

**Конспект интегрированного занятия  
с использованием ИКТ в средней группе  
«Путешествие в сказку»**

**Воспитатель: Степанова Розалия Семеновна**

**МБДОУ детский сад №43 «Улыбка» г.Якутск Республика Саха (Якутия)**

**Цель:** формировать элементарные математические представления у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

-Закрепить название геометрических фигур (*круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник*); выделить их свойства (*форма, цвет, размер*).

-Закрепить знание количественного счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, внимание, понимать задание и точно выполнять его, умение **высказывать** и обосновывать свои суждения.

-Воспитывать **интерес к занятию**, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к **сказочным героям**.

**Интеграция:** коммуникация, познание, физкультура, музыка.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, беседы, рассматривание иллюстраций, проведение игр.

**Оборудование:** ковёр-самолёт, заплатки разной формы, стихи, загадки, задачи, Презентация «*Сказки*» и аудиозапись «*В гостях у сказки*». Слайды по сказке «Гуси-лебеди, аудиозапись «*Шум реки у леса*», волшебное яблоко, мешочек с сюрпризом, кондитерские изделия разной формы.

**Раздаточный материал:**

картинки с яблоками, цифры от 1 до 5, палочки Кюизенера, узкие и широкие ленты голубого цвета, разрезные картинки.

**Методические приёмы:**

игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка, **конструктивная деятельность**, эксперимент с водой в баночке, сюрпризный момент, анализ, подведение итогов.

**Секретный эксперимент с водой.**

Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как встряхиваю или поболтаю закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

## ХОД НОД

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам пришли гости, наши родители. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно по сторонам и скажите, сколько окон в нашей **группе?** (*дети отвечают*).

А вы знаете дети, еще есть одно окно,

Уж волшебное оно.

Лишь дотронусь до него

И увижу волшебство.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Сказки»** (Слайды «*В гостях у сказки*»)

**Сказки** в гости к нам пришли.

Эти **сказки каждый** знает,

**Сразу все их отгадают.** Слайды 1-7.

Ответы детей: «*Красная Шапочка*», «*Три поросенка*», «*Бармалей*», «*Семеро козлят и волк*», «*Маша и медведь*», «*Краденое солнце*».

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в **сказочное путешествие**.

А отправимся мы туда на волшебном ковре-самолете. Этот ковер прислал нам Алладин. (Воспитатель показывает «*ковер-самолет*»)

Воспитатель: Наш ковер лежал без дела,

Дряхлым стал совсем не дело,

Что же делать, как нам быть?

Как ковер нам починить?

Дети по очереди накладывают и определяют, те «*заплатки*», которые подходят для ремонта ковра: называют фигуру, ее размер, цвет.

Воспитатель: Какие вам понадобились «*заплатки*» для ремонта коврика?

Дети: «*Заплатки*» формы квадрата, прямоугольника, треугольника, круга.

Воспитатель: Наш ковер готов к полету. Занимайте места на ковре.

Повернитесь за мной и полетели.

Дети становятся, друг за другом на ковре-самолёте имитируют движение полёта и произносят слова:

**Наш ковёр летит и мчится,**

**Трудностей мы не боимся**

**В сказочный мир попадём,**

**И героев позовём!**

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Вокруг все **сказочно красиво!** Интересно, в какую **сказку мы с вами попали?** Ой, а нас кто-то встречает.

(*Появляется девочка-Аленушка показ слайда*)

- Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку и вы узнаете, в какую **сказку попали**.

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

Дети: Гуси – лебеди.

Воспитатель: Гуси- лебеди, герои из какой **сказки**?

Дети: Из **сказки** «Гуси – лебеди»

Воспитатель: Алёнушка, ты, что такая грустная?

- Случилась беда. Баба- Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до её избушки.

- Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

- Да. Поможем.

- Кто помнит, у кого у первого спросила Алёнушка дорогу к домику Бабы – Яги? *(ответы детей)*

### **Слайд 1 - Печка.**

Воспитатель: Как вы думаете, если бы Алёнушка выполнила просьбу печки, она бы указала дорогу к избушке? *(ответы детей)*

- Тогда давайте выполним задание, которое для нас приготовила печка.

Слушайте внимательно.

*(Аудиозапись)*

Я вам, дети, подскажу

И дорогу покажу.

Но пока вы не спешите,

Печку новую мне смастерите.

**Дети собирают печку из частей (используются формы квадрата, прямоугольника).**

Воспитатель: Вот мы и справились с заданием. Из-за печки выбежала мышка, поиграйте с ней глазками *(проводится зрительная гимнастика)*.

Воспитатель: Продолжаем свое **путешествие**. *(Воспитатель и дети добираются до яблони)*.

### **Слайд 2. ЯБЛОНЯ**

Воспитатель и дети: Яблоня, яблоня покажи дорогу до избушки Бабы-Яги?

*(Аудиозапись и показ слайда яблони с яблоками)*

Яблоня: Покажу, если вы поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько зеленых яблок?

Воспитатель: Наши ребята готовы тебе помочь. Дети рядом с яблоками выкладывают нужную цифру.

Дети: 5 красных, 4 зеленых.

Воспитатель: Каких яблок больше?

Дети: Красных яблок больше.

Воспитатель: Каких яблок меньше?

Дети: Зеленых яблок меньше.

Воспитатель: Ребята. Вы справились.

*(Аудиозапись)*

Яблонька: Спасибо за помощь. Чтобы вы не заблудились, я вам дам волшебное яблоко, идите за ним. «Куда яблочко покатится, туда и следуйте».

Воспитатель:

Пусть дорога нелегка,

Знаем без **подсказки**,

Что добро сильнее зла

Наяву и в сказке.

Воспитатель: Ребята, яблочко нас привело к речке. Слайд 3.

Аудиозапись «Шум реки у леса».

Но их здесь две. Какие?

Дети: Одна — широкая, вторая – узкая.

Воспитатель: Чтобы перейти речку нам нужно построить мост из цветных палочек Кюизенера, подобрав нужные палочки (*длинные или короткие*).

Дидактическая игра «Построй мостик».

Воспитатель: Дети, какие вы выбрали палочки, почему? (У меня узкая река, я взяла короткие палочки, а у меня широкая река, я взял длинные палочки).

Воспитатель: Вот мы с вами и «переправились» через речку.

**Физкультминутка.**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!

По камешкам, по камешкам Прыг-прыг-прыг!

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «*Бывает – не бывает*». Если согласны - хлопайте, не согласны - топайте.

- Бывает круг с углами?
- Бывает у кошки два хвоста?
- Бывает ночью звёздное небо?
- Бывает у слона три уха?
- Бывает трава зелёного цвета?

Воспитатель: Теперь садимся отдохнем

Появляется Баба-Яга Показ слайда: Кто, такие? Чего расшумелись, спать мне не даете?

Воспитатель: Полно тебе Баба- Яга спать. Отдавай нам Иванушку.

**Баба –Яга:** Сначала отгадайте загадки и удивите меня чем-нибудь.

Сяду рядышком на лавку,

Вместе с вами посижу

Загадаю вам загадку,

Кто смышлённей погляжу.

**Задания Бабы-Яги (Показ слайдов):**

- У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько птиц?

**Ответ скорей!**

- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? (*на берёзе яблоки не растут.*)

**-На забор взлетел петух,**

**Повстречал ещё там двух.**

**Сколько стало**

**петухов?**

**-Шесть веселых медвежат**

За малиной в лес спешат  
Но один из них устал,  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?

**На поляне у дубка  
Еж увидел два грибка.**

**А подальше у осин  
Он нашел еще один.**

**Кто, ответить нам готов,  
Сколько, еж нашел грибов?**

Дети разгадывают загадки и решают задачи.

**Воспитатель:** Дети, давайте покажем Бабе-Яге, как мы умеем говорить быстро. Скороговорки.

**Баба-Яга:** Ой, какие вы умненькие. Всё знаете.

- Баба Яга, мы и с твоим заданием справились.

**Баба-Яга:** Ладно, верну я вам Иванушку. *(Баба-Яга возвращает куклу-Иванушку показ слайда).*

**-Алёнушка:** Спасибо Вам, ребята!

**Воспитатель:** Спасибо, Баба-Яга. За то, что вернула нам Иванушку, мы покажем тебе сюрприз баночку с водой. Это не простая вода, а волшебная. Посмотри! *(Воспитатель трясет баночкой, и вода становится цветной).*

**Баба-Яга:** Спасибо.

**Воспитатель:** Нам пора в обратный путь.

**Идут и встречаются Зайчика:** Слайд 4.

*(Дети выполняют задание самостоятельно)*

**Воспитатель:** Помогите Зайчику посчитать все, что есть в его владениях. Все грибы, все елочки.

-Сколько елочек?

-Сколько грибочков?

-Что можно **сказать**?

-Как сделать, чтобы их было поровну? Слайд 5.

-У Зайчика есть огород. Слайд 6.

Помогите ему собрать и сосчитать только овощи и показать цифру. Молодцы, вы помогли Зайчику. Нам надо идти дальше - имитируют движение.

На пути у нас речка. Слайд 7.

- Помогите лягушке донести ведра, берите только полные ведра.

Молодцы, ребятки.

Идем дальше.

**Воспитатель:** А вот и наш ковер-самолет. Проходите на ковер-самолёт. Полетели. Дети имитируют движение полёта.

Наш ковер летит и мчится,

Трудностей мы не боимся

В детский сад попадём,

И Алёнушку с собой возьмем!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Аленушка приготовила для всех сюрприз. А что такое сюрприз? (*ответы детей*). Воспитатель показывает мешочек с сюрпризом, и дети по очереди, на ощупь определяют форму (в мешочке кондитерские изделия формы квадрата, треугольника, круга, прямоугольника).

Сегодня вы у меня были молодцы, помогли Аленушке в трудной ситуации.

Какие задания нам пришлось выполнить?

Теперь я точно знаю, что вы готовы прийти на помощь всем, кто попадёт в беду.

-Кому понравилось наше **путешествие**, похлопайте громко в ладоши.