

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 "Радуга" городского округа "город Якутск"**

**Технологическая карта по художественно-эстетическому развитию (аппликация) "Фрукты в вазе"
в старшей группе**

**Воспитатель: Готовцева
Дария Васильевна**

Якутск, 2024г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

"Фрукты в вазе"

Тема: "Фрукты в вазе"

Возраст детей: старшая группа

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Словарная работа: натюрморт, витамины, фрукты, картина.

Цель:	Развитие творческих навыков детей, познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста.
Задачи:	<p>Коррекционно- образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• закрепить знания детей о фруктах, узнавать их по отличительным признакам, активизировать речь, продолжать красиво располагать изображение на листе бумаги, подбирать изображения по цвету; закреплять умение вырезать по контуру из бумаги, развивать зрительный контроль за действиями рук; <p>Коррекционно- воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении задания, воспитывать художественный вкус. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие артикуляционной моторики, развитие внимания, мелкой моторики, памяти, воображения.
Планируемые результаты	знает и соблюдает правила безопасности во время работы с ножницами; оценивает аппликации сверстников, аргументирует свое мнение.
Материал и оборудование	Презентация; цветные иллюстрации фруктов, клей, кисточки, коврики, салфетки, ножницы, цветная бумага на индивидуальных подносах, белые листы бумаги.

Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы, приемы, виды деятельности	Время проведения
Вводно-организационный этап	Создание положительного эмоционального настроения детей	Приветствует детей, устанавливает зрительный и тактильный контакт с детьми	Дети приветствуют гостей и воспитателя	Беседа	1 мин.
Подготовительный этап	Подготовить детей к активной речевой деятельности во время занятия и продолжать развивать правильную артикуляцию у детей	Выполняет и демонстрирует артикуляционные упражнения для детей с проговариванием.	Повторяют за воспитателем артикуляционную гимнастику	Наглядный показ, и демонстрация	3 мин
Мотивационно-побудительный этап	Активизировать внимание и мотивацию детей на образовательную деятельность	Организует внимание детей с помощью письма, включает детей в образовательную деятельность.	Желание детей помочь медвежонку	Чтение письма	2мин
Основной этап	Познакомить с новым словом «натюрморт»	Показ натюрморта с фруктами	Участвуют в беседе	Показ картины, беседа.	5 мин
Динамическая пауза	Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости	Проводит пальчиковую гимнастику	Выполняют пальчиковую гимнастику, повторяют движения за воспитателем и проговаривают слова.	Пальчиковая гимнастика	2 мин

Практический этап	Закреплять умение вырезать по контуру из бумаги, клеить детали аккуратно	Наглядно показывает и объясняет, как выполнять аппликацию	Выполняют аппликацию	Вырезание по контуру, аккуратное приклеивание деталей	10 мин
Заключительный этап. Рефлексия	Подведение итогов. Формирование элементарных навыков самооценки.	Задаёт вопросы, подводит итоги	Высказываются по поводу полученной информации, своего эмоционального состояния	Диалог, рефлексия	2 мин