

Филиппова Анастасия Алексеевна – воспитатель

МБДОО д/с №3 «Мюрючээнэ»

Борогонцы/Усть-Алданский

Бүтэй дорбооннору хатылаабын

Грамотаа ааһас дьарык технологическай картата

Дьарык тиэмэтэ:		Бүтэй дорбооннору хатылаабын.	
Белех:		Улахан	
Дьарык сыала:		Уерэппит бүтэй дорбооннору чинэтии, чуолкайдык санарарга эрчийии	
Дьарык сорукутара:		1. Бүтэй дорбоону сепке санарарга эрчиллии, ылбыт уеруйэхтэри чинэтии; 2. Бүтэй добоон тыл хайа еттугэр турарын быһааран истэр уеруйэхтэри чинэтии; 3. Бэйэ бэйэһэ добордуу сыһыаны иитии.	
Дьарык тэрилэ:		Оонньуурдар ойуулар, оонньуурдар, мээчик.	
Дьарык предметин уерэтии тумугэ:			
Тустаах дьарык предметин уерэтии тумугэ	Уерэх сатабылларын сайыннарыы тумугэ	Ытык ейдебуллэри инэрии тумугэ	
- дорбооннору сепке санарар; - этиллибит бүтэй дорбоону тыл хайа еттугэр турарын санаран, истэн быһаарар.	- улэ араас керунэр сыал-сорук туруорунар, былаанныыр, тумугун сабабалыыр, сыаналана уерэнэр; - улэ кэмигэр бодорууу сиэрин тутууан бииргэ улэлиир дьобурдарын сайыннарыы.	- улахан кийиэхэ, алтыбар табаарыстарыгар убаастабыл сыһыанын иитии; - эппиэтинэстээхтик сыһыаннаһан бэйэ бэйэһэ кемелесууу.	

Дьарык тутула

Дьарык туумэхтэрэ	Уерэх предметин уерэтии тумуктэрэ	Иитээччи онорор дьайыылара	Иитиллээччи онорор дьайыылара
1 туумэх. Дьарыкка бэлэмнэнии.	Дьарыкка бэлэмнэнии: - бэйэ дьарыкка бэлэмин хонтуруолланыы; - дьарык сыалын толорорго туһаайыы.	- Биийэхэ бугун ыалдьыттар кэллилэр. Ыалдьыттарбыт диэки хайыһан дорооболоһуобун. Бугун биийиги тугу сатыырбытын, билэрбитин барытын кердере сатыахтаахпыт.	- Утуе кунунэн!
2 туумэх. Тыһыныга,	- Дорбооннору чуолкайдык	«Чыычаахтар кеттулэр». - Бары чыычаахтар	Илиилэрин

тылы имитиигэ улэ.	санарыы.	буолабыт. Илиилэрбит кынаттар. Бытааннык кынаттарбытынан сапсынабыт. Салгыны эбириэбит, кынат-илиилэрбит уеэ тахсаллар. Салгыммытын табаарарбытыгар «чыып» диибит, илиилэрбитин аллараа туьэрэбит..	сапсыналлар. Салгын эбириэллэр, илиилэрэ уеэ тахсаллар. Салгыннарын табаараллар, «чыып» дииллэр, илиилэрин аллараа туьэрэллэр.
3 туьумэх. Хоьоон «Оонньуурдар».	- Хоьоону болбойон истии; - О5о ылбыт билиитин туьанар; - Кэпсэтиигэ кыттыбар.	- Хоьоону болбойон истэбит, ис хоьоонун ырытыыяхпыт истэн баран. - Хоьоонно туох оонньуур туьунан суруллубутуй? - Барбыт бутэй дор5ооннорбутуттан ханнык дор5оон иьиллэрий? Тыл хайа еттугэр турарый?	Хоьоону истэллэр. Боппуруостарга эппиэттииллэр.
4 туьумэх. Оонньуу «Ойуулары сепке наардаан уур».	- Ойуулары ейдеен кереллер; - Дор5ооннорунан сепке наардаан уураллар; - Дор5ооннору чуолкайдык санараллар.	- Билигин уерэппит дор5ооннорбутун хатылыы таарыйа оонньуохпут. Ойуулары ханнык дор5оонтон са5аланалларынан наардаан уурабыт.	Ойуулары санара, санара наардаан уураллар.
5 туьумэх. Сынньалан «Мээчик курдук тэйэбит».	- Хамсаныылары сепке толороллор.	1, 2, мээчик тэй, 1, 2, биьиги эмиэ тэйэбит, Кыргыттар, уолаттар Мээчик курдук ыстаналлар.	Мээчик тэйитэбит, Бииргэ ыстаналыылар, Кырг.ыстаналлар, ул.ыстаналлар, Бииргэ ыстаналыылар.
6 туьумэх. «Себулуур оонньуурум».	- Кэпсээин, дор5ооннору чуолкайдык санарыы; - Туруоруллубут ыйытыыларга эппиэттиир, бэйэтин санаатын этэр.	- Билигин хартыына5а кестер оонньуур туьунан кыратык кэпсиэххит, ханнык дор5оон тыл хайа еттугэр иьиллэрин быьаарыаххыт. - Бу оонньуурунан ордук кимнээх оонньуулар? - Бу оонньуурунан хайдах оонньууларый?	Хартыына5а кестер оонньуур дор5оонун истэн, санаран этэллэр, тыл хайа еттугэр турарын быьаараллар.
7 туьумэх. Оонньуу	- дор5оону чуолкайдык	- Бу оонньууга мээчиги быра5абын уонна б/д	Мээчиги хабаллар, бэриллибит б/д тылы

«Тылларда тааар».	санары; - дорбоон ханан турарын быаары.	этэбин, эыги бэриллит б/д тыл тааарабыт, тыл хайа еттугэр турарын быаарабыт.	этэллэр, тыл хайа еттугэр турарын быаараллар.
8 туумэх. Тумук.	- бэйэлэрин дьарыкка хайдах кыттыбыттарын сыаналана уэрэнэллэр.	- Бугун тугу гынныбыт? - Тугу ордук себулээтигит? - Бары кехтеехтук кытынныбыт дии санаатыгыт? - Маладыастар, бары олус учугэйдик улэлээтигит. - Ыалдыттарбытыгар керсуеххэ диэри диэтибит.	- Б/д хатылаатыбыт. - Керсуеххэ диэри!