

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» им Н.И.Протопоповой  
Муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха  
(Якутия)

**План – конспект занятия**  
**«Путешествие по стране Пионерия»**

Руководитель:  
педагог дополнительного образования  
Борисова Юнна Викторовна

п. Кысыл-Сыр 2022 г.

**Тема занятия:** «Путешествие по стране Пионерия»

**Цель занятия:** формирование умений и навыков при работе в графическом редакторе Microsoft PowerPoint.

**Задачи занятия:**

- актуализировать знания обучающихся по теме «Пионерия»;
- отработать навыки работы в Microsoft PowerPoint над созданием анимации;
- развивать умения работать индивидуально и в команде;

**Тип занятия, форма проведения:** комбинированное, открытое занятие,

**Методы, используемые в процессе занятия:** наглядный (демонстрация презентации), словесный (устный опрос), практический (игра – викторина, практическая работа).

**Предполагаемый результат:** Обучающиеся закрепляют ЗУН о понятии «анимация», «пионерия», функциях графического редактора Power Point, его возможностях. Узнают, каким образом можно воспользоваться панелью «Область анимации», для создания нескольких анимации.

**Оборудование:** ТСО.

**Ход занятия.**

Педагог: Здравствуйте, ребята! О какой теме пойдет речь на сегодняшнем занятии, мы узнаем, если разгадаем загадки.

1. Алый галстук он носил,  
Чутким был и смелым.  
Благородство его стиль  
В школе слыл примером. (Пионер)
2. Не гром, а гремит,  
Но тем и знаменит.  
В пути не смолкает,  
В даль увлекает. (Барабан)
3. Я часть форменной одежды  
И должен быть при ней всегда!  
Меня носили пионеры,  
А октябрю — никогда! (Пионерский галстук)
4. Поднесу его к губам –  
Чтоб «Подъём!» провозгласить  
Помогаю по утрам  
Пионеров разбудить. (Горн)

Вы отгадали слова пионер, барабан, галстук и горн. Ребята, что означают эти слова? назовите ключевое слово.

Ответ: Пионерия.

Педагог: Теперь вы догадались, о чем пойдет речь на занятии? О пионери.

Педагог: скажите, кто такой пионер?

Ответ: Пионер – это первый, человек, который идёт впереди других. Он – первооткрыватель, исследователь, пионер – честный и верный товарищ, всегда смело стоящий за правду.

Педагог: Ребята, давайте, сейчас поговорим о символиках и атрибутах пионерской организации. Какие символы и атрибуты пионерской организации знаете?

Ответ: пионерский галстук, пионерский значок, пионерский салют, пионерское знамя, отрядный флаг, горн, барабан.

Педагог: раздаёт галстук детям и показывает, как завязать.

- Пионерский галстук – красная шейная косынка, символ пионерской организации. Три конца галстука символизируют нерушимую связь трёх поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров (педагог показывает, как завязывать галстук);
- Пионерский салют – приветствие пионеров. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше личных;
- Барабан – сопровождал строй во время походов, парадов и т. д.;
- Горн – предназначен для сбора пионеров. Горнист должен уметь выполнять строевые приёмы с горном;
- Отрядный флаг – символ чести и сплоченности пионеров. С отрядным флагом пионеры выходят на сборы, линейки, парады, праздники, походы, экскурсии, трудовые дела.

Педагог: сейчас мы начнём игру – викторину. Все внимательно смотрим на экран и отвечаем.

1 слайд:

В каком году создана пионерская организация?

Ответ: ровно 100 лет назад 19 мая 1922 года была создана пионерская организация

2 слайд:

Назовите первый всесоюзный пионерский лагерь.

Ответ: «Артек». Находится в Крыму.

3 слайд:

Как называли младших школьников, готовящихся стать пионерами?

Ответ: Октябрята

4 слайд:

Как называли пионеров, помогающих старикам и инвалидам?

Ответ: Тимуровцы

5 слайд:

Как называлась военно-спортивная игра пионеров?

Ответ: «Зарница»

Педагог: Ребята, я вас попросила посмотреть старый советский мультфильм «Мурзилка на спутнике». О чём этот мультик?

Ответ: Мультфильм о приключениях корреспондента Мурзилки, который должен узнать почему плачет юный пионер. Оказывается, мальчик не смог ответить на вопрос учителя: «Почему поставили обелиск Первому спутнику?»

И тут Мурзилка предложил заглянуть в историю, где люди всегда пытались узнать о других планетах, о запуске первого в мире советского спутника и почему он нам дорог.

Педагог: ребята, посмотрите отрывок из мультфильма «Мурзилка на спутнике» и ответьте, почему мальчик назвал спутника пионером и завязал галстук?

Ответ: потому что пионер всегда первый. Поэтому, юный пионер назвал первого спутника пионером.

Педагог: Молодцы, теперь перейдем к выполнению задания. Вы должны создать анимацию в попер поинте путь космического спутника «Пионер» из советского мультфильма «Мурзилка на спутнике», но в начале вспомним технику безопасности во время работы за компьютером.

Педагог: Ребята, ваши действия, перед работой за компьютером?

Ответ:

- Прежде чем включить компьютер, проверить исправность шнура;
- Начинайте и заканчивайте работу за компьютером только по указанию педагога;

Во время занятий необходимо надо соблюдать:

- Расстояние до экрана монитора должен быть до 60-70 см.;
- При появлении дыма, запаха гари, немедленно прекратить работу и сообщить педагогу;
- При неполадках и сбоях в работе компьютера немедленно прекратите работу и сообщите об этом педагогу;
- Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.

Что нельзя делать во время работы за компьютером:

- Не трогайте питающие провода и разъемы соединительных кабелей;
- Не прикасайтесь к экрану и тыльной стороне монитора;
- Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы;
- Не пытайтесь самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
- Не нажимайте сильно на клавиши, не допускайте резких ударов и не задерживайте клавиши в нажатом положении.

Педагог: Молодцы, теперь перейдем к выполнению задания. Ну, что, приступаем?

1. Кликом правой кнопки мыши, создаём Microsoft PowerPoint и переименуем файл;
2. Вкладке «Главная» создаём пустой слайд. Во вкладке «Дизайн» выбираем размер слайда «Стандартный»;
3. Во вкладке «Главная» выбираем инструмент прямоугольник, из него создаём фон и выбираем цвет. Выбираем фигуру звезды или 4-конечную звезду. Выделяем фигуру, выбираем цвет. Выделяем фигуру, правой кнопки мыши копируем объект. Правой кнопки мыши ставим изображение;
4. Используя инструменты, делаем солнце и планеты Солнечной системы. Выделяем солнце, меняем эффект «подсветка».
5. Для спутника выбираем фигуры овал, звезду и выбираем цвет.
6. Переходим во вкладке «Анимация», выделяем звезду, добавляем анимацию «вращение». Нажимаем «область анимации», с правой



стороны появляется панель настроек, где отмечаем «запускать вместе с предыдущим» и «время». В настройках «время» ставим продолжительность и повторение до окончания слайда.

7. Выделяем основу спутника (овал), добавляем анимацию «Пути перемещения», выбираем «Петли». Растягиваем по точкам направление спутника. В настройках меняем запуск и время до окончания слайда.

8. Выделяем звезду, добавляем анимацию «Пути перемещения», выбираем «Петли», растягиваем по первой направлению. В настройках меняем запуск и время до окончания слайда. Также планетам добавляем анимацию «вращение».

9. Во вкладке «слайд-шоу» просматриваем готовую анимацию.

Между работой делаем физминутку. 1 физминутка:

Педагог: Ребята, давайте, немного отвлечёмся и сделаем расслабляющее упражнения мышцы плеча и предплечья.

Упражнение выполняется стоя, руки на поясе. Стараемся как можно сильнее отвести локти назад, опуская при этом голову вперед и пытаюсь достать подбородком груди (ключицы). Считаем до трех и возвращаемся в исходное положение. Выполнить 3 раза.

Педагог: молодцы, теперь садимся и продолжаем работу.

Педагог: ребята, поиграем в игру «города», на компьютере. Правила игры: разделитесь на три команды. Создайте документ Microsoft Word, сделайте таблицу и вписывайте слова в ячейки, начиная с тех, которые вы можете быстрее придумать. Можно делать это и по порядку, но тогда вы можете потерять скорость. Как только вы закончили вписывать слова на озвученную букву, вы должны прокричать: «Стоп» Остальные участники тут же заканчивают вписывать слова. Даже если не успели заполнить всю таблицу. И все убирают руки от клавиатуры. Если названия совпали с одним или несколькими участниками, то такие слова удаляются. И в конце игры приступаем к подсчету баллов. Команда, которая наберёт больше баллов – выигрывает.

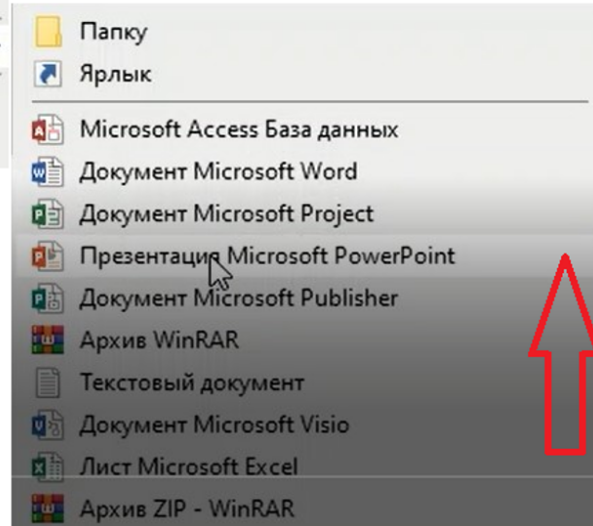
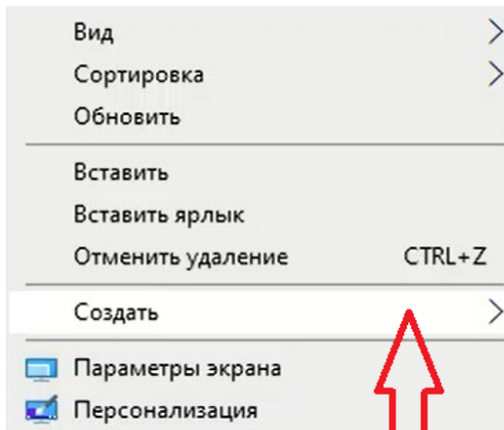
Педагог: Ребята, давайте сделаем итог нашей работы. Все показывайте свои работы.

Чем мы сегодня занимались с вами на нашем занятии?

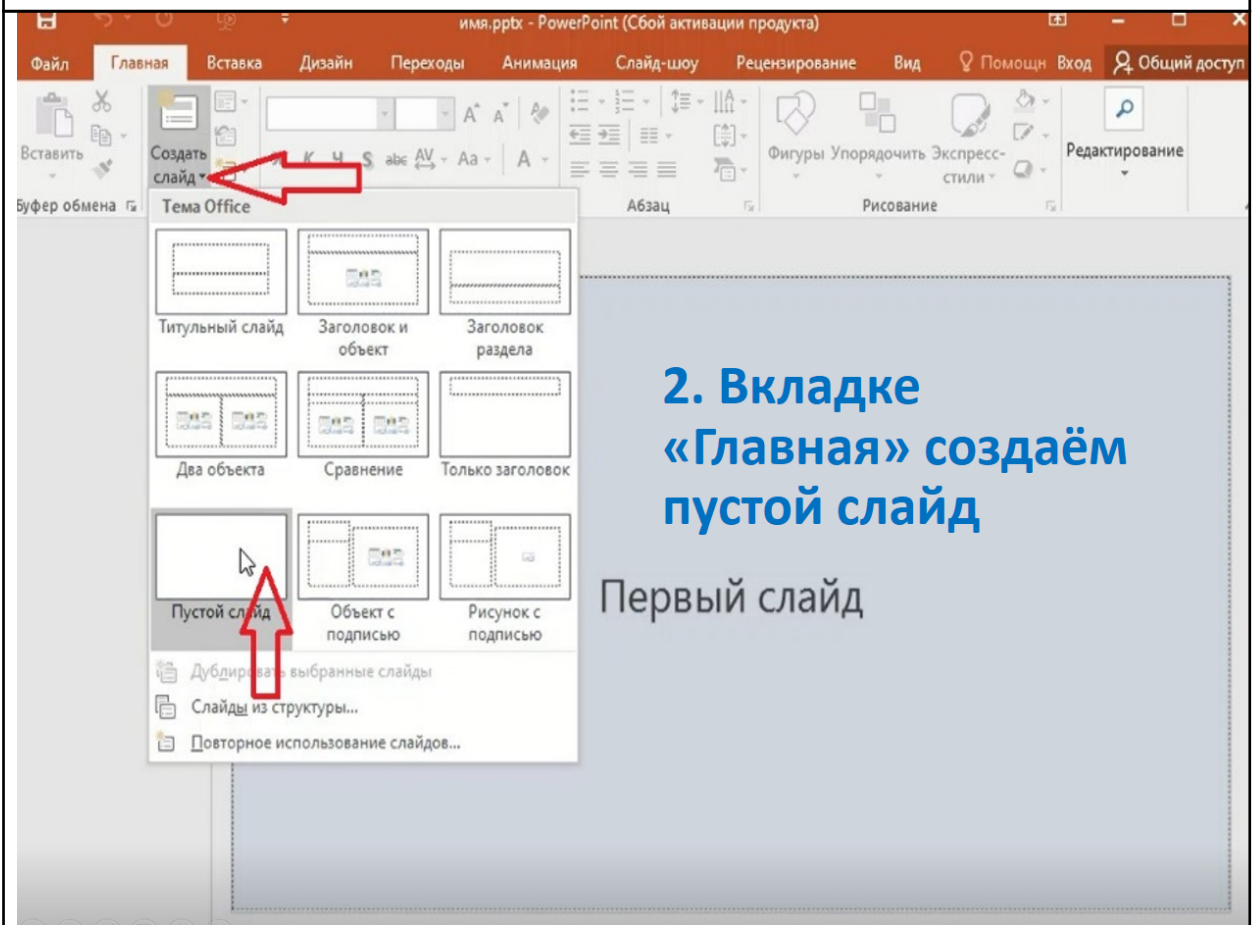
В какой программе мы работали?

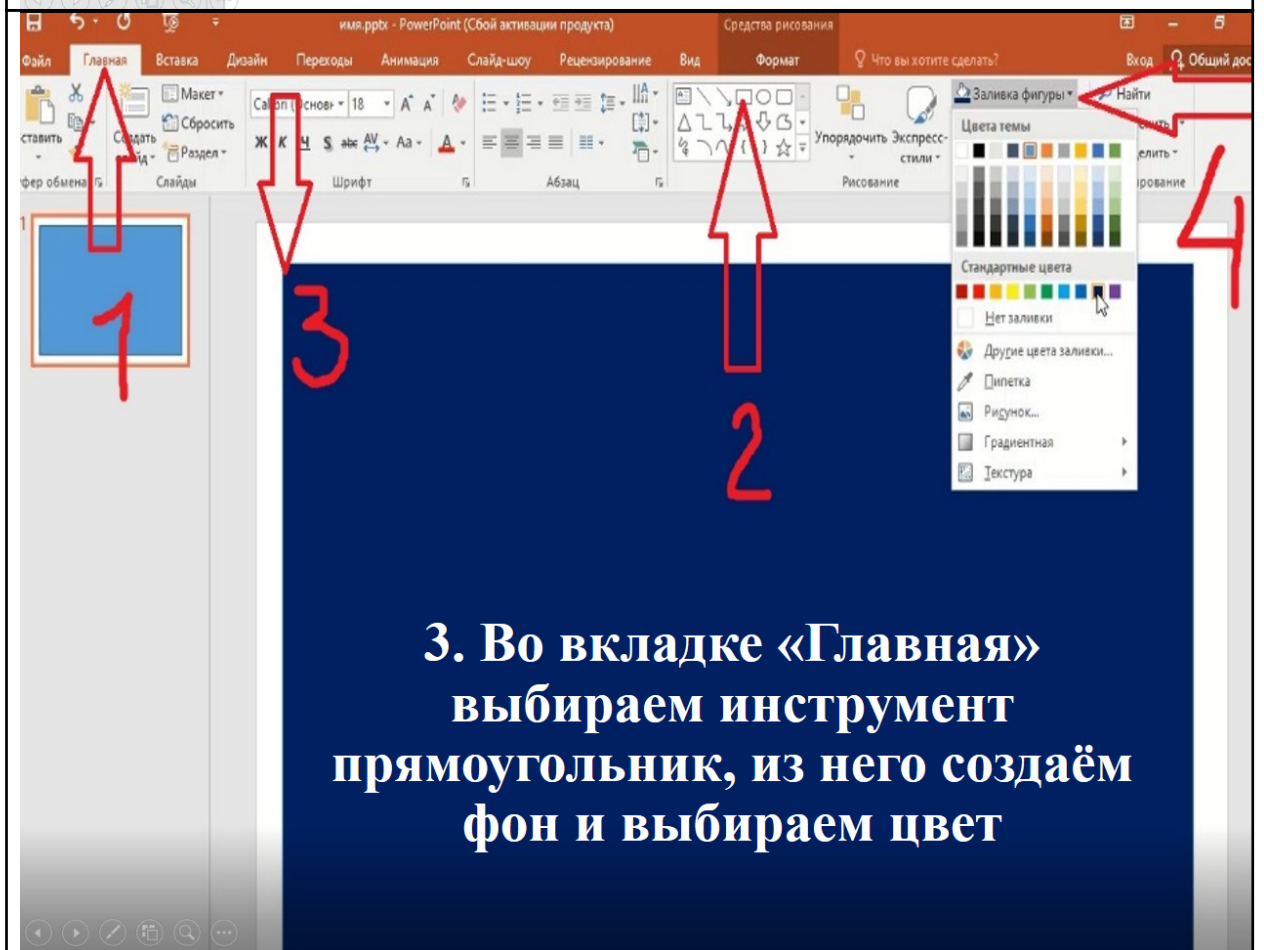
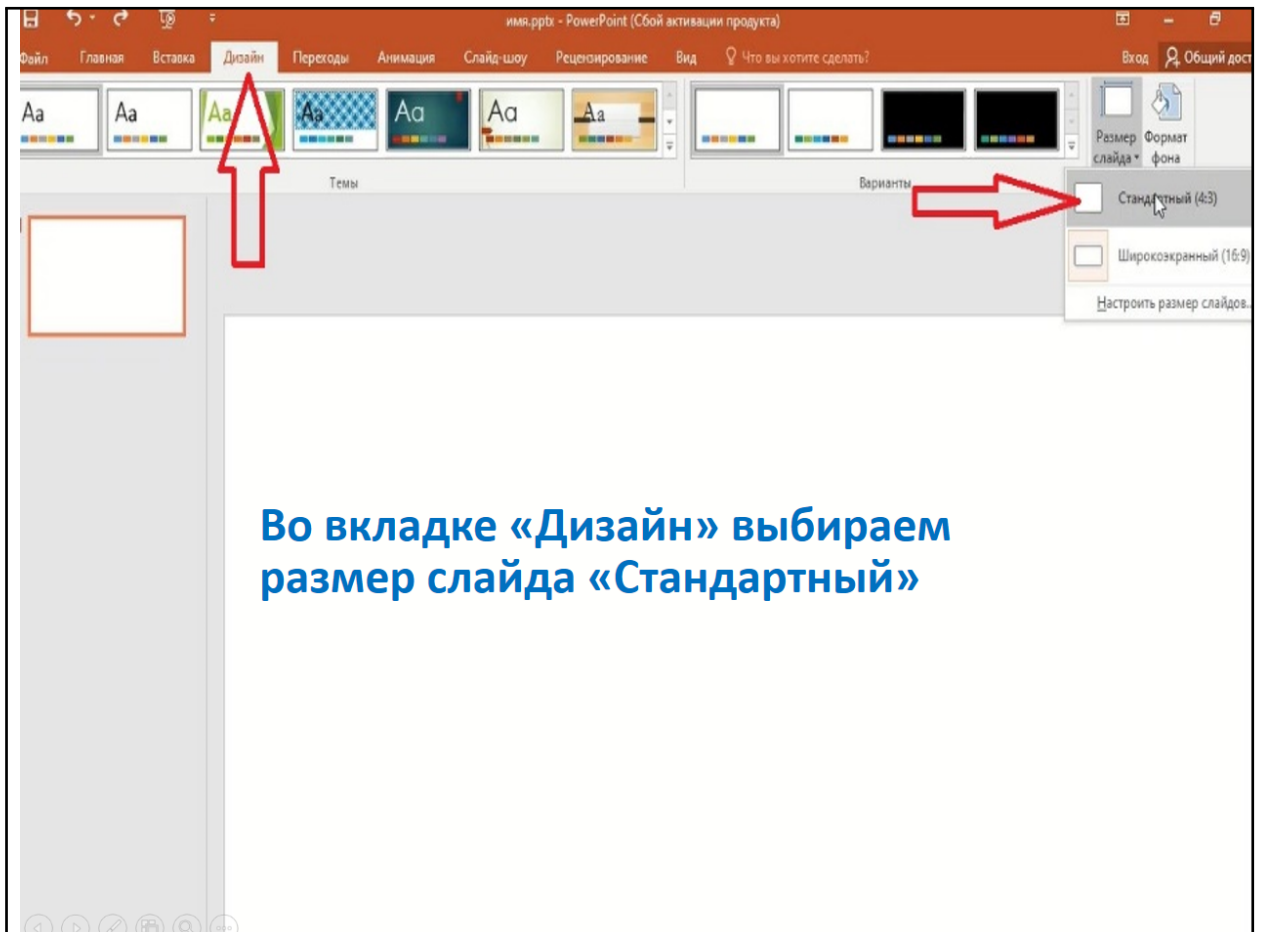
С помощью какой вкладки мы заставили двигаться наши фигуры?

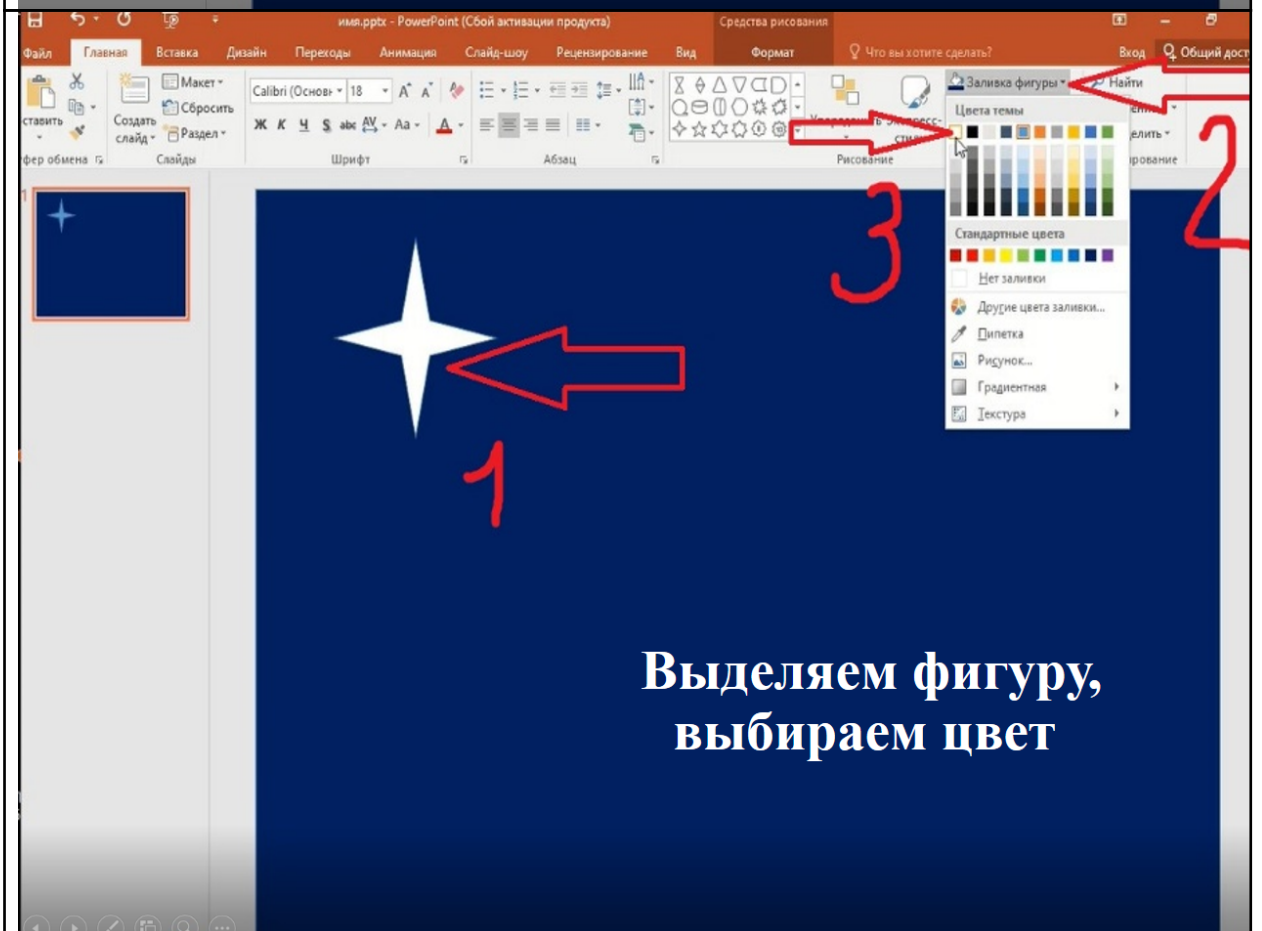
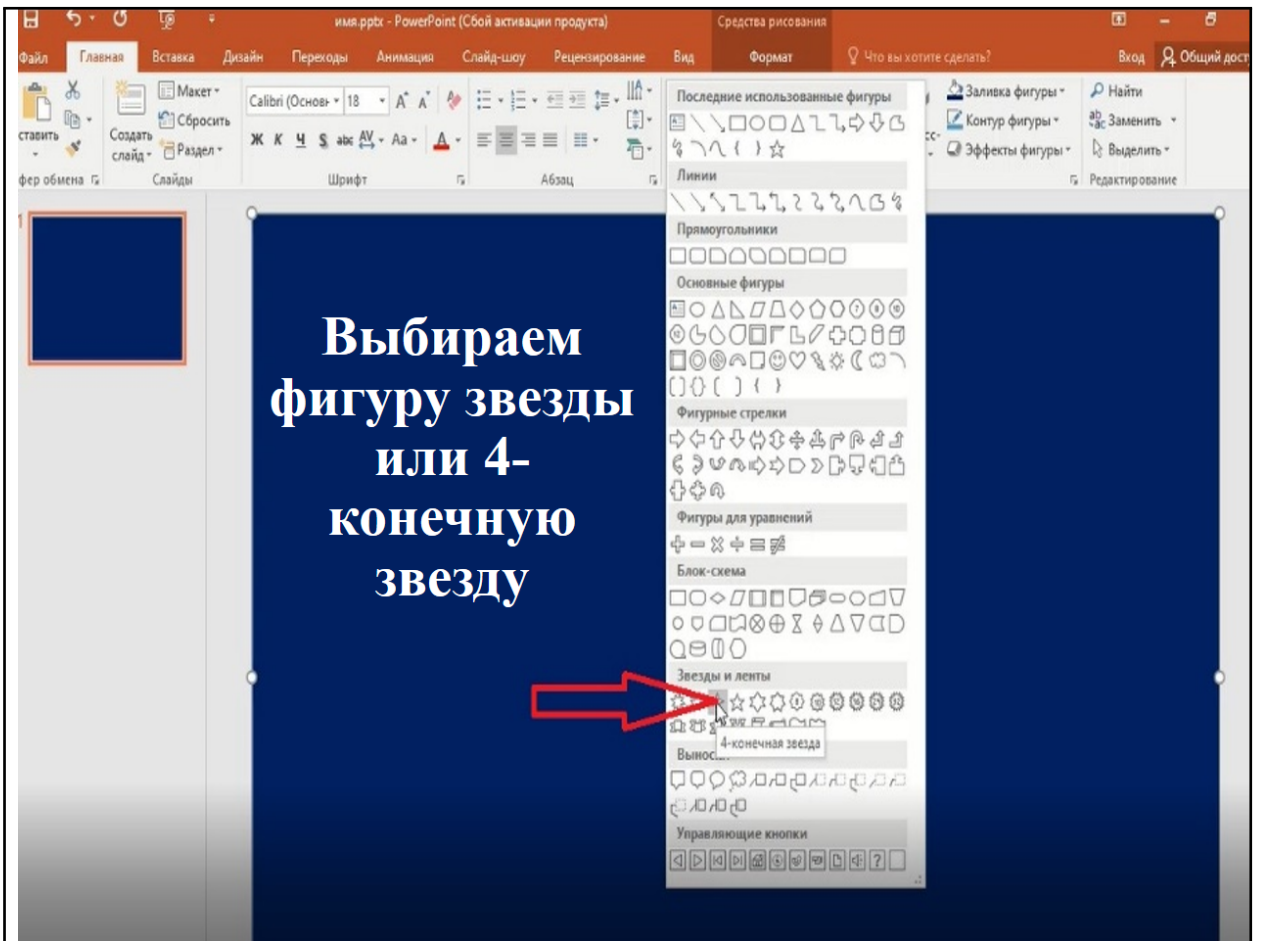
## Этапы работы на PowerPoint

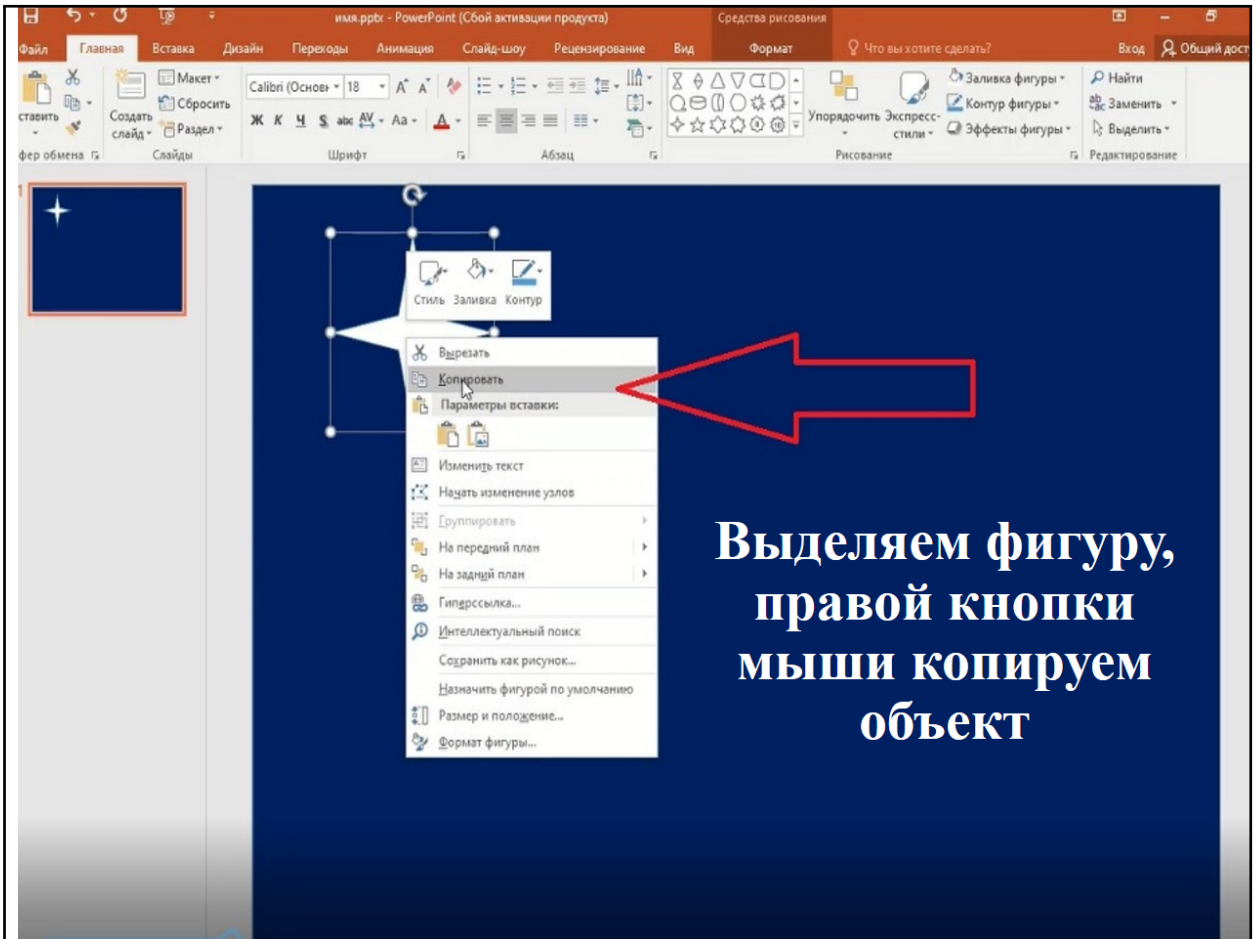


**1. Кликом правой кнопки мыши, создаём Microsoft PowerPoint и переименоуем файл**

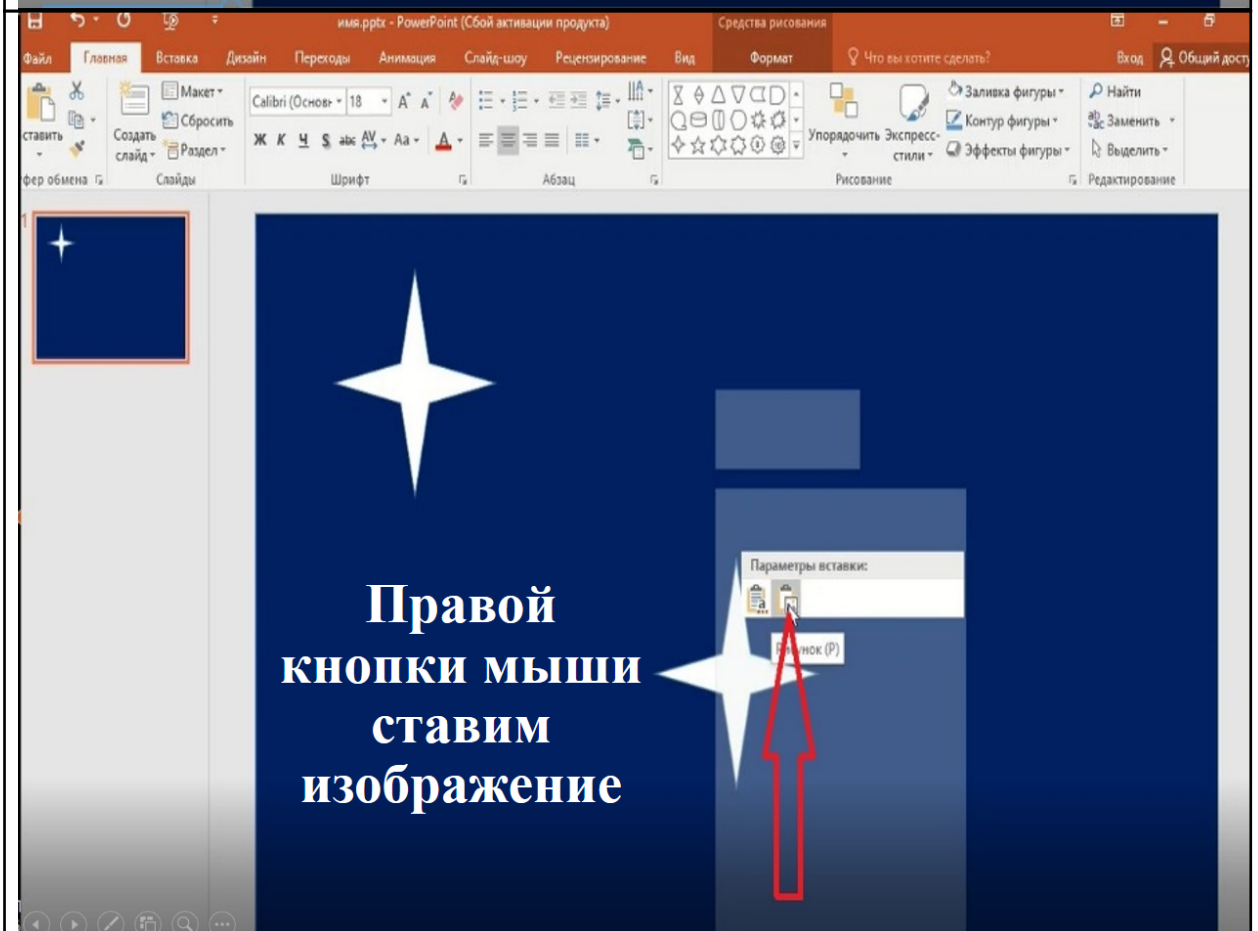






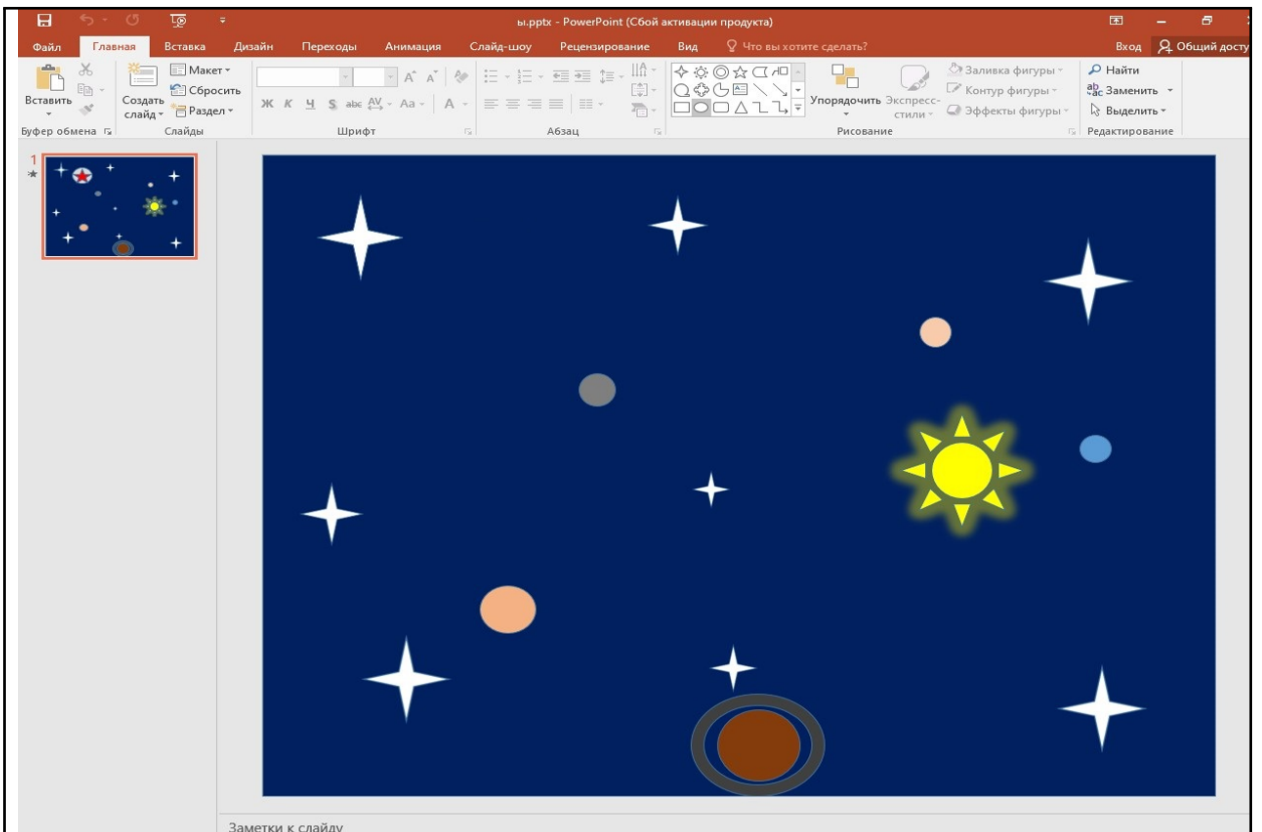


**Выделяем фигуру,  
правой кнопки  
мыши копируем  
объект**

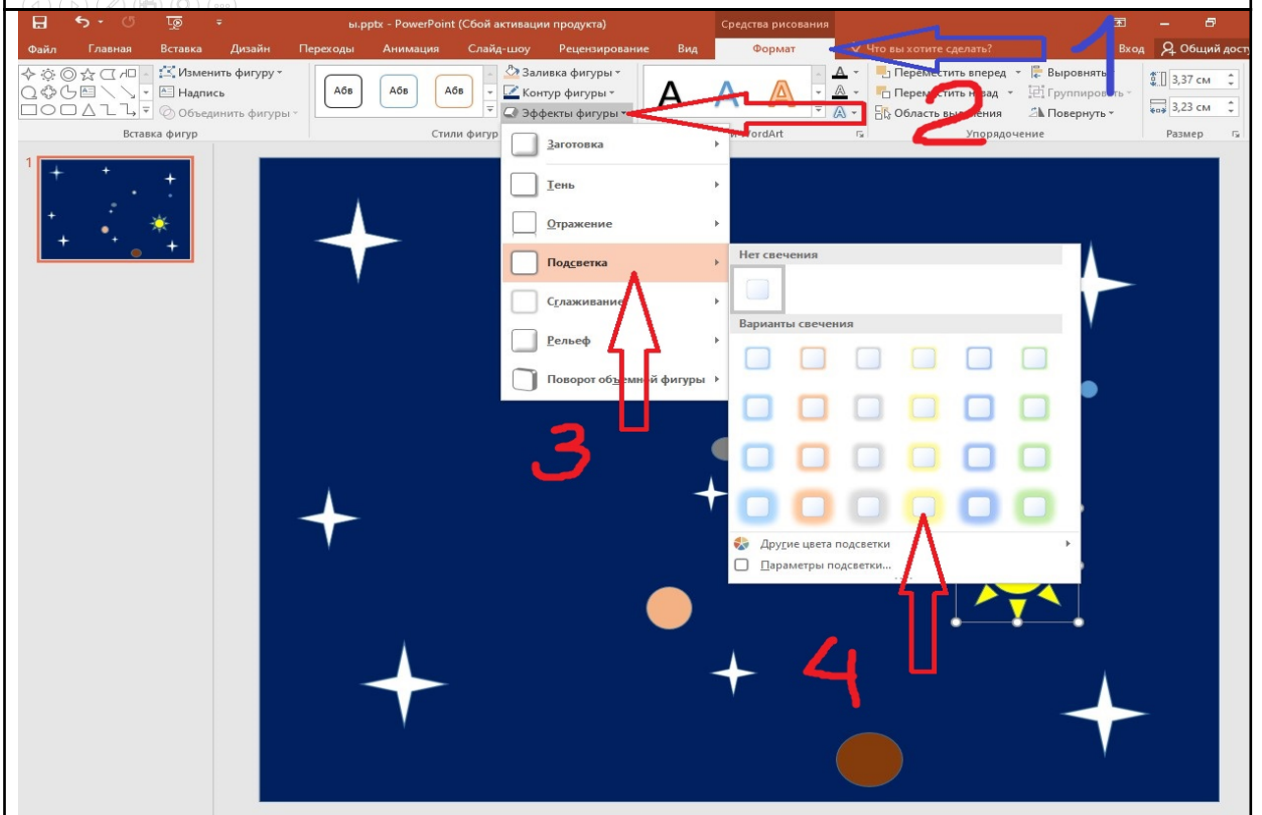


**Правой  
кнопки мыши  
ставим  
изображение**

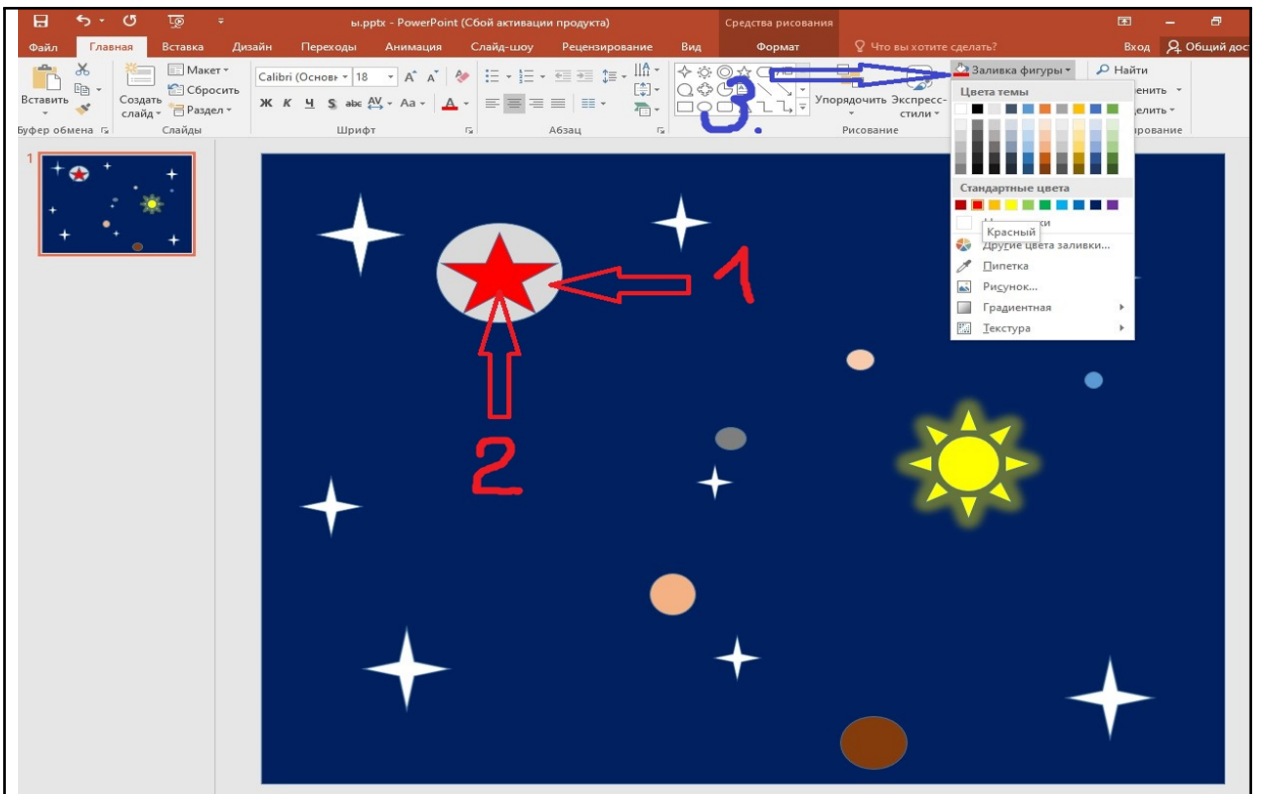




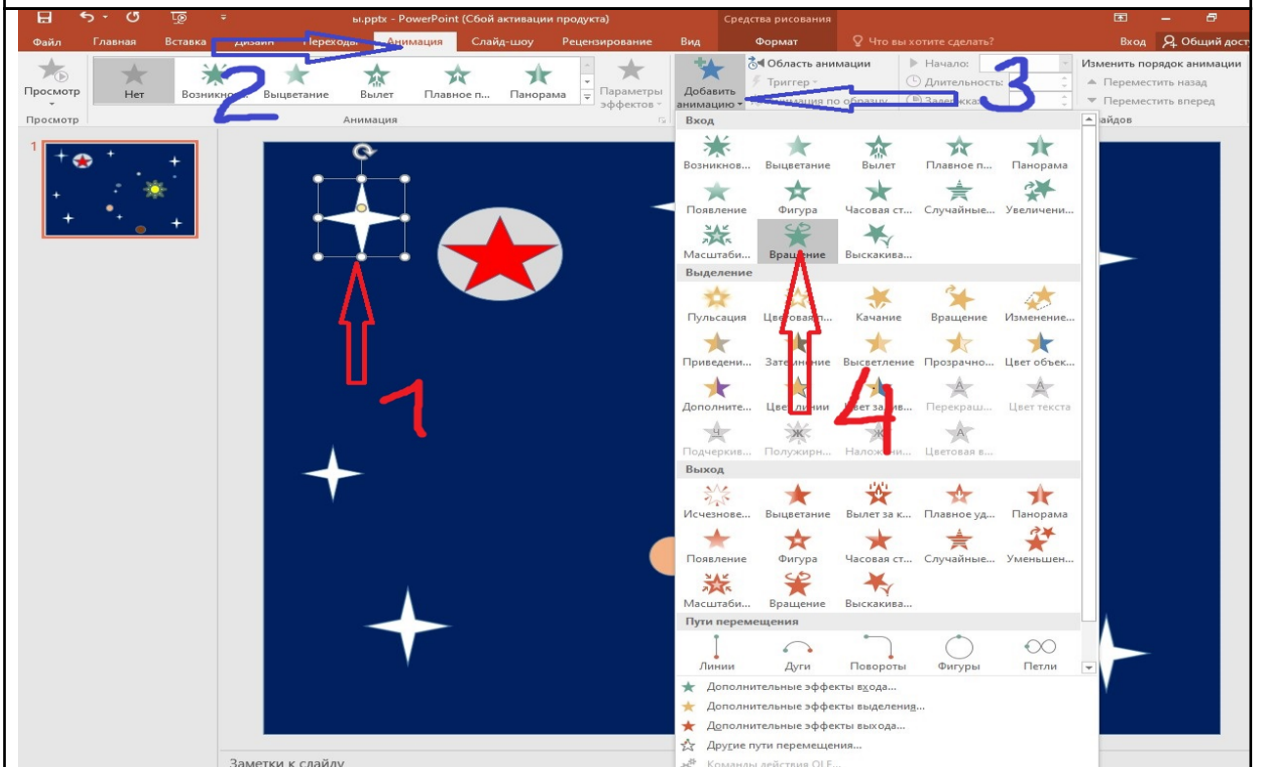
#### 4. Используя инструменты, делаем солнце и планеты Солнечной системы.



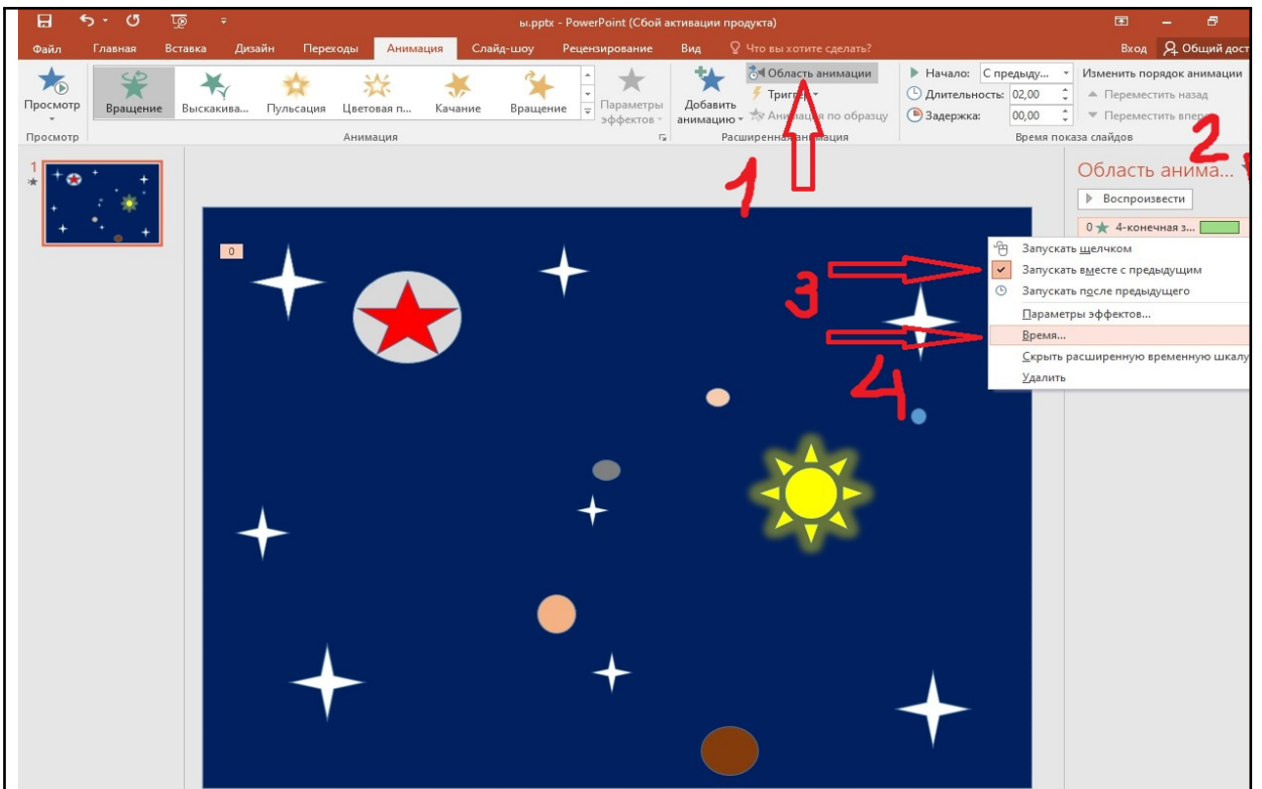
Выделяем солнце, меняем эффект «подсветка».



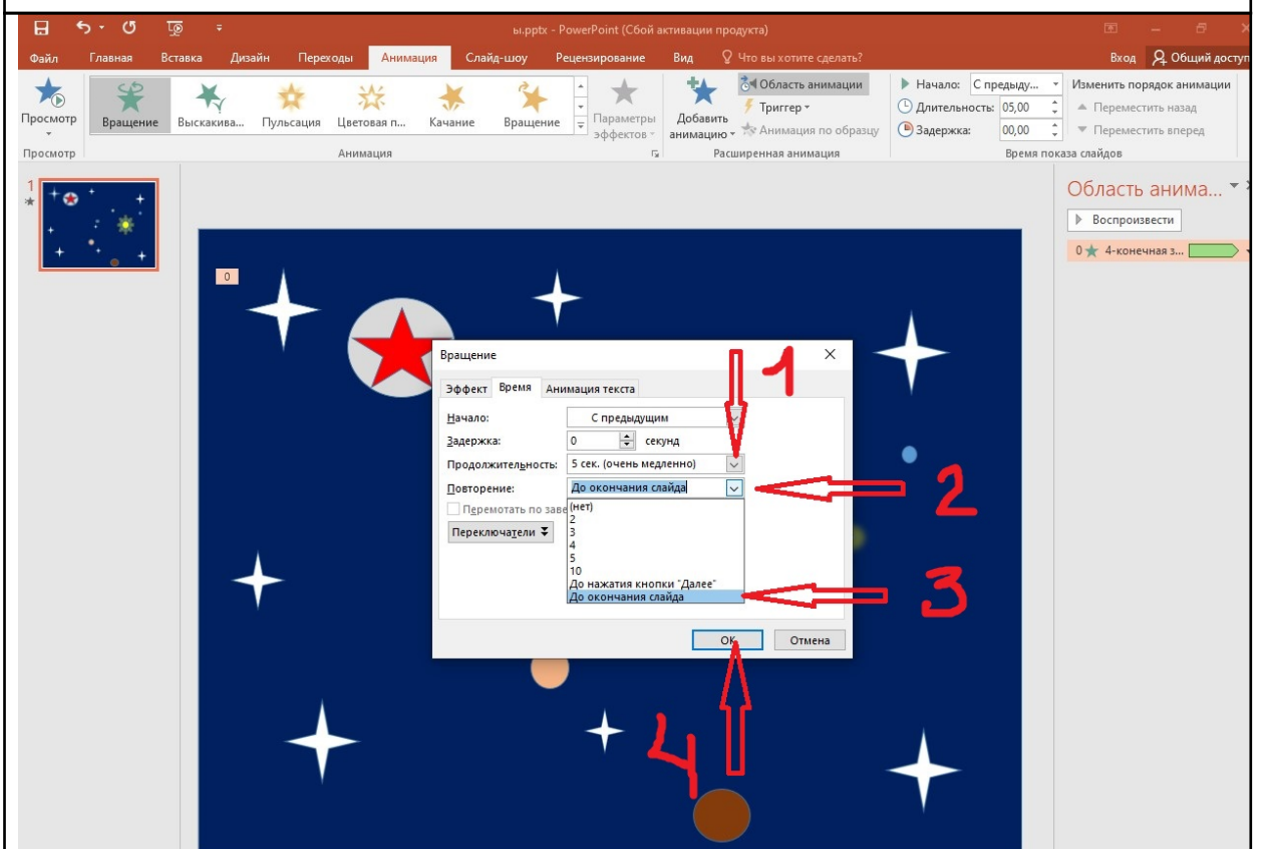
**5. Для спутника выбираем фигуры овал, звезду и выбираем цвет.**



**6. Переходим во вкладке «Анимация», выделяем звезду, добавляем анимацию «вращение»**

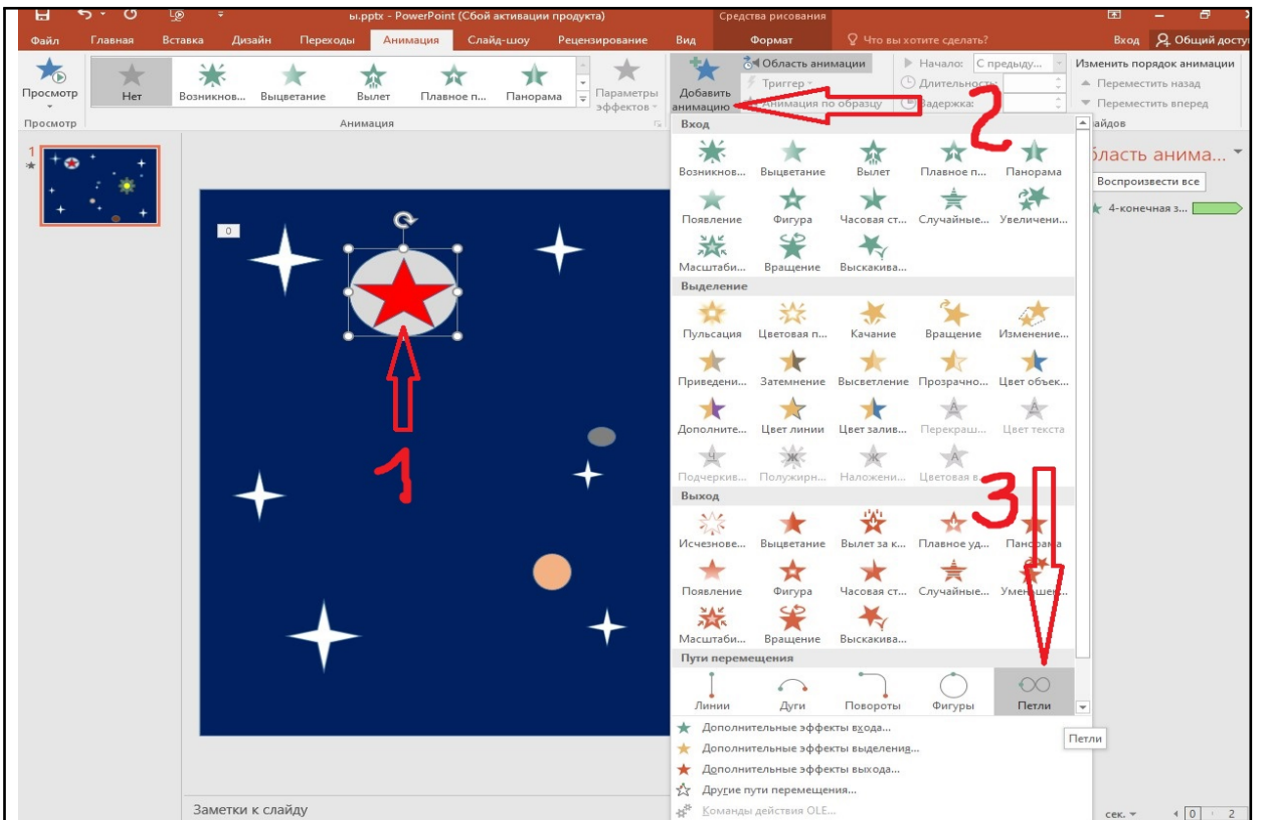


**Нажимаем «область анимации», с правой стороны появляется панель настроек, где отмечаем «запускать вместе с предыдущим» и «время»**

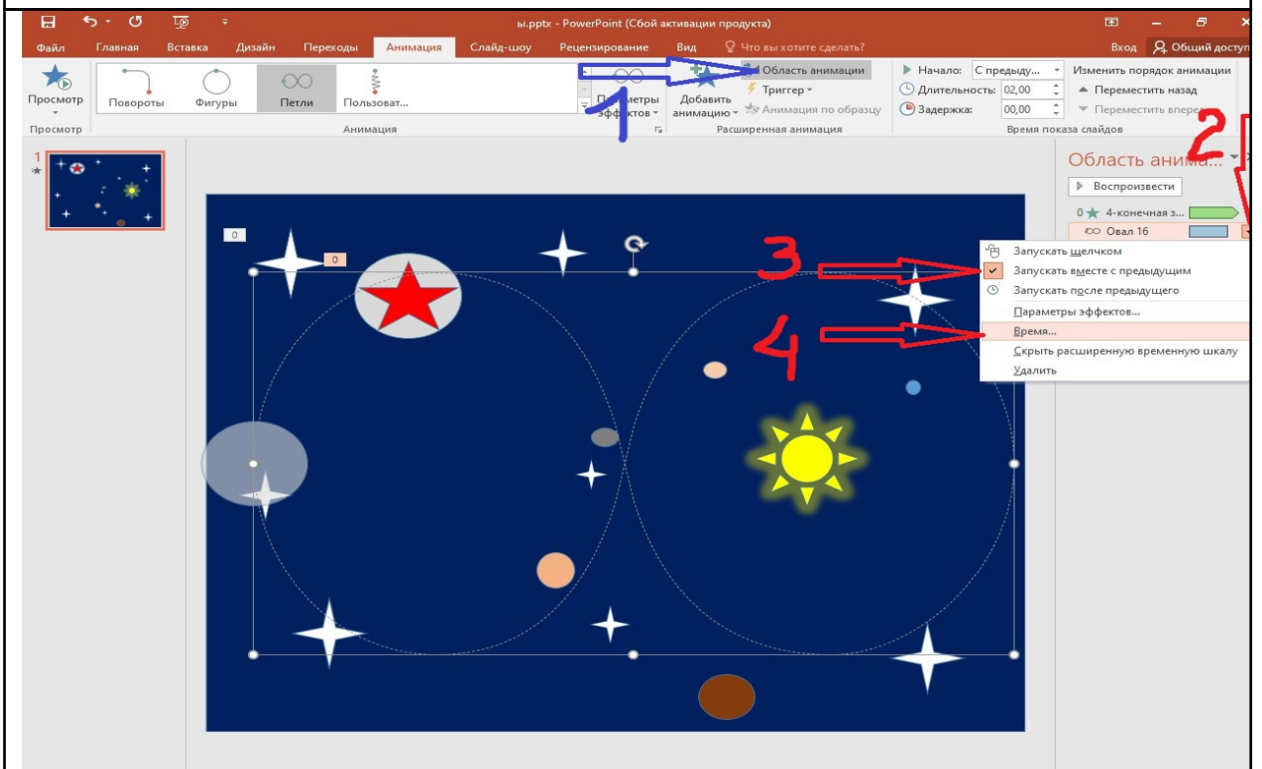


**В настройках «время» ставим продолжительность и повторение до окончания слайда.**

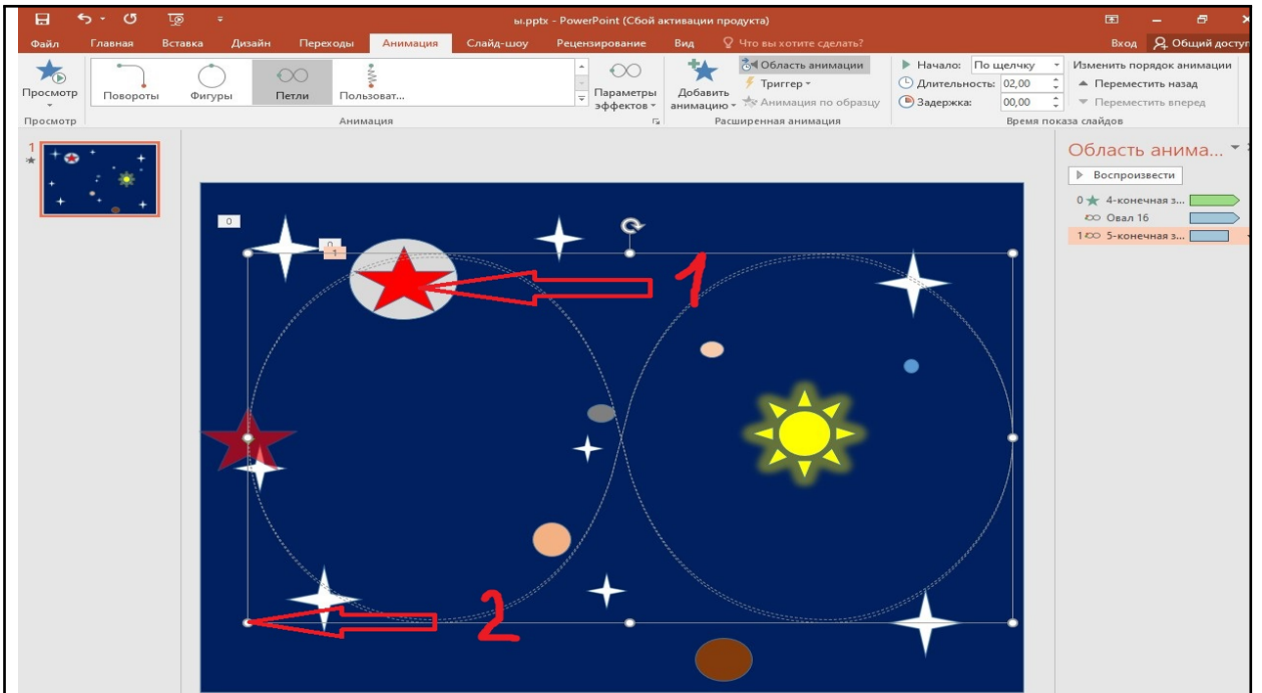




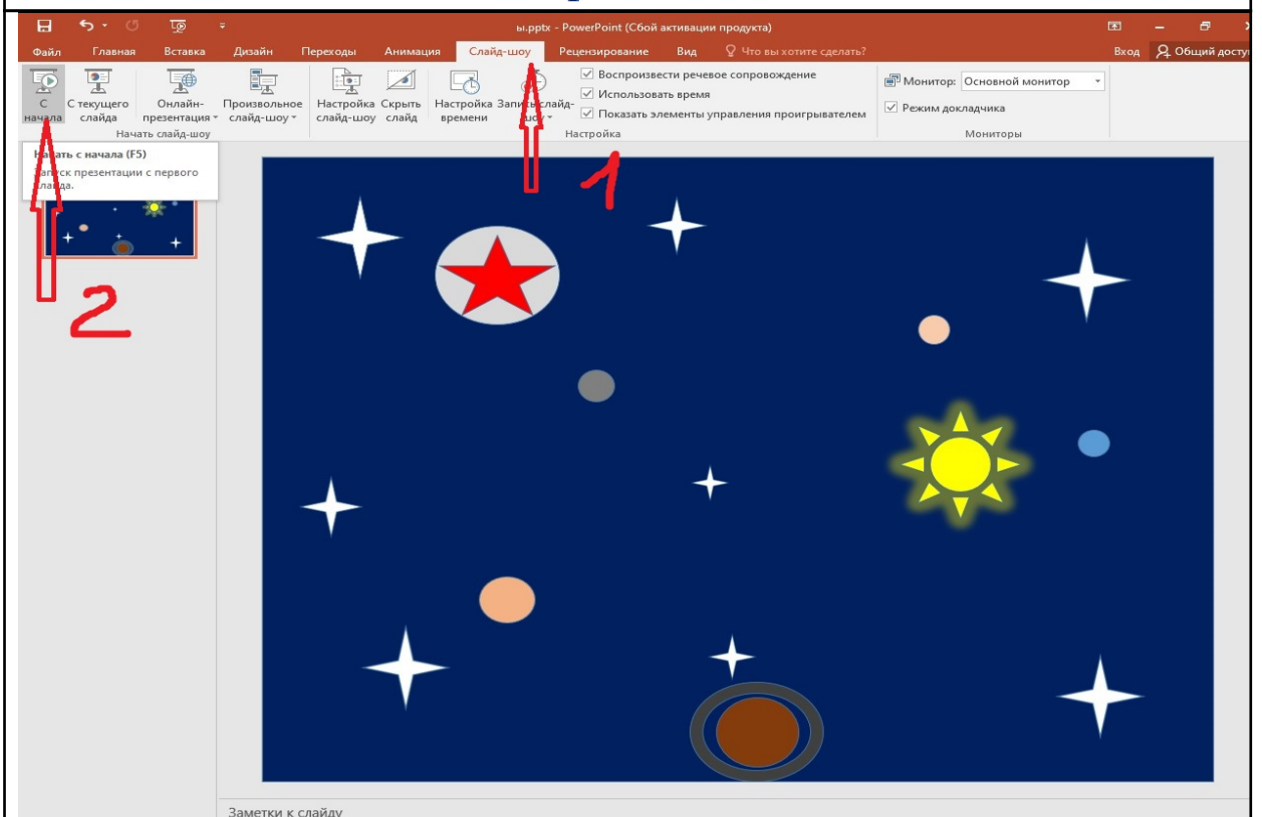
**7. Выделяем основу спутника (овал), добавляем анимацию «Пути перемещения», выбираем «Петли».**



**Растягиваем по точкам направление спутника. В настройках меняем запуск и время до окончания слайда.**



**8. Выделяем звезду, добавляем анимацию «Пути перемещения», выбираем «Петли», растягиваем по первой направлению. В настройках меняем запуск и время до окончания слайда. Также планетам добавляем анимацию «вращение».**



**9. Во вкладке «слайд-шоу» просматриваем готовую анимацию.**