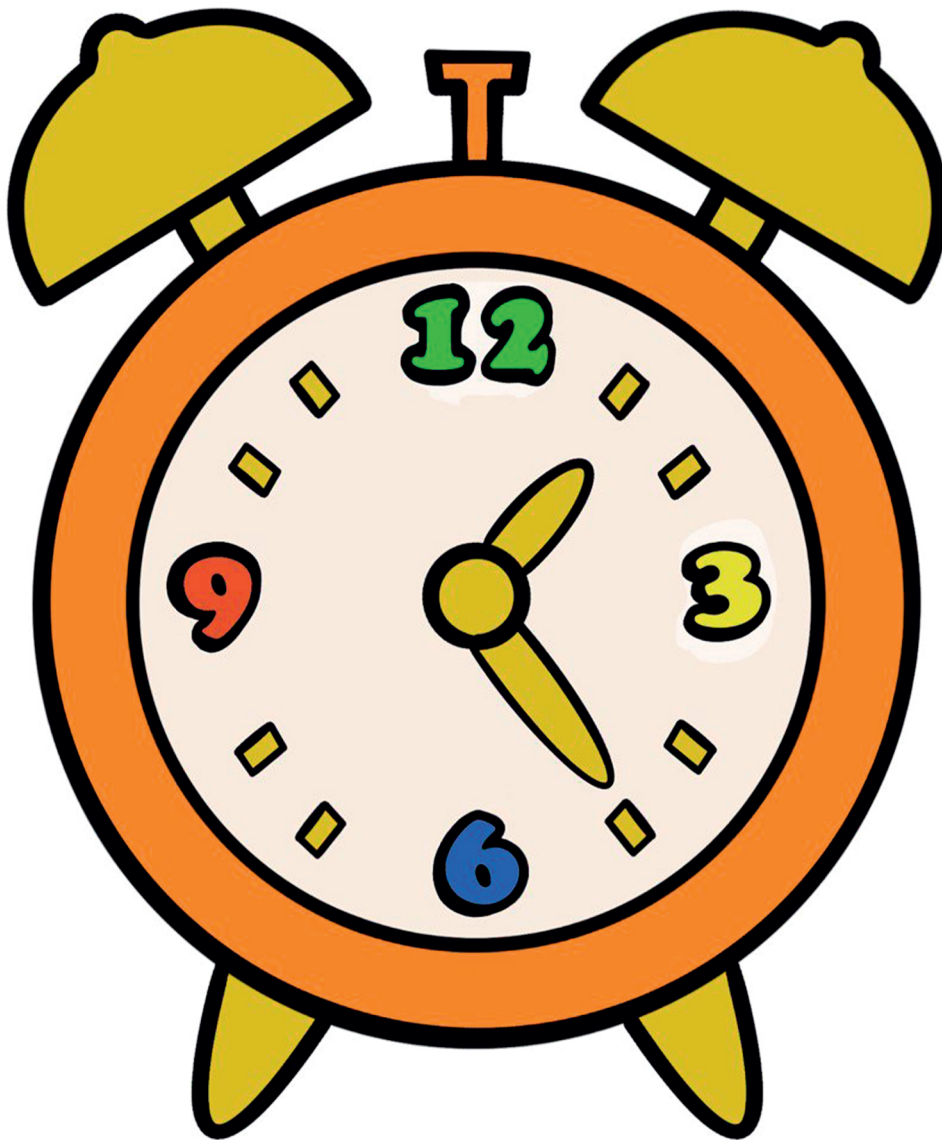
Квакает громко или не громко?

Лягушка плавает или не плавает?

Плавает хорошо или не хорошо?

#логотипическая

Упражнение для языка "Часики":  
приоткрыть рот, высунуть язык  
и попеременно касаться языком  
то левого, то правого уголка рта.



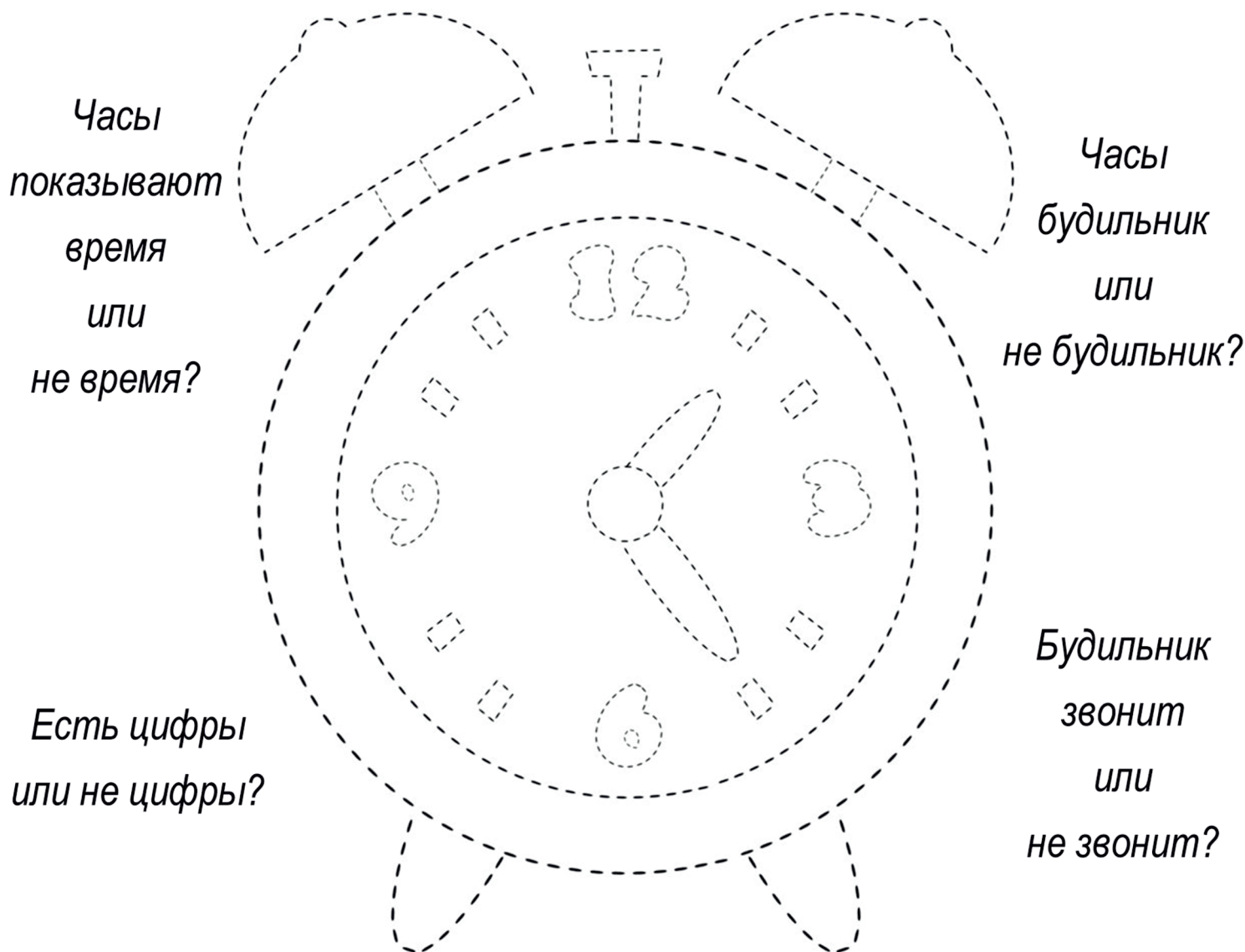
*#логопастерская*

Это часы или не часы?

У часов есть стрелки или не стрелки?

Стрелки ходят или не ходят?

Ходят по кругу или не по кругу?



Часы тикают или не тикают?

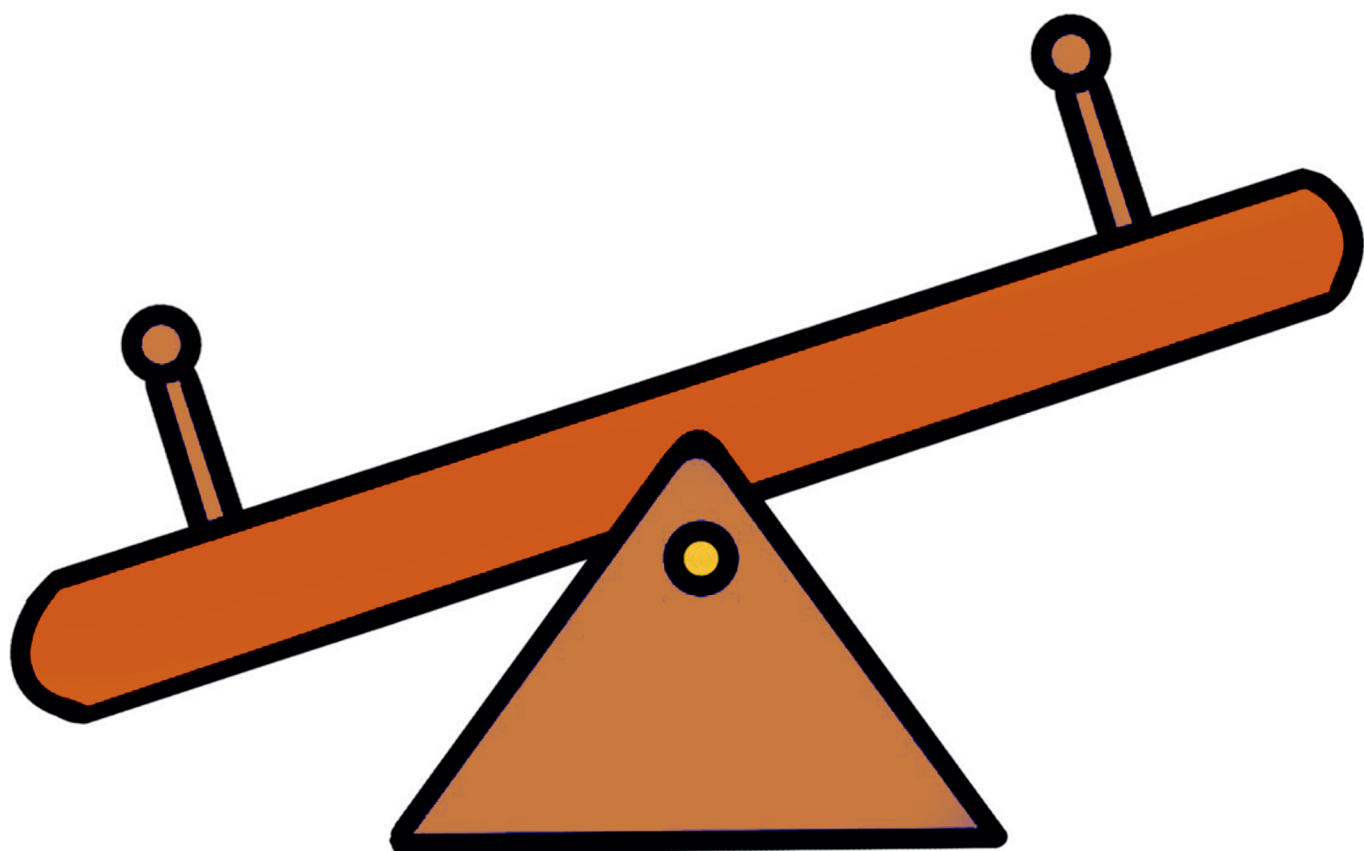
Часы на стене висят или не висят?

Или на столе стоят или не стоят?

Часы нужны или не нужны?

#логотерапевтская

Упражнение для языка "Качели":  
открыть рот и попеременно касаться кончиком языка  
то верхней, то нижней губы.



*#логопастерская*

*Это качели или не качели?*

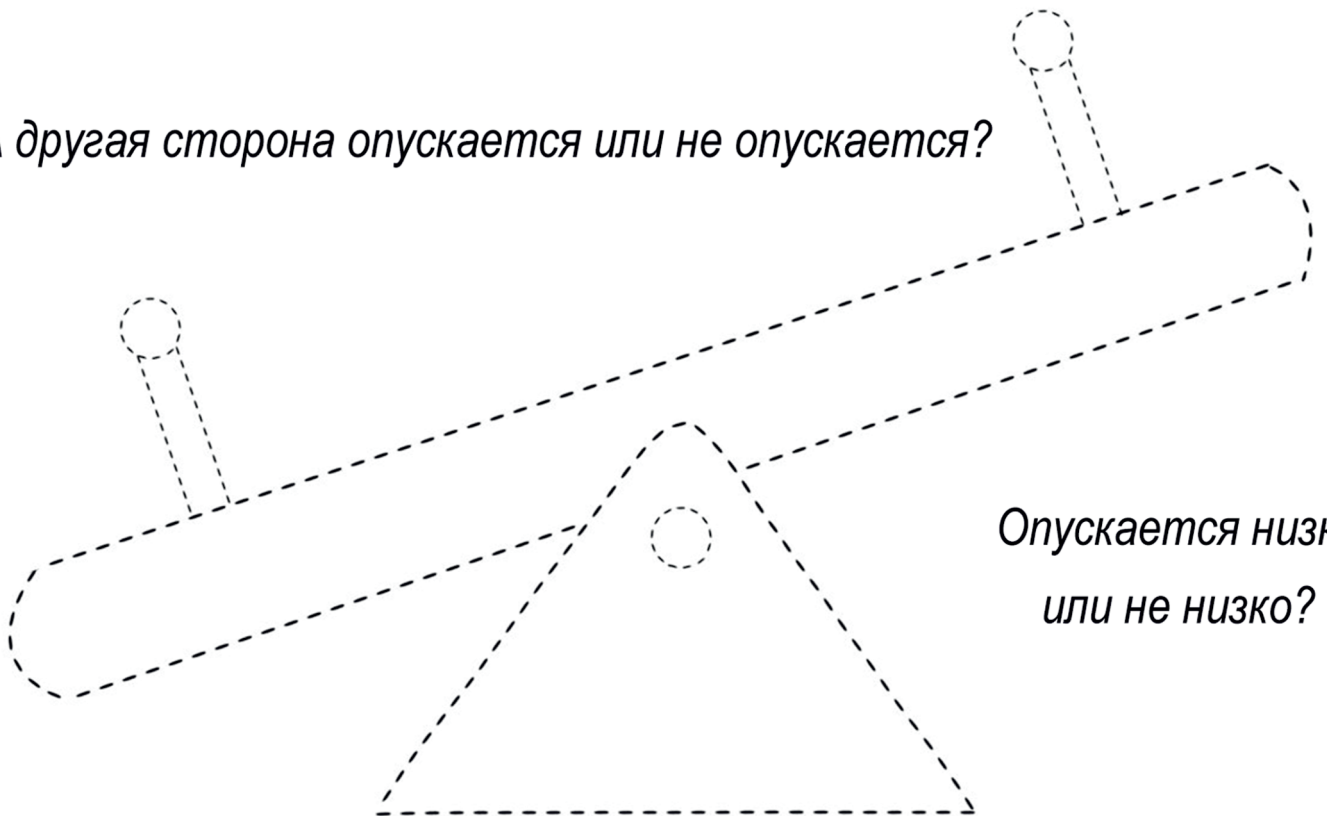
*На качели садятся или не садятся?*

*На качелях качаются или не качаются?*

*Одна сторона поднимается или не поднимается?*

*Поднимается высоко или не высоко?*

*А другая сторона опускается или не опускается?*



*Опускается низко  
или не низко?*

*Они скрипят или не скрипят?*

*Эти качели деревянные или не деревянные?*

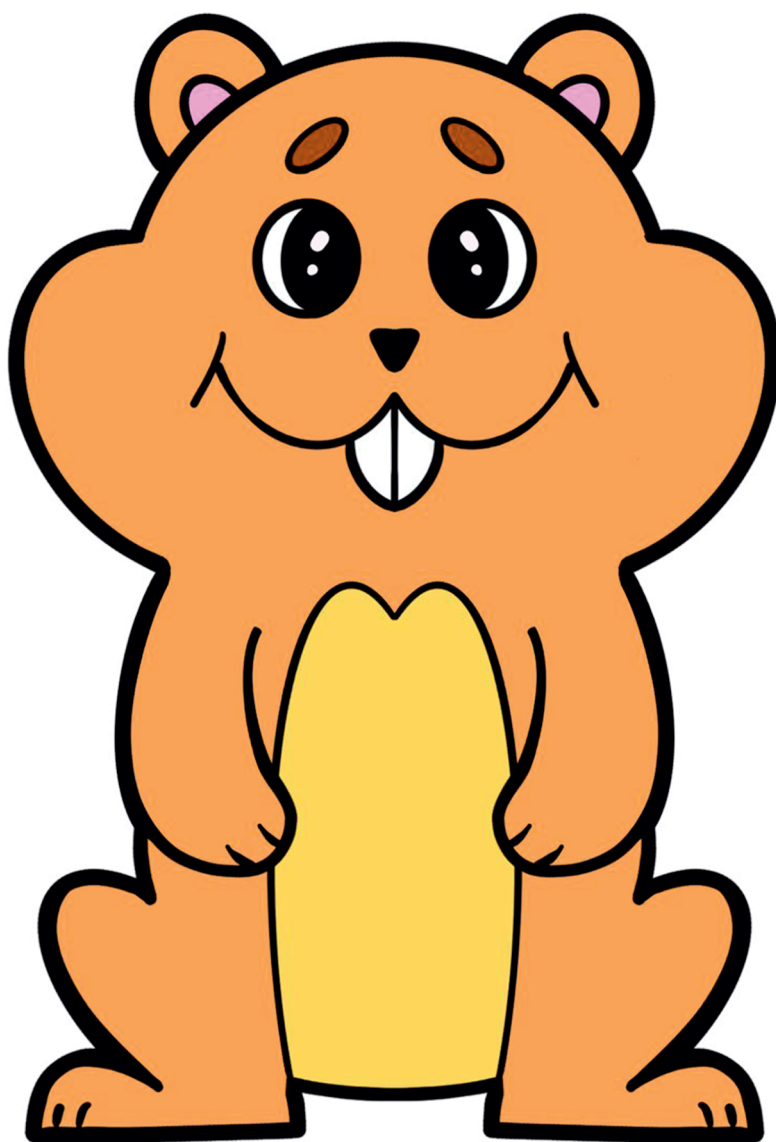
*Детские или не детские?*

*На качелях весело или не весело?*

*Радостно или не радостно?*

*#логотерапевтская*

Упражнение для щёк "Хомячок":  
плотно сомкнуть губки  
и сильно надуть щёчки, затем - выдохнуть.



*#логопастерская*

*Это хомячок или не хомячок?*

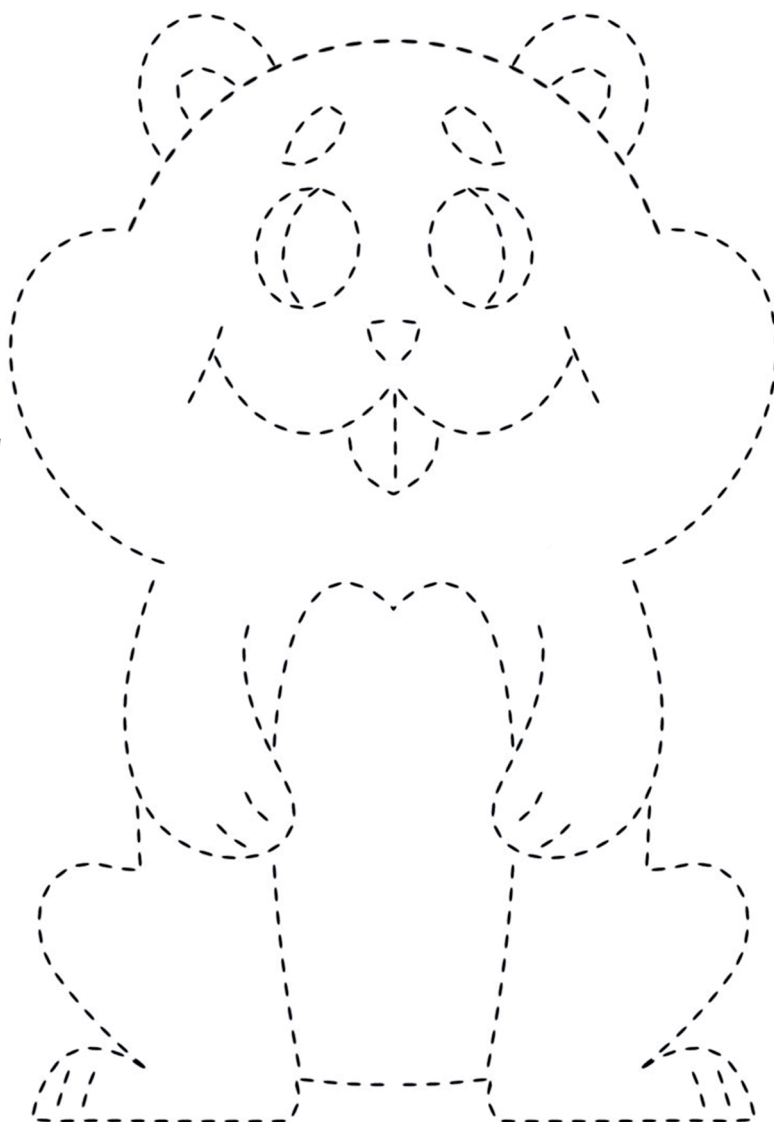
*Он зверёк или не зверёк?*

*Маленький или не маленький?*

*Хомячок грызёт  
или не грызёт?*

*Грызёт семечки  
или не семечки?*

*Щёчки полные  
или не полные?*



*Хомячок  
бегает  
или  
не бегают?*

*Он смешной  
или  
не смешной?*

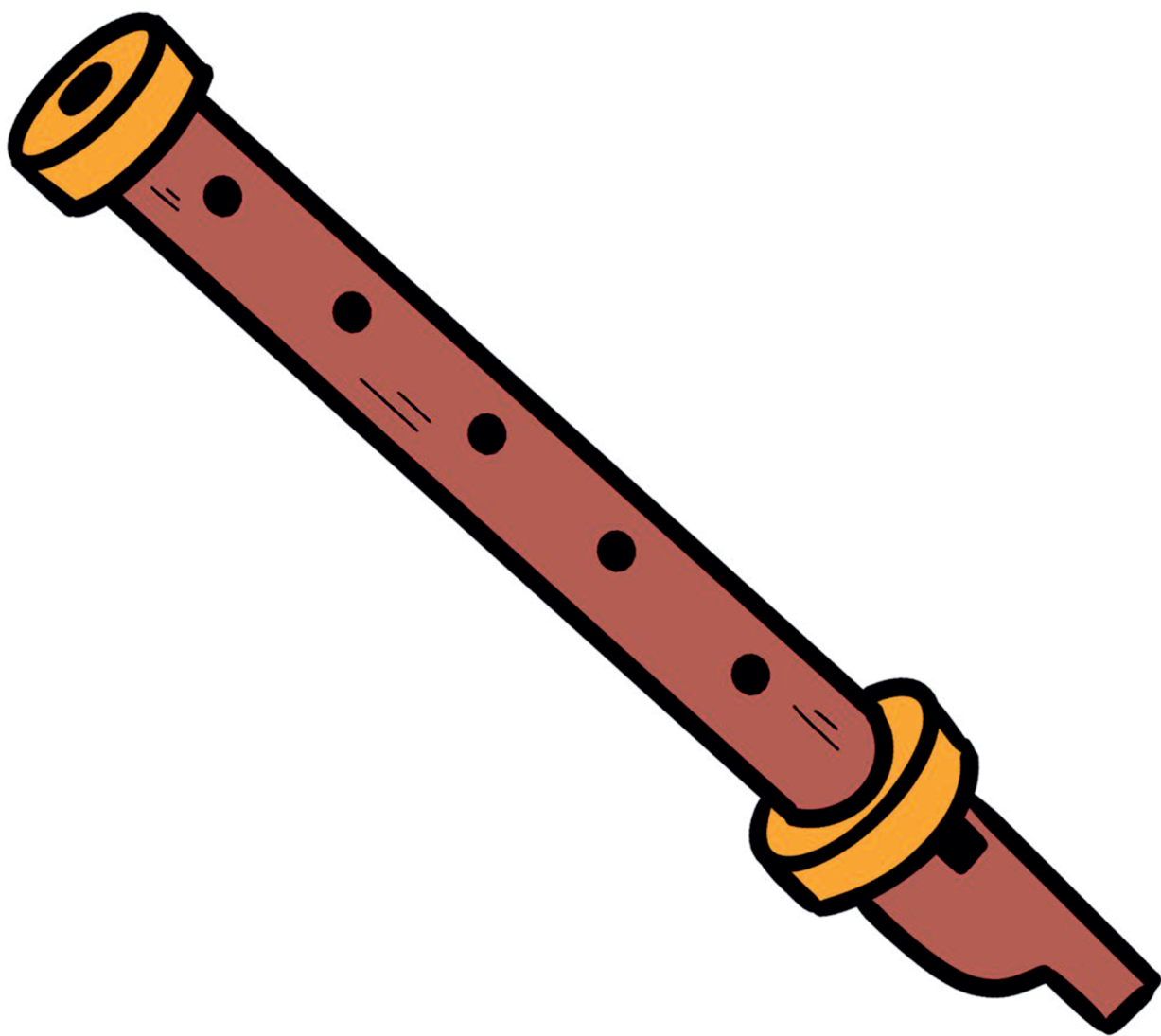
*Милый или не милый?*

*Пушистый или не пушистый?*

*Хомяка можно приручить или нельзя приручить?*

*#логомастерская*

Упражнение для губ "Дудка":  
губы сомкнуть, сильно вытянуть вперёд и отпустить.



*#логопастерская*

*Это дудка или не дудка?*

*На ней играют или не играют?*

*В дудку дуют или не дуют?*

*Тогда она звучит или не звучит?*

*Звучит красиво или не красиво?*

*Дудка длинная  
или не длинная?*

*Деревянная  
или не деревянная?*

*Похожа на трубку  
или не на трубку?*

*На дудке есть отверстия или не отверстия?*

*Отверстия пальцами закрывают или не закрывают?*

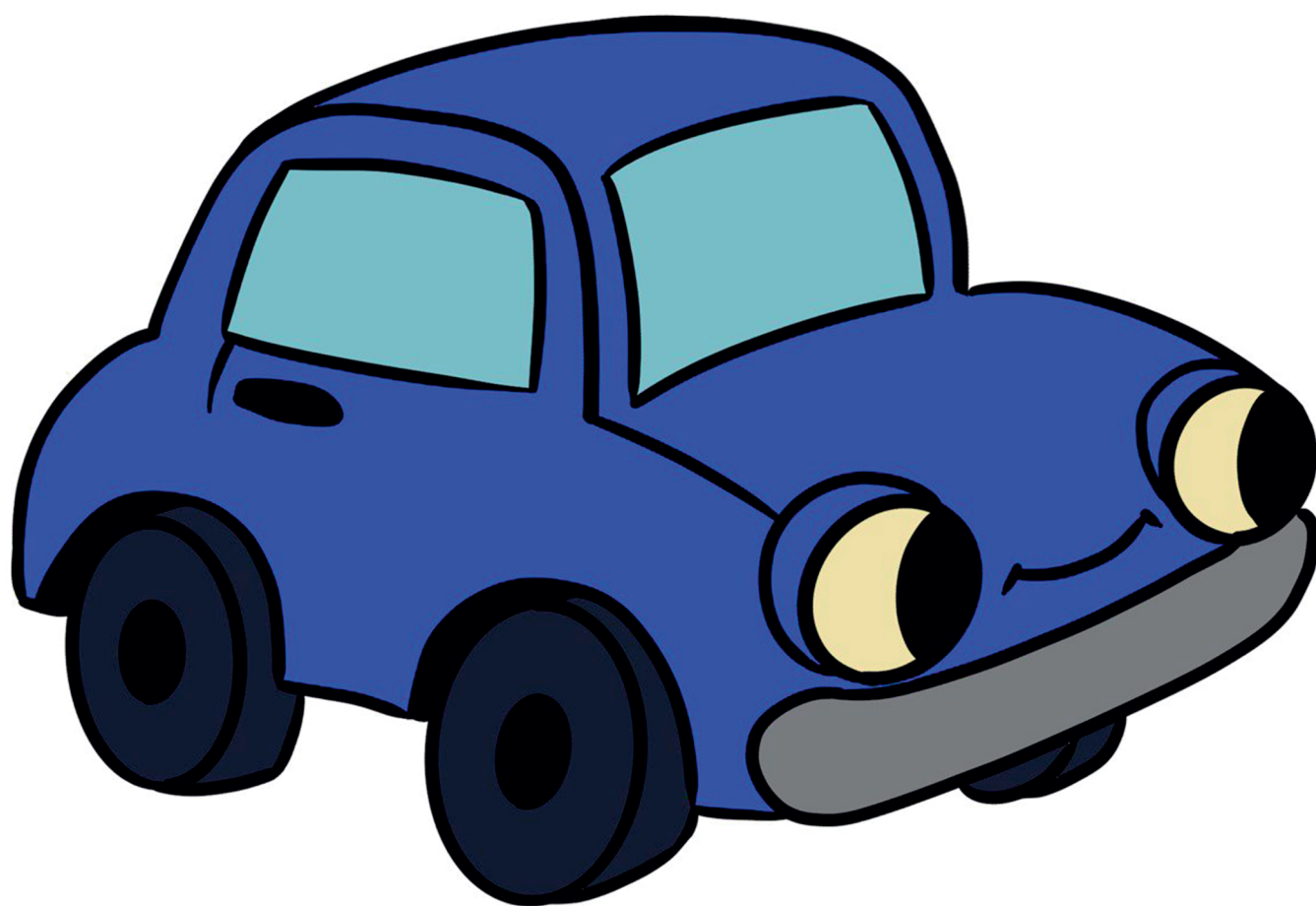
*И выходит мелодия или не мелодия?*

*На дудке играть интересно или не интересно?*



*#логотипическая*

Упражнение для губ "Моторчик":  
сделать вдох и на выдохе сильно вибрировать губами.



*#логомастерская*

*Это машина или не машина?*

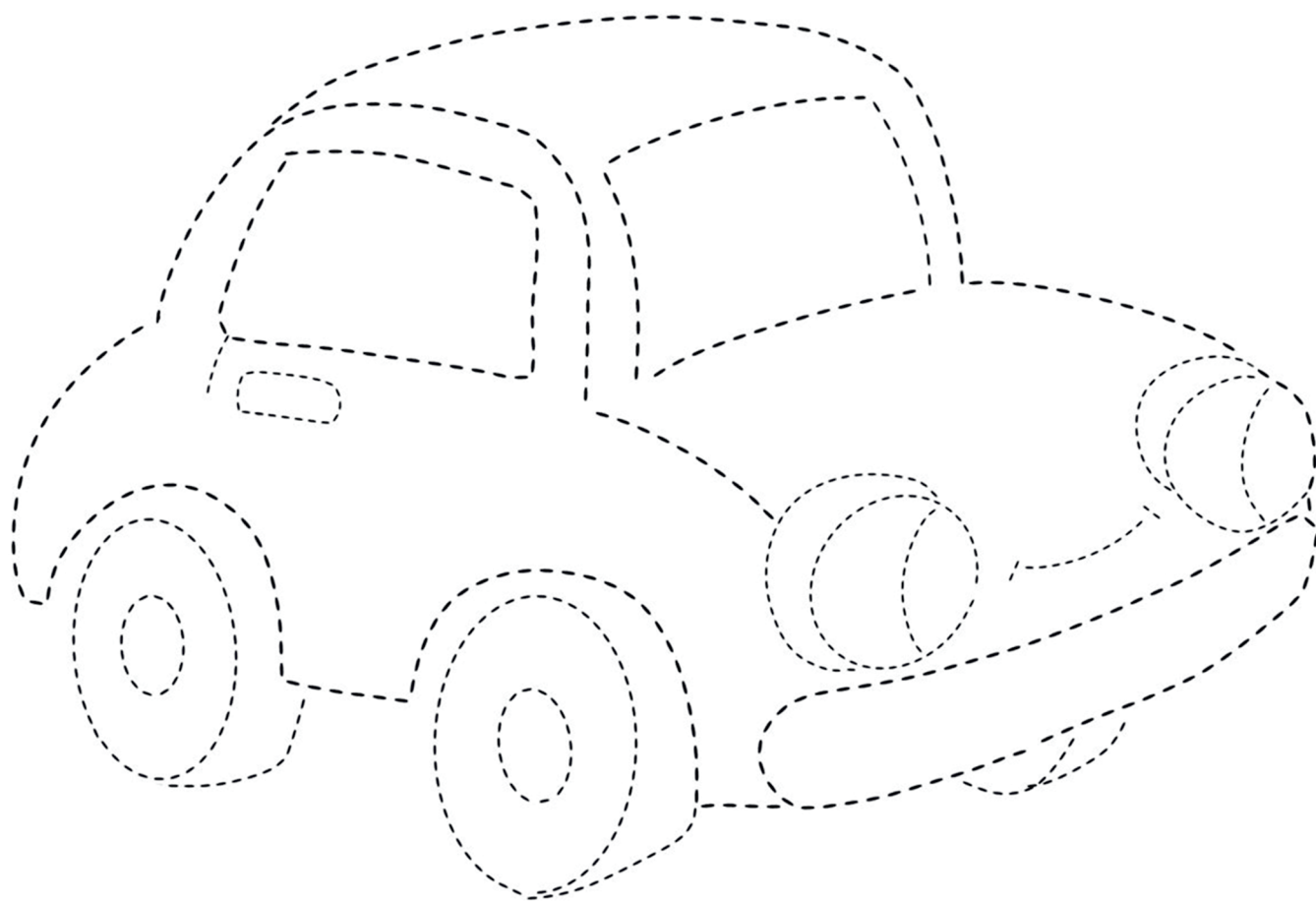
*Машина быстрая или не быстрая?*

*Она едет или не едет?*

*Везёт или не везёт?*

*В машине удобно или неудобно?*

*У машины есть мотор или не мотор?*



*Мотор шумит или не шумит?*

*У машины есть педали или не педали?*

*На педали ногой нажимают или не нажимают?*

*Тогда машина тормозит или не тормозит?*

*Или наоборот, едет или не едет?*

*На машине ездят осторожно или не осторожно?*

*#1000 часов в дороге*

Упражнение для языка "Мячик":  
рот закрыть и языком по очереди  
толкать то правую, то левую щеку.



*#логопастерская*

Это мячик или не мячик?

Он круглый или не круглый?

Полосатый или не полосатый?

Его бросают  
или не бросают?

Надо мячик поймать  
или не поймать?

Тогда мячик  
летит  
или  
не летит?

Мячик ногой  
бьют  
ли не бьют?

Мячик  
нужный  
или  
не нужный?

Тогда он  
катится  
или  
не катится?

Катится далеко или не далеко?

Он учит или не учит?

Учит быть быстрым или не быстрым?

Быть ловким или не ловким?

*#логомастерская*

Упражнение для языка "Сладкое варенье":  
широко открыть рот и языком  
по кругу облизывать губки,  
сначала в одну сторону, а потом в другую.



*#логомастерская*

*Это варенье или не варенье?*

*Варенье сладкое или не сладкое?*

*Варенье вкусное или не вкусное?*

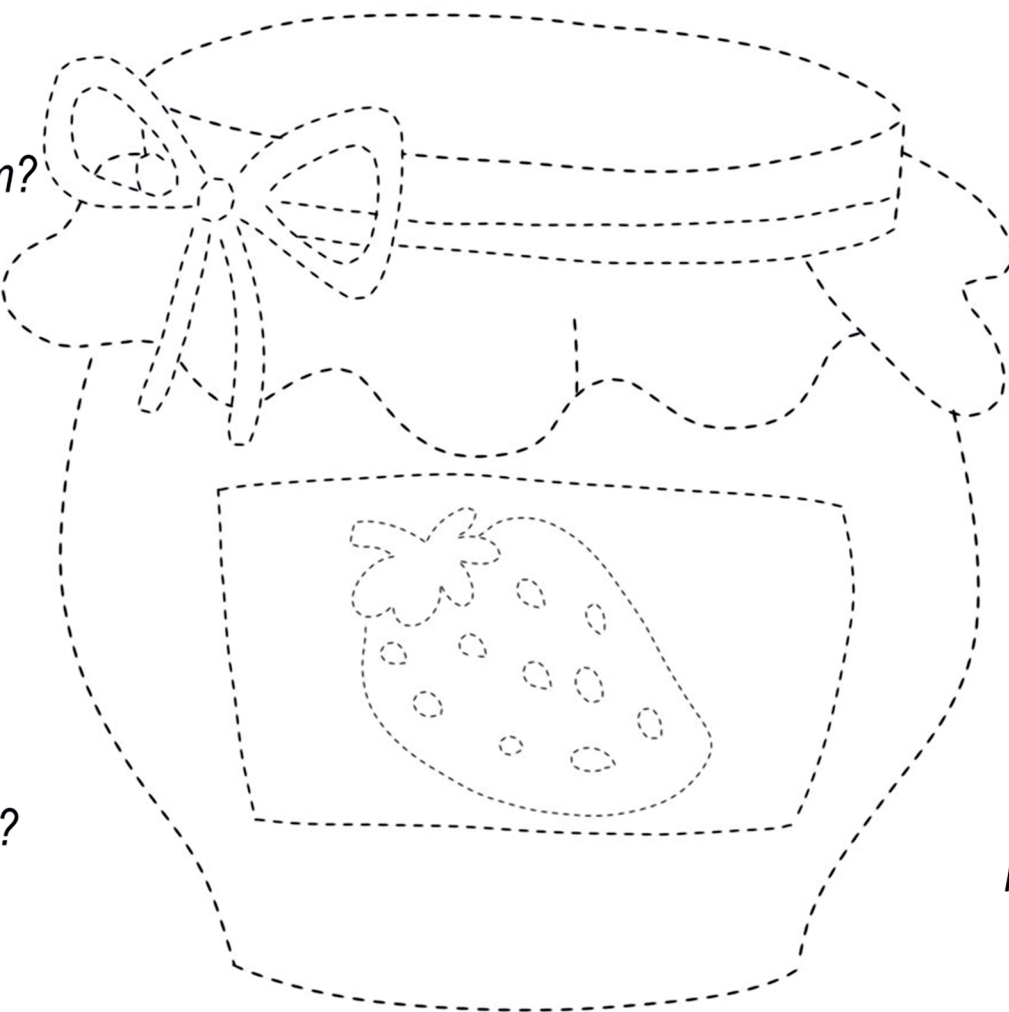
*Густое или не густое?*

*Варенье  
кушают  
или  
не кушают?*

*На хлеб  
мажут  
или  
не мажут?*

*Ложкой  
берут  
или  
не берут?*

*Варенья  
бывают  
разные  
или  
не разные?*



*Делают из ягод или не ягод?*

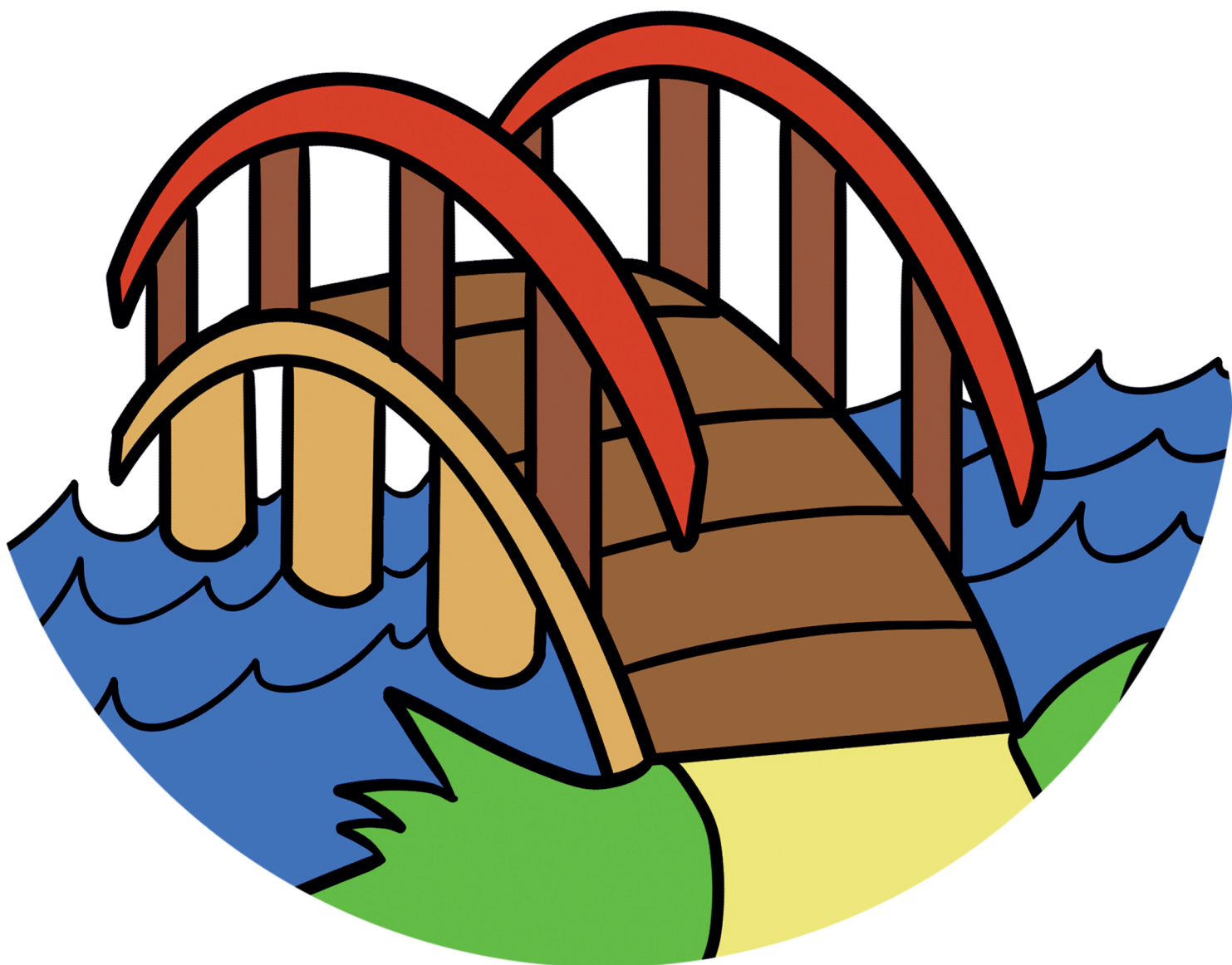
*Из фруктов или не фруктов?*

*Есть варенье малиновое или не малиновое?*

*Есть варенье клубничное или не клубничное?*

*#логомастерская*

Упражнение для языка "Мостик":  
открыть рот и упереть широкий кончик языка  
в нижние передние зубы.



*#логопастерская*

*Это мостик или не мостик?*

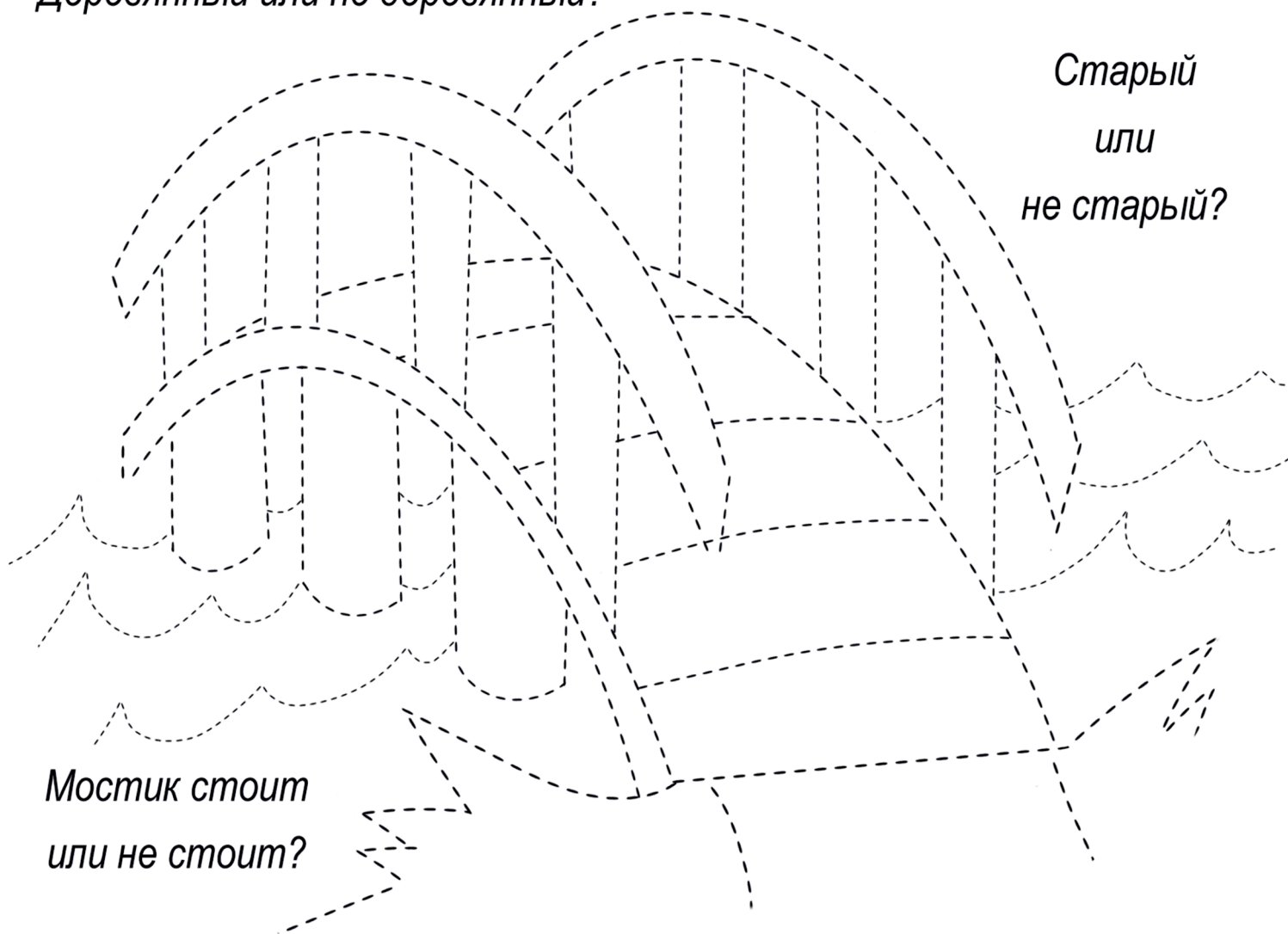
*Он изогнутый или не изогнутый?*

*Высокий или не высокий?*

*Длинный или не длинный?*

*Деревянный или не деревянный?*

*Старый  
или  
не старый?*



*Мостик стоит  
или не стоит?*

*По нему переходят или не переходят?*

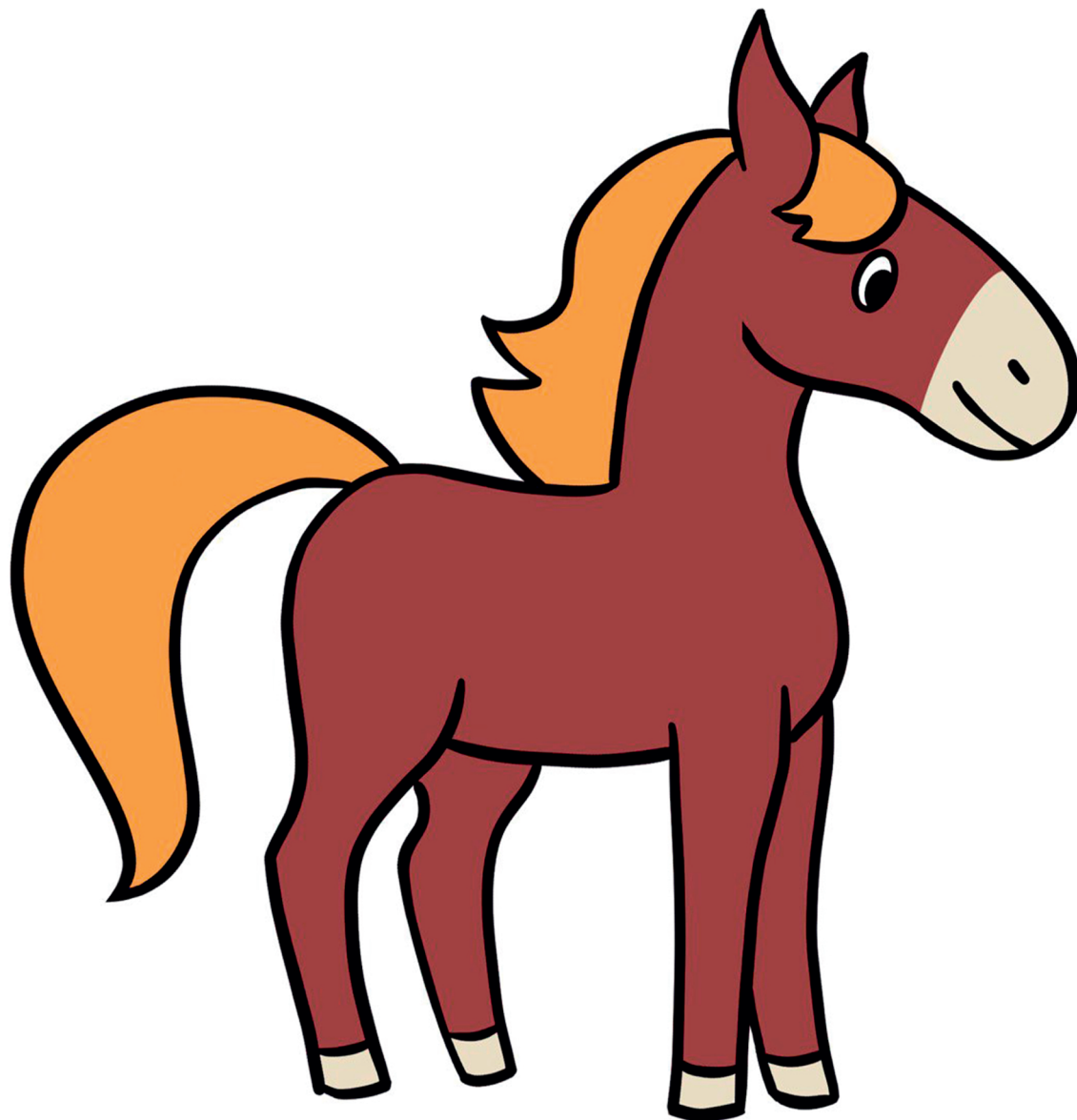
*Мостик иногда качается или не качается?*

*Скрипит или не скрипит?*

*Надо хорошо держаться или не держаться?*

*#логическая игра*  
*Мостик нужный или не нужный?*

Упражнение для языка "Лошадка":  
широко улыбнуться и цокать язычком.



*#логопастерская*

*Это лошадка или не лошадка?*

*Она большая или не большая?*

*Сильная или не сильная?*

*Быстрая или не быстрая?*

*Лошадка бегает или не бегаает?*

*Скачет или не скачет?*



*А ещё  
просто  
ходит  
или не ходит?*

*Лошадь  
умная или не умная?*

*Полезная или не полезная?*

*Человеку помогает или не помогает?*

*Человек на лошади ездит или не ездит?*

*Лошадь возит не только человека, но и многое другое или не другое?*

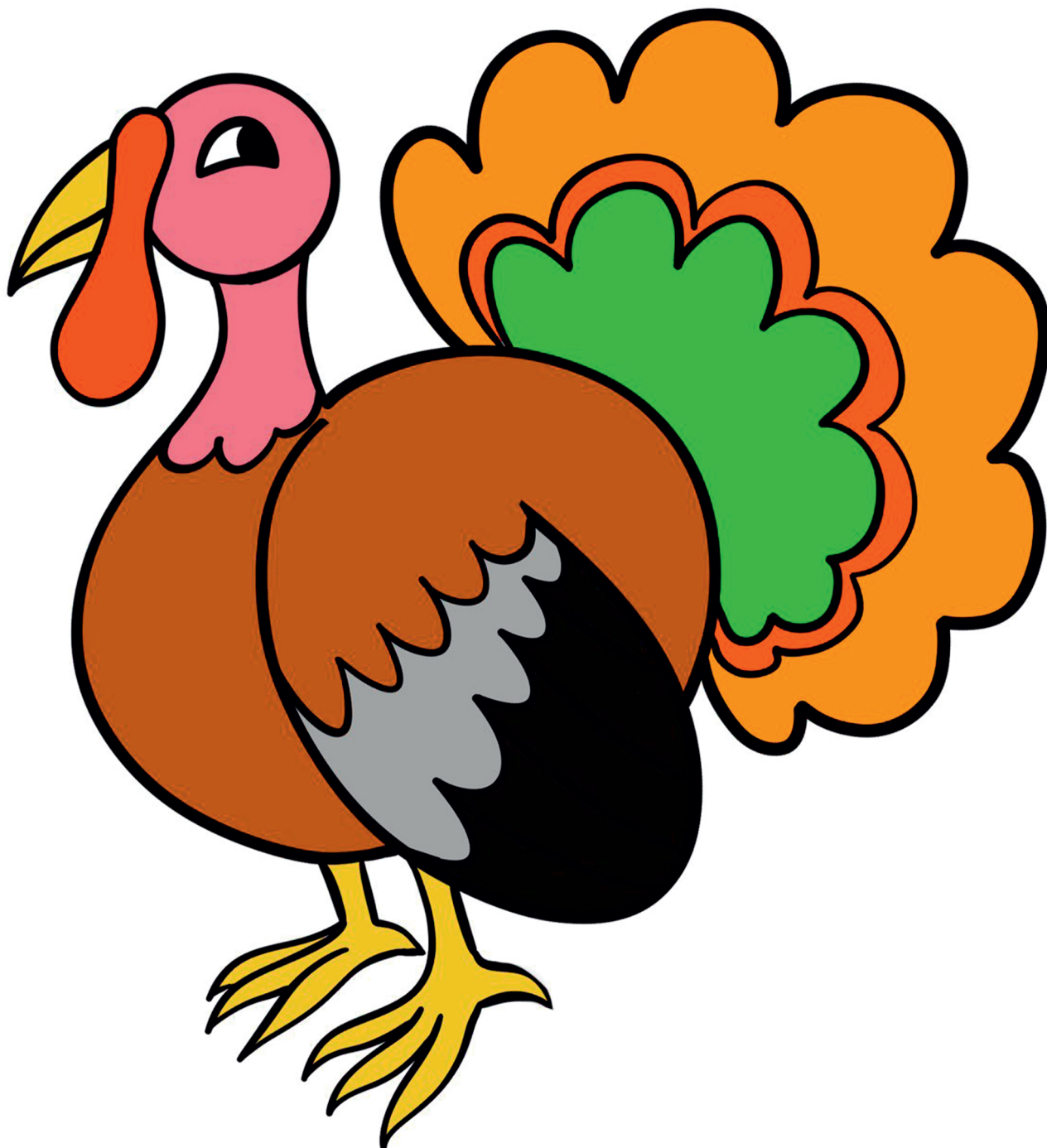
*#логотерапевтская*

Артикуляционное упражнение "Индюк блочет":

улыбнуться, открыть рот, показать зубки.

Положить язык на верхнюю губу и передний край языка загнуть вверх.

Совершать движения языком вперёд – назад, произнося «бл-бл-бл».



*#логопастерская*

Это индюк или не индюк?

Он птица или не птица?

Живёт во дворе или не во дворе?

Значит птица домашняя или не домашняя?

Индюк ходит важно или не важно?

Их надо кормить или не кормить?



У него есть  
клюв  
или не клюв?

Под клювом  
кожа висит  
или не висит?

Индюк это  
папа или не папа?

А мама это индюшка  
или не индюшка?

У них появляются индюшата или не индюшата?

Индюшата милые или не милые?  
#логотерапевтская

*Как помочь ребёнку заговорить?  
(рекомендации от логопеда)*

*Главной причиной отставания в речевом развитии является недостаточное общение ребёнка со своими родителями.*

*Самое важное условие, чтобы ребёнок своевременно заговорил, это - ограничение просмотра телевизора, телефонных приложений и компьютерных игр!*

*А также рекомендуется:*

*1. Совместная игра с комментированием. Используются кубики, пирамидки, мячики, куколки, конструктор, картинки и многое другое.*

*2. Совместная деятельность с комментированием. Это лепка, рисование, раскраска, аппликация, шнуровка и посильные домашние дела.*

*3. Вопросы и ответы. Во время совместной игры или любой деятельности, как показано в данном пособии, всегда задавайте подходящие вопросы и помогайте ответить. Вызывайте слова из разных частей речи. Сначала появятся отдельные звуки или кусочки слов. Постепенно придут слова и предложения.*

*4. Чтение и просмотр книг, подходящих по возрасту и интересам. Обсуждайте на самом простом уровне.*

*5. Музыка и песенки для малышей. Вместе пойте. Слушайте аудио- сказки.*

*#логомастерская*

*Методическое пособие*  
**Габышева** Светлана Валентиновна  
**НАУЧИТЕ МЕНЯ ГОВОРИТЬ**

*Автор: Табышева С.В.  
Логопед с многолетним опытом  
г. Якутск  
E-mail: svevalga@mail.ru  
Иллюстратор: Филиппова А.О.  
Отпечатано:*

