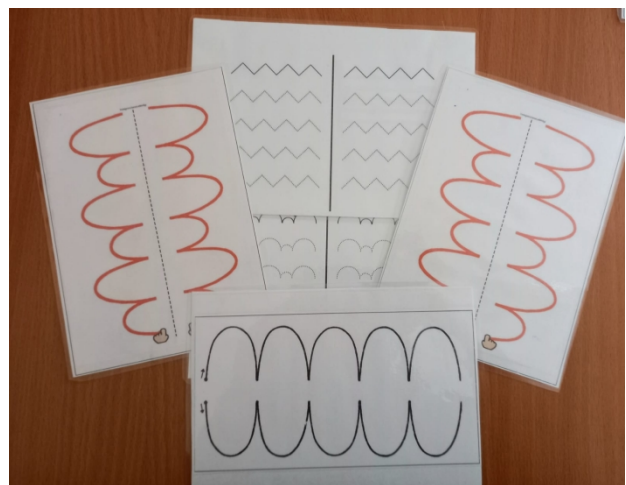
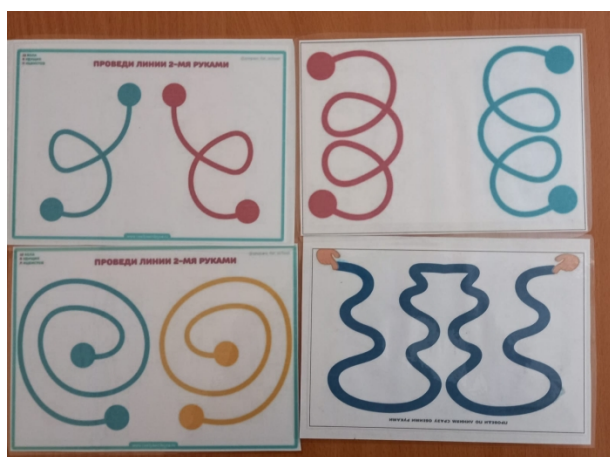


Толмачинская Раиса Владимировна – педагог ДО,
Филиал МАУ ДО «ЦДО» г.Мирный в п.Светлый,
Светлый/Мирнинский
«Нейроигры в дополнительном образовании»

«Нейроигры в дополнительном образовании»

Дошкольный возраст является периодом интенсивного формирования психики ребенка. Во всех сферах психического развития происходят значительные изменения. Нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин нарушения внимания, проблем с координацией, недостатка развития общей и мелкой моторики, нарушения речи, а в дальнейшем чтения и письма. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и согласованность движений глаз. А если мы параллельно отрабатываем и правильное произношение звука — то еще и согласованность языка. В настоящее время актуальным является использование нейропсихологического подхода в развитии детей дошкольного возраста. Развитие межполушарных связей посредством нейроигр улучшает концентрацию внимания, улучшает координацию, способствует развитию общей и мелкой моторики. Использование нейропсихологических игр — одно из инновационных направлений работы педагогов. Они повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию ребенка. Поэтому в своей работе я воспользовалась одним из эффективных и интересных инструментов — нейропсихологической игрой. Нейроигры — это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры. Для удобства работы мною были разработаны картотеки нейроигр с описанием для педагога и детей.





Литература

1. Демидкина, М. В. Нейроигры как эффективный инструмент развития младших дошкольников / М. В. Демидкина, Н. В. Залипа. — Текст: непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2024. — № 3 (73). — С. 33-35. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/264/8976/>