

ЧОЧУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.И.М.ГОГОЛЕВА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Муниципального района «Вилуйский улус (район)»  
МБОУ 1 Кюлятская средняя школа им.П.А.Павлова

«В методическую копилку педагога...»

**Тема:** Приемы формирования читательской грамотности  
«A famous Yakut writer Ivan Mikhailovich Gogolev».  
5 класс

Томская Валерия Александровна  
учитель английского языка  
1 категория  
стаж работы – 12 лет

2022 год

Технологическая карта урока английского языка в 5 классе

**Класс:** 5

**Тема:** «A famous Yakut writer Ivan Mikhailovich Gogolev».

**Тип урока:** интегрированный

**Цели:**

- формировать навыки чтения с полным пониманием текста;
- ознакомить учащихся с биографией писателя;
- введение новой лексики;

**Задачи:**

- введение новых слов по теме;
- развитие умения прогнозирования содержания текста (ознакомительное чтение);
- развитие умения поискового чтения;
- закрепить в речи глагольную конструкцию **be born** в прошедшем времени.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, мультимедийная презентация в Power Point.

№	Этап урока / приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент	Good morning, children. I'm glad to see you. Sit down, please. Who is absent today?	Дети приветствуют учителя и отвечают на вопросы. Good morning! Today ... is/are absent.
2	Мотивация к учебной деятельности, определение темы урока. (1,2 слайды)	Dear children, I would like to show you a picture. Look at the slide, please. Who are they? Yes, you are right. They are famous writers. Да , сегодня мы будем говорить о знаменитом нашем якутском писателе имя, которого носит наша школа об И.М.Гоголеве	Дети смотрят фото и отвечают на вопросы учителя. (about famous writers.)
3	Введение новой лексики	Т показывает новые слова. Look at the slide. Т читает слова. writer, poet, playwright, be born, graduate, editor, tutor, publish.	Смотрят на доску, слушают новые слова и запоминают.
4	Имитация Отработка произношения (3 слайд)	Т с детьми читает новые слова. Read, please and translate. Writer – писатель Poet – поэт Playwright - драматург Be born - родиться, To graduate - окончить, Editor - редактор,	Чтение слов хором, затем чтение и перевод слов по цепочке

		Tutor - преподаватель, Publish- издавать Famous - знаменитый	
5	<b>Фонетическая зарядка.</b> (3 слайд)	Repeat after me	Повторяют за учителем
6	Предтекстовое задание (4 слайд)	Now, look at the text. Look at the title of the text. What do you think it is about?	Text is about the biography of Ivan Mikhailovich Gogolev.
7	Аудирование Идентификация (На слух) заполнение пробелов/пропусков (4 слайд)	Listen audio and fill in. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yakut</li> <li>• Viluysk</li> <li>• 1930</li> <li>• Moscow.</li> <li>• Secondary</li> <li>• publishing</li> </ul> <p><i>Ivan Mikhailovich Gogolev was a <u>Yakut</u> writer, poet and playwright.</i>  <i>He was born in <u>Viluysk</u> 18<sup>th</sup> of January in <u>1930</u>. Their parents were teachers. In 1954 he graduated Institute of literature by A.M.Gorkiy in <u>Moscow</u>. He worked as an editor and tutor of language and literature in <u>secondary</u> school.</i>  <i>His works started <u>publishing</u> since 1948. His famous works are: collection of poems "Calling fire", the novel "Black crane", drama "Heart of soldier", "The North flower".</i>  <i>Ivan Mikhailovich's wife's name is Maria Alekseevna Chertkova. In 1995 , they got married and had three children. Their names are Lena, Alesha and Anna.</i></p>	Слушают текст и заполняют пропуски.
8	чтение с пониманием основного содержания текста (ознакомительное чтение); (5 слайд)	Т даёт задание прочитать текст и выполнить задание. Read and find the name(s) of : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 years;</li> <li>- 4 works;</li> <li>- 2 cities.</li> </ul>	Заполняют карточку

9	Прием «Верные и неверные утверждения». (6 слайд)	Answer the questions T (true) or F (false). 1) <i>Ivan Mikhailovich Gogolev was an English writer.</i> ____ 2) <i>He was born in 1954.</i> ____ 3) <i>He graduated Institute of literature by A.M.Gorkiy in Moskow.</i> ____ 4) <i>He worked as an editor and tutor of language and literature in secondary school.</i> ____ 5) <i>His works started publishing since 1930.</i> ____		Читают предложения и отвечают на них верно или неверно.												
10	Составить к тексту вопросы, используя прием «Толстые и тонкие вопросы» и ответить на них. (7,8 слайды)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">«Thin » questions</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">« Thick» questions</td> </tr> <tr> <td>Who...?</td> <td>Why do you think...?</td> </tr> <tr> <td>What...?</td> <td>Do you agree ... ?</td> </tr> <tr> <td>Where...?</td> <td>Do you believe... ?</td> </tr> <tr> <td>How many...?</td> <td>Can....?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Is it true.. ?</td> </tr> </table>		«Thin » questions	« Thick» questions	Who...?	Why do you think...?	What...?	Do you agree ... ?	Where...?	Do you believe... ?	How many...?	Can....?		Is it true.. ?	Составляют специальные и общие вопросы друг другу и отвечают на них.
«Thin » questions	« Thick» questions															
Who...?	Why do you think...?															
What...?	Do you agree ... ?															
Where...?	Do you believe... ?															
How many...?	Can....?															
	Is it true.. ?															
11	Физминутка															
12	Глагольная конструкция be born в прошедшем времени. (9 слайд)	1. Введение глагола “be born” - «родиться» <p style="text-align: center;">Was/were + born</p> Например: I was born                      they were born He was born                      you were born She was born                      we were born It was born В ед. числе    во множ. числе		Слушают учителя												
13	Выполнение грамматического теста	2. Lets do the grammatical test. (учитель раздаёт карточки с тестом) <p style="text-align: center;"><b>WAS BORN \ WERE BORN</b></p> 1. Ann ..... in Russia. 2. Kate and Mark ..... in America.		Выполняют самостоятельно.												

		<p>3. My parents ..... in a little country.</p> <p>4. His sister ..... in China.</p> <p>5. They ..... in my town.</p>	
14	Подведение итогов. Рефлексия	Т Ребята, давайте вспомним какая была тема нашего урока? Что мы научились делать? Просит каждого назвать новое слово, которое узнали сегодня на уроке.	Отвечают на вопросы, прощаются с учителем.
15	Домашнее задание	Написать короткое сообщение о любимом писателе.	Записывают домашнее задание