

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №5 "Радуга" городского округа "город Якутск"**

**Технологическая карта по художественно-эстетическому развитию (аппликация) "Фрукты в вазе"  
в старшей группе**

**Воспитатель: Готовцева  
Дария Васильевна**

**Якутск, 2024г.**

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### "Фрукты в вазе"

**Тема:** "Фрукты в вазе"

**Возраст детей:** старшая группа

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Словарная работа:** натюрморт, витамины, фрукты, картина.

<b>Цель:</b>	Развитие творческих навыков детей, познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста.
<b>Задачи:</b>	<p>Коррекционно- образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• закрепить знания детей о фруктах, узнавать их по отличительным признакам, активизировать речь, продолжать красиво располагать изображение на листе бумаги, подбирать изображения по цвету; закреплять умение вырезать по контуру из бумаги, развивать зрительный контроль за действиями рук;</li></ul> <p>Коррекционно- воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении задания, воспитывать художественный вкус.</li></ul> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие артикуляционной моторики, развитие внимания, мелкой моторики, памяти, воображения.</li></ul>
<b>Планируемые результаты</b>	знает и соблюдает правила безопасности во время работы с ножницами; оценивает аппликации сверстников, аргументирует свое мнение.
<b>Материал и оборудование</b>	Презентация; цветные иллюстрации фруктов, клей, кисточки, коврики, салфетки, ножницы, цветная бумага на индивидуальных подносах, белые листы бумаги.

<b>Этапы</b>	<b>Задачи этапа</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Методы, приемы, виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Вводно-организационный этап</b>	Создание положительного эмоционального настроения детей	Приветствует детей, устанавливает зрительный и тактильный контакт с детьми	Дети приветствуют гостей и воспитателя	Беседа	1 мин.
<b>Подготовительный этап</b>	Подготовить детей к активной речевой деятельности во время занятия и продолжать развивать правильную артикуляцию у детей	Выполняет и демонстрирует артикуляционные упражнения для детей с проговариванием.	Повторяют за воспитателем артикуляционную гимнастику	Наглядный показ, и демонстрация	3 мин
<b>Мотивационно-побудительный этап</b>	Активизировать внимание и мотивацию детей на образовательную деятельность	Организует внимание детей с помощью письма, включает детей в образовательную деятельность.	Желание детей помочь медвежонку	Чтение письма	2мин
<b>Основной этап</b>	Познакомить с новым словом «натюрморт»	Показ натюрморта с фруктами	Участвуют в беседе	Показ картины, беседа.	5 мин
<b>Динамическая пауза</b>	Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости	Проводит пальчиковую гимнастику	Выполняют пальчиковую гимнастику, повторяют движения за воспитателем и проговаривают слова.	Пальчиковая гимнастика	2 мин

<b>Практический этап</b>	Закреплять умение вырезать по контуру из бумаги, клеить детали аккуратно	Наглядно показывает и объясняет, как выполнять аппликацию	Выполняют аппликацию	Вырезание по контуру, аккуратное приклеивание деталей	10 мин
<b>Заключительный этап. Рефлексия</b>	Подведение итогов. Формирование элементарных навыков самооценки.	Задаёт вопросы, подводит итоги	Высказываются по поводу полученной информации, своего эмоционального состояния	Диалог, рефлексия	2 мин