

Нестерова Татьяна Юрьевна – тьютор

МБДОУ д/с №70 «Кэрэчээнэ»

Хатассы/ ГО Якутск;

Эссе «Тьюторство в условиях инклюзии: опыт, стратегии, результаты»

То, что ребёнку
необходимо запомнить
и чему научиться, прежде
всего, должно быть
для него интересным»
Сухомлинский В.А.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это самая сложная, но в то же время самая благородная и значимая грань работы тьютора. Тьютор — надёжная опора для особенного ребёнка. Для таких детей тьютор становится не просто работником, а «второй мамой», проводником и его главной опорой в жизни.

Когда ребёнок с ОВЗ впервые приходит в детский сад — это большое испытание для всей семьи. В такие моменты ребёнок может почувствовать себя одиноким или рискует столкнуться с отчуждением, тогда тьютор становится его защитником, наставником и верным помощником. Состояние каждого особенного ребёнка уникально. Тьютор, учитывая физические и ментальные возможности подопечного, организует для него подходящую (адаптированную) среду для учёбы и игр.

Дети с ОВЗ часто склонны чувствовать себя неполноценными. Главная задача тьютора — внушить ребёнку веру в себя: «ты ничем не хуже других, ты тоже на многое способен». Он отмечает даже самые маленькие успехи, поднимает дух и настроение ребенка. Якутская пословица «Слово человека — его зеркало» здесь очень уместна: искреннее, теплое слово тьютора пробуждает внутренний свет в ребёнке.

Тьютор не изолирует ребёнка от коллектива, а наоборот, стремится вовлечь его в общие игры и мероприятия. Мы учим других детей как правильно общаться с особенным другом и как оказывать ему поддержку. Тьютор чутко угадывает эмоциональное состояние ребёнка и передает его желания другим людям. Он становится переводчиком между ребенком и обществом.

Самое главное в работе тьютора — это безусловное принятие ребёнка таким, какой он есть. Он радуется каждому шагу ребёнка, каждому маленькому достижению. Это путь людей с высокой духовностью и отзывчивым сердцем. Он меняет слово «невозможно» на «возможно, просто требует усилий».

Тьютор — это сила, меняющая судьбу ребёнка. С его помощью ребёнок с ограниченными возможностями здоровья осознаёт себя полезным членом общества. Результат этой работы — счастливая улыбка ребёнка и открытый для него путь в мир.

Я работаю тьютором более 5 лет и мне очень нравится работать с детьми с ОВЗ. Я сердце и душу вкладываю в свою работу, испытываю огромное увлечение и интерес в работе с особенными детьми. Каждое маленькое достижение ребёнка, каждое превращение слова "невозможно" в "возможно" — это приносит моему сердцу безграничную радость и истинное счастье. Благодаря моей преданности этой работе, я помогаю каждому ребёнку открыть новый путь.

В этом эссе мы обсудим методы работы с детьми с ОВЗ, значимость их участия в специальных мероприятиях и общие результаты нашей деятельности. Участие детей с ограниченными возможностями в различных конкурсах — важный инструмент социализации, развития творческого потенциала и повышения самооценки. Мы должны учитывать индивидуальность каждого ребёнка, его способности и трудности. Исходя из состояния здоровья ребёнка, состояния его психики и когнитивного развития, мы составляем отдельный план занятий. В нашей работе через участие в различных конкурсах с детьми с ОВЗ мы добиваемся того, чтобы они раскрывали свои скрытые способности и дарования. Здесь тьютор использует индивидуальный подход к каждому ребёнку. Чтобы процесс обучения был интересным и увлекательным для ребёнка, мы широко используем игры и творческую деятельность. Я всегда стараюсь найти те маленькие успехи тьюторантов, чтобы с радостью поделиться ими с родителями. Работать с родителями одновременно очень ответственно и интересно, при этом хочу подчеркнуть именно взаимное доверие.

Участие дошкольников в конференциях — это развитие исследовательской деятельности, творческого потенциала и навыков публичного выступления у детей. Чтение докладов — это занятие, которое позволяет ребёнку с ОВЗ проявить себя перед обществом, развить речевые навыки и укрепить уверенность в себе. Участие позволяет детям преодолеть стеснительность, научиться формулировать мысли и презентовать результаты своего труда. Многократное повторение перед выступлением вселяет в ребёнка уверенность. Полезно научить ребёнка отвечать на вопросы о том, как была получена информация и сделан вывод.

Работа с детьми с ОВЗ, чтение докладов и участие в мероприятиях — это основа для того, чтобы ребёнок в будущем стал полноценным членом общества, гордился собой и жил полноценной жизнью. Наша главная задача, как тьюторов и педагогов, — предоставить каждому ребёнку равные возможности.

Основные аспекты участия в НПК:

Цель: формирование познавательного интереса, развитие речи и логического мышления дошкольников.

Выбор темы: Мы должны выбирать тему, которая наиболее интересна ребёнку.

Роль родителей: Оказание помощи в подготовке материалов, оформление наглядности (стенд, макет) и репетиции выступления.

Этапы: Подготовка темы, написание тезисов, создание продукта/проекта, презентация (обычно 3-5 минут).

Формирование уверенности в себе: Показывая свои способности и навыки (опыт) другим, ребёнок начинает верить в свои силы. Это становится для него важной опорой в жизни.

Интеграция в общество: Во время конкурса ребёнок общается с другими детьми, находит новых друзей. Это одна из основных связей (сетей) для его вхождения в общество.

Эмоциональное развитие: Участие в конкурсе приносит радость, счастье, а иногда и разочарование. Ребёнок учится правильно проживать свои эмоции и доносить их до окружающих.

И в заключении хочу добавить, что тьютор — это самый близкий человек в жизни особенного ребёнка, его «глаза и руки». Благодаря тьютору связь ребёнка с ОВЗ с окружающим миром становится неразрывной. Это профессия людей с высокой совестью, чистым сердцем и безграничным состраданием. И поэтому мне как тьютору, нужно постоянно совершенствоваться, над чем и работаю.

