

Николаев Дьулустаан Захарович ПДО по якутской национальной культуре ЦРР  
«Узнавайка»/ГО Якутск;

(Сценарий развлечения на тему «*Баай Байанай*»)

**Центр развития ребенка частный детский сад «Узнавайка»**

Сценарий развлечения на тему «*Баай Байанай*»

Для подготовительная к школе группе.

Подготовил: Николаев Дьулустаан Захарович

ПДО по якутской национальной культуре

Якутск, 2023

Участники: воспитанники, воспитатели, родители.

Наряд: национальный костюм.

Цель: приобщать детей к культуре и традициям своего народа, дать представление о хозяине леса, закреплять знание детей о зимовке животных, совершенствовать знания детей об охоте и рыбалке. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение.

Сюрпризный момент: охотник.

Используемый материал: олбох, проектор, волшебная коробка «*Байанай*», музыкальный центр, презентация «*Следы зверей*», «*Байанай Алгыья*», пазл, карта, маски зверей, шишки.

Предварительная работа: ООД по ознакомлению с окружающим миром на тему: «*Дедушка Байанай*», презентация «*Что нужно охотнику*» встреча с отцами охотниками, оформление зала, просмотр видеоролика охота на лося, Мунха.

Ход познавательного развлечения:

(под якутскую песню «*Байанай алгыья*» дети и гости входят в зал и усаживаются в олбох.)

Воспитатель: Добрый день, дорогие наши ребятишки и гости. Ноябрь месяц известен всем как месяц **Байаная**.

В ноябре и дождь и снег,

Лес стоит весь мрачный.

Знает каждый человек,

Что ноябрь – невзрачный.

В ноябре деревья спят

Прибит дождем осенний сад.

Дождик кончится. Потом,

Покроет снег своим ковром.

\*\*\*

Ноябрь - нам не погулять,

То жжет мороз, то ветер плачет.

Медведь в берлогу ляжет спать,

Жди - к нам зима шагает, значит.

Сегодня у нас **праздник Дедушки Байаная. Байанай** – это дух природы, который живет в лесу. Он охраняет животных и птиц нашей природы. Все животные и птицы это дети **Байаная**, он покровитель охотников. Скажите, кто живет у нас в лесу? *(ответы детей)*. Правильно, все эти животные дети **Байаная**.

*(включается звук ходьбы по снегу, а затем стук в дверь).*

Воспитатель: Тише, тише. Слышите, кто-то идет? Давайте посмотрим? *(все идут к окну и смотрят, в окне видно как идет охотник)*. Давайте откроем дверь охотнику? *(ответы детей)*.

*(входит охотник с большой сумкой)*

Охотник: Здравствуйте ребяташки, я пришел к вам в гости, меня к вам отправил **Дедушка Байанай**. Он отправил вам подарок... *(достает из охотничьей сумки большую коробку)*.

Воспитатель: Что это, охотник?

Охотник: Это коробка не простая, она волшебная, и в нем есть много заданий от дедушки **Байаная**. Вам надо эти задания выполнить, тогда он покажет вам сказку «Скупой рыбак».

Воспитатель: Ребятки, выполним задания Дедушки **Байаная**? (*ответы детей*).

Охотник: Давайте, откроем волшебную коробку? (*ответы детей*). Вот и первое задание от Дедушки **Байаная**, тут показаны сюжетные картины, вы должны мне рассказать о чем они, за каждый ответ я буду вам давать часть пазла, после того как вы выполните все задания у вас получится общая картина пазла.

(*дети рассказывают по картине*)

Воспитатель: Вот, молодцы наши ребята, давайте пойдём дальше и выполним следующее задание. И второе задание от дедушки игра «*Найди и принеси*», вы должны по карте найти картины, по нашей теме (*утка, снасть для охоты и рыбалки, рыба, животное*).

(*дети ищут по карте картины*)

Охотник: Какие вы молодцы, как быстро нашли наши картины! Готовы еще выполнить задание? (*ответы детей*). Следующее задание игра «*Найди отличия*», тому, кто найдет отличия, я буду давать часть пазла.

(*на экране показаны картины*).

Молодцы ребята. Давайте отдохнем и поиграем в подвижную игру «*Зайцы и охотник*» (на полу в противоположные стороны начертаны две линии – это домики. Охотник не должен выходить за линию, у охотника есть ружье – это маленький мяч. Зайчики могут выйти за домики, они должны убегать от мяча, с помощью считалки выберем охотника, у него будет мяч, это его ружье. Остальные дети будут зайчиками, они должны убегать от охотника.

(*играю в игру, родители могут поучаствовать*).

Воспитатель: Ребята, давайте пойдём дальше? (*ответы детей*). В нашей волшебной коробочке есть задания и для наших родителей. В следующем задании участвуют родители. Им наш **Дедушка** отправил схемы оригами, они должны сделать животных с помощью схем. Тому, кто первым выполнит задание, так же даем часть пазла.

*(родители делают животных из бумаг с помощью схем).*

Охотник: Какие у вас родители молодцы! Прекрасно выполнили наше задание.

Воспитатель: Кого охраняет наш **Дедушка Байанай**? Правильно зверей и лес, давайте прочтем стихотворения про зверей нашей природы.

*(Дети читают стихотворения)*

1 ребенок:

*«Упрямый олененок»*

Что за странный олененок?

Он решил, что он осленок.

Повторял он целый день:

*«Я осел, я не олень!»*

И тогда сказала мама:

*«До чего же ты упрямый!»*

Чуть с ума меня не свел.

Может, правда, ты осел?»

2 ребенок:

*«Медведь»*

На колоде у болота  
Шил медведь медвежьи боты.  
Любовался ботами –  
Хорошо сработаны!  
Мехом оторочены,  
Пятки скособочены.  
Ходят медвежатки,  
Косо ставят пятки.

3 ребенок:

Вы не видели в лесу  
Ярко-рыжую лису?  
Это рыжая плутовка  
След свой прячет очень ловко,  
То по веточкам пройдет,  
То обратно повернет.  
Не распутать этот след –  
Ни конца, ни края нет.  
Только если очень тихо  
Будем мы гулять в лесу,  
То, быть может, повезет нам  
Встретить хитрую лису.

4 ребенок:

*«Волк»*

Ходит- бродит серый волк.

И зубами щелк да щелк.

Шерстка как щетинка,

Вздыбилась на спинке.

Он грибов не хочет,

Только зубы точит,

Чтобы съесть зайчонка,

Мышку иль ежонка.

Что же делать волку?

Ежик очень колкий.

Мышка прячется в норе,

Зайка скрылся на бугре.

5 ребенок:

*«Косуля»*

Вот промчалась точно пуля,

Мимо стройная косуля.

Грациозна и нежна,

И стремительная она.

Прежде здесь они не жили.

Их в леса к нам запустили,

И теперь они живут,

Травку сочную жуют.

Воспитатель: Давайте мы с вами немножко отдохнем и поиграем в подвижную игру «*Собери шишки*». В лесу с деревьев упали все шишки, нам надо их собрать, чтобы наш **дедушка** улыбнулся и дал нам благословление.

Охотник: Молодцы ребятки! Очень красивые стихотворения. Вы очень быстрые и ловкие, как быстро собрали все шишки. Наш **Дедушка** не спал три ночи и готовил вам загадки. Готовы отгадывать? (*ответы детей*).

1. Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет (*лиса*)

2. Ушастой трусишкой

Зовут его порой.

Он летом серый-серый

И белый он зимой? (*заяц*).

3. Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами – кисти-рожки.

С виду кроток, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь! (*рысь*)

4. Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой (*медведь*).

5. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко (*лось*)  
6. Словно царскую корону,  
Носит он свои рога,  
Ест лишайник, мох зеленый,  
Любит снежные луга (*олень*).

7. То рыжая, то серая,  
А по названью белая (*белка*).

(*дети отгадывают загадки, за каждое отгаданное получают часть пазла*).

Воспитатель: Наши ребяташки молодцы. Все отгадали. Охотник, скажи, что у нас следующее задание?

Охотник: А следующее у нас показ слайда «*Следы зверей*», ребята смотрите внимательно и запоминайте. После просмотра будем играть вместе с родителями.

(просмотр слайда «*Следы зверей*», во время просмотра родителям дается картины с изображением следов).

Воспитатель: Ну, что ребятки запомнили следы зверей? (*ответы детей*). Теперь мы с вами и с вашими родителями поиграем в игру «*Найди след*». Наши родители будут держать следы зверей, а вы будете зверятами (*надевают маски*). Правила игры: вы должны найти свой след и быстро подойти к нему. Запомнили? Готовы? (*ответы детей*).

, звучит песня из мультфильма «*Маша и медведь*», после игры та пара, которая справится, получает часть пазла).

Охотник: Какая веселая игра, хотелось бы еще поиграть, но у нас мало времени! Задания подходят к концу. Вы знаете, что нужно сделать охотнику, до того как пойти на охоту? Ему надо прочитать алгыс. Вы знаете алгыс **Байаная**? (*ответы детей*). Давайте послушаем алгыс, после этого вы его повторим вместе с вами. Согласны? (*ответы детей*).

(просмотр видеоролика «Алгыс **Байаная**», повторить за охотником алгыс).

Воспитатель: Охотник, наверное, ты устал? Тебе надо отдохнуть, садись! Мы для тебя приготовили маленький сюрприз, ты готов смотреть?

Охотник: Конечно, готов!

Воспитатель: Наши детки приготовили тебе веселый танец, который называется «*Мы веселые зверюшки*».

(танец «*Веселые зверюшки*»).

Охотник: И правда, веселый танец! Какие красивые у вас зверюшки. Вот и закончились наши задания, волшебная коробка пустая. Но перед тем как уходить, я поиграю с вами в одну игру, которая называется «*Охотник*», в игре участвуют все. Скажите. Каким должен быть охотник? (*ответы детей*). Правильно, главное в охотнике это меткость, ловкость. Смотрите, у вас есть ружье (мяч маленького размера, вы должны попасть в цель, в этого зайчика. Кто попадет, получит от меня главную часть пазла. Готовы?

(*дети поочередно бросают цель*)

Воспитатель: Вот и выполнили мы все задания **Байаная**, теперь мы все вместе дружно должны собрать пазл.

(*собирают пазл*)

Охотник: Какие вы молодцы ребята, смотрите, какая красивая картина **Байаная** получился. Вот пришло время нам прощаться с вами. Когда вы вырастаете, следуйте и чтите обычаи предков. Тогда дедушка

**Байанай** не заставит вас ходить с пустыми руками. Берегите и охраняйте природу, ведь там живет на дедушка **Байанай**. Вы очень талантливые, умные и красивые ребяташки. Мне очень понравилось с вами играть. Наверное, меня уже заждались, поэтому я даю этот диск со сказкой вашей воспитательнице, она вам её покажет. Хорошо ребята? *(ответы детей)*. Ну, все мне пора, до свидания дети! До новых встреч! *(охотник уходит)*.

Воспитатель: Давайте, посмотрим нашу сказку? *(ответы детей)*

(просмотр сказки «Скупой рыбак», бесед о сказке)

Воспитатель: На этом наш **праздник заканчивается**, спасибо всем за участие. До свидания, до новых встреч!