

«Ненужным вещам – новая жизнь»

*Мастер-класс
воспитателя
МБДОУ Детский сад
«Мичил» с. Бетюнг
Томская Айталиня
Афанасьевна*

**«Встал поутру, умылся, привёл себя в
порядок - и сразу же приведи в
порядок свою планету.»**

**Сент –Экзюпери
("Маленький принц")**

Наша жизнь неотделима от природы. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна. Но у нашей планеты много проблем. И в этих проблемах в основном виноват человек. В мире постоянно ухудшается экология. На состояние экологии влияют вредные выбросы в атмосферу, сбросы отходов в водоемы. Природа начинает болеть. Но не только производство является причиной плохой экологии. Многие люди выбрасывают мусор прямо на улицу. Во многих местах можно увидеть разбросанные бутылки, бумажки, различные упаковки, вообще все что угодно. Все это создает нездоровую экологию. Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. В этом проекте рассмотрим, как это сделать.

Цель:

- Поменять отношение детей к мусору, показав, как можно дать вторую жизнь бросовому материалу.
- Привлечение внимания взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом.
- Дать «вторую жизнь» ненужным вещам, изготовив оригинальную поделку из бросового материала.

Задачи:

1. Повышать уровень экологической культуры детей и родителей, популяризировать бережное отношение к природе средствами художественного творчества при изготовлении поделок из бросового материала, заинтересовать практической деятельностью.
2. Продолжать формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека.
3. Развить интерес и познавательные умения через познавательно-исследовательскую деятельность
4. Сформировать у детей эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования.

Новизна:

Необходимо отметить, что данная работа знакомит с одним из интереснейших видов творчества – ремейком. Remake (англ.) – переделка. Сырьем для производства служат уже использованные материалы. Такой процесс в промышленности очень важен. Сохраняются природные ресурсы, а старые использованные и уже ненужные вещи и материалы получают новую жизнь.

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ»

Беседа «Мусор – это хорошо или плохо»

Трудовые поручения: «Уборка участка от мусора».

Игры с игрушками-самоделками.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Дидактические игры: «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор»

Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас»

Экспериментальная деятельность «Свойства бумаги», «Свойства пластика», «Рассортируем мусор», «Мусор в земле», «Как ветер разносит мусор».

НОД «Мусор – это хорошо или плохо?»

НОД «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!». Изготовление детьми природоохранных знаков.

НОД Конструирование: «Умный взгляд на мусор» Цель: Расширение представления детей о вторичном использовании бытовых отходов.

Трудовая деятельность «Чистый участок детского сада».

Просмотр презентации с поделками из бросового материала.

Знакомство с качествами и свойствами бросового материала.

НАПРАВЛЕНИЕ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Чтение экологических рассказов и сказок.

Рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас»,

Отгадывание загадок.

Беседа «Помогите природе».

Беседа «Правила поведения в природе». Выпуск плаката «Берегите природу!»

Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше». Цель: Дать детям представление о проблеме мусора в нашем городе. Рассказать о вреде свалок для природы и человека. Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами ребят в д.с. и дома.

Беседа: «Земля - наш общий дом и мы его спасём» Цель: воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

**НАПРАВЛЕНИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Проведение Мастер-класса (изготовление игрушки своими руками).

Продуктивная деятельность с детьми «Чудесные превращения бросового материала»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Беседы с родителями о важности данной проблемы.
- Привлечение родителей к принятию участия в конкурсе.
- Смотр-конкурс поделок, выполненных совместно с родителями.

Работая над темой, я серьезно задумалась о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняла, что частично решить эту проблему может каждый человек.

Не выбрасывайте старые вещи, использованные упаковки проявив немного фантазии, терпения, можно изготовить замечательные предметы, которые могут принести пользу, сделать игры и игрушки, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных. Вдохните в их новую жизнь и вы получите от этого огромную радость ведь «Здоровье планеты - в наших руках!».

Наши работы: «Кормим птиц»

Работа выполнена из нитки для пряжи, ДСП, фанеры, ваты, пластилина, пластиковой бутылки, бус, проволоки, атласной ленты, тесьмы, ветки тальника



«Лебеди»

В работе использовали из ДСП, фанеру, эмаль, бусы, проволоку, искусственный мех, фетр, искусственные ЛИСТЯ



«Синицы»

Работа выполнена из нитки для пряжи, фетра, бус, проволоки, материал габардин, пенопласт.



«Черепашки»

В работе использовали упаковки из киндера и пластилина



«Конструкторы» из крышки детского пюре



«Зайчики»

В работе использовали ватные диски, цветные бумаги, фломастеры.



«Лебеди»

Работа выполнена из шишек, ватных диск, цветной бумаги, пластилина



«Зимний лес»

В работе использовали шишки, белый гуашь



«Шнуровка»

Работа выполнена из картинки, шнур, пластиковый
подкрышник



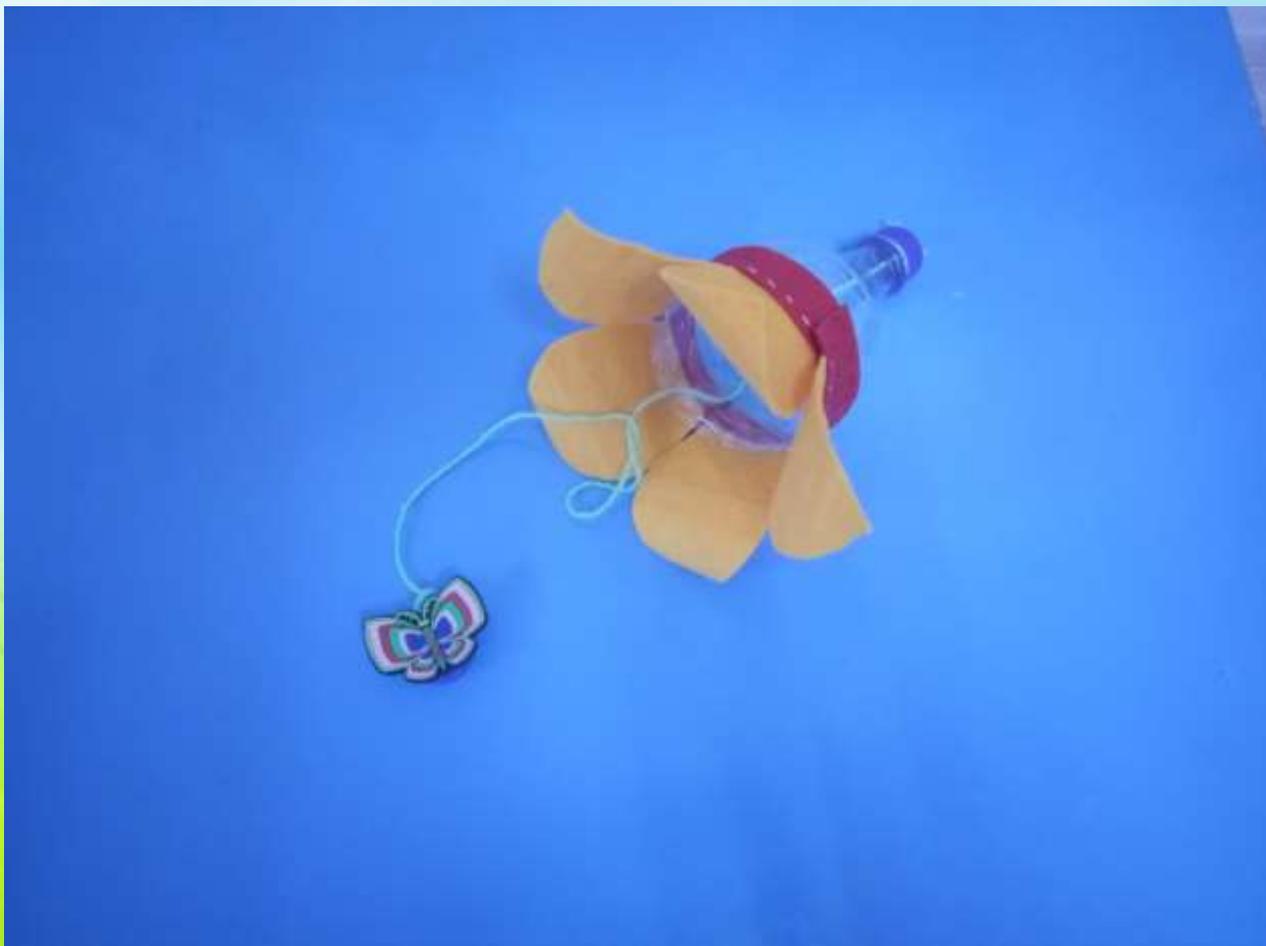
«Курочка с цыплятами»

Работа выполнена из упаковки киндера и пластилина



«Бабочка»

В работе использовали пластиковую бутылку, фетр,
резиновая бабочка



«Панно и букеты из цветов»

В работе использовали цветной бумаги, ватные диски



«Черепашка», «Змея»

В работе использовали упаковку для яиц, пушистую проволоку, помпоны, готовые глаза



«Веселая гусеница»

В работе использовали упаковку для яиц, краску, толстую кисточку, готовые глазки, клей, ножницы, пушистую проволоку, разноцветные помпоны, фломастеры



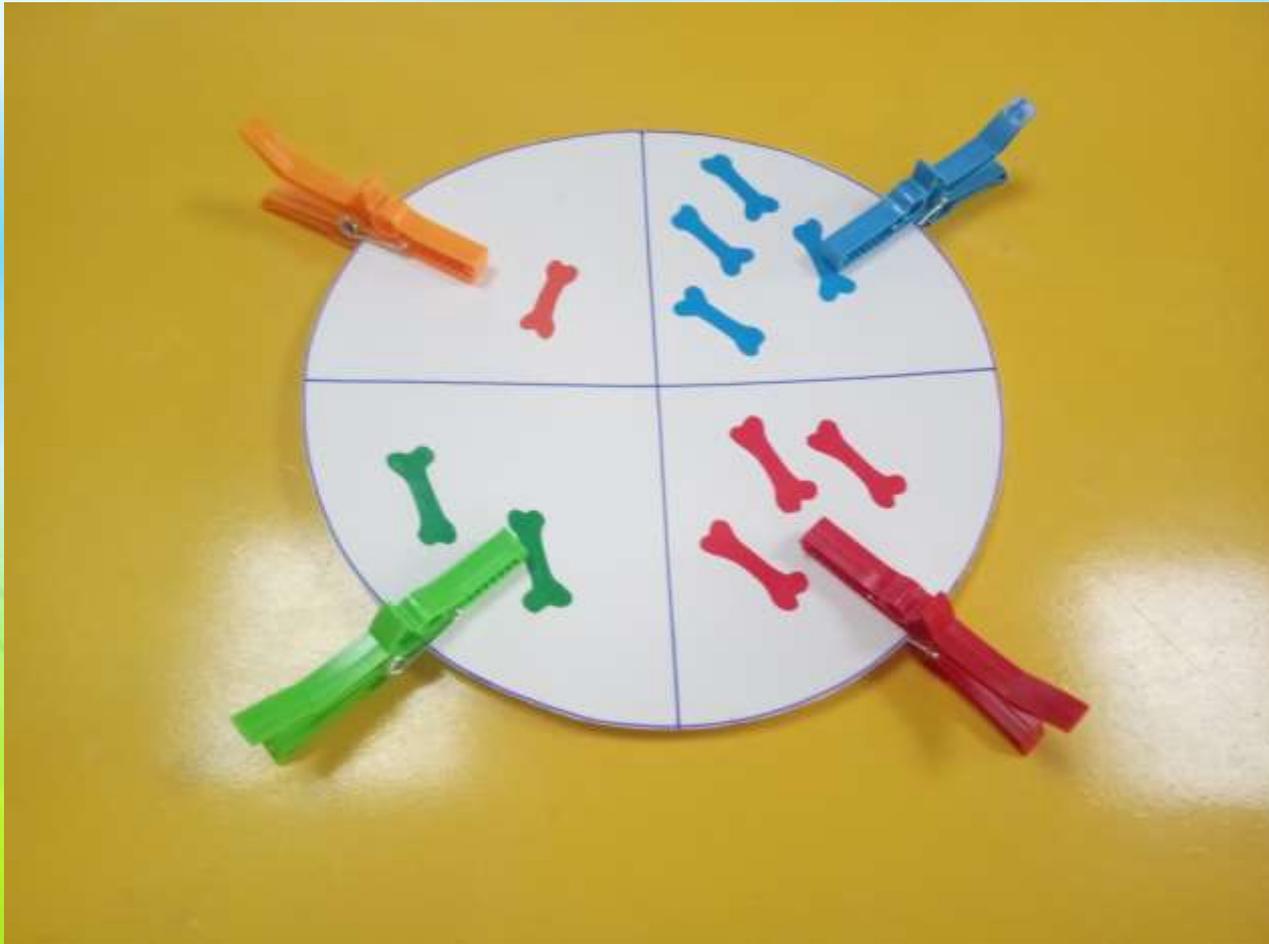
«Ваза с цветами»

В работе использовали пластилин, бусы, стаканчик йогурта, упаковку киндера сюрприза, трубочки.



«Собачки»

В работе использовали прищепки, цветную бумагу,
ватман



«Паровозик»

В работе использовали стаканчики йогурта, крышки из пластиковой бутылки, нитки, палочки чупа-чупса



«Паучки»

В работе использовали стаканчики йогурта,
трубочки, готовые глазки



Конкурс – акция «Подкорми птиц», проведенных в рамках XII республиканской экологической акции «Природа и мы», в номинации «Поделки из вторичного сырья»

