

Семенова Маргарита Ивановна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»

с. Олекминское, Олекминский район

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕКЕ ЛЕНА»

Тип урока: интегрированный (литература, русский язык, география, краеведение). Урок с использованием регионального компонента.

Тема урока: Путешествие по реке Лена

Цель урока: 1) развитие творческих способностей учащихся, их нравственно-эстетических потребностей на основе взаимодействия разных школьных предметов, установление межпредметных связей уроков географии, русского языка и литературы

2) знакомство с физико- географическим положением реки Лены, с её историей, рельефом, климатом, природными богатствами.

3) развитие и формирование связной речи учащихся

4) формирование умений работать с дополнительной литературой, словарями и картами

Эпиграф урока

Там Лена чистой быстриной,

Как Нил, народы напояет

И бреги наконец теряет,

Сравнившись морю шириной

М.В.Ломоносов.

1. Оргмомент

Сегодня мы продолжим изучение темы река, познакомимся с географическим положением реки Лены, с ее историей, природой, воспетой в стихах якутских поэтов.

2. Географический диктант

Я буду вам определения читать, а вы- цифры ответов писать.

На доске запись:

- 1- бассейн реки
- 2- водораздел
- 3- долина реки
- 4- речная система
- 5- русло
- 6- устье
- 7- исток
- 8- водопад
- 9- Пороги

Определения

- углубление, по которому постоянно река продолжает течение
- граница не на век, разделяющая бассейн двух рек
- место это очень мало, где река берет начало
- место финал, где река впадает в море или океан
- площадь - та, с которой собирает воду река
- это нагромождение камней, пересекающих реку, образует на ней...
- реку и её притоки смело назови...
- понижение, но не русло, от истока реки и до устья
- место это очень круто, там река лежит в уступах...

Ответ:5,2,7,6,1,9,4,3,8

3. Работа с картой

Посмотрите внимательно на карту. Какая крупная река протекает по республике Саха?

4. Изучение нового материала.

Итак, ребята, сегодня на уроке мы знакомимся одной из величайших рек мира - рекой Лена. Впервые в художественной литературе о нашей Лене упомянул М.В. Ломоносов, поэт, учёный, разносторонне развитый человек.

Сообщение об истории открытия реки Лены.

В 1619 году эвенки Енисейского края, побывавшие в Туруханском остроге для обмена на русские товары, рассказали, что на востоке к Нижней Тунгуске

подходит «другая великая река, на которой живёт много народов и река та Елюене очень богата». Русские люди по-своему переименовали это название более простое и созвучное имя - Лена.

В 17 веке по Лене и её притокам плыли кочи и струги Пянды, Бекетова, Дежнёва, Москвитина, Пояркова, Хабарова и других отважных русских землепроходцев. И мы вслед за ними отправляемся в путешествие по реке Лене.

Откуда берёт начало Лена? Думаю, вы сможете ответить на этот вопрос, услышав отрывок из поэмы «Лена - матушка», известного якутского поэта М.Н.Тимофеева-Тирешкина.

Первый чтец:

От гор дремучего Байкала,
Из-под бульжников громоздких,
Ручей течёт журчащий, светлый,
Чем дальше, тем он шире, шире;
Дробясь об каменные глыбы,
Алмазами блистают брызги,
Ручей, он скоро станет речкой
И берега оденет в зелень.

Так откуда берёт начало река Лена?

Работа с картой.

Укажите правых и левых притоков Лены.

О питании реки также говорится в стихотворении М.Н. Тимофеева-Тирешкина.

Второй чтец:

Вот река выпивает воду
Из наледи, низин, оврагов
И, пробивая путь, всё дальше,
Подобно рысаку стремится.
Вот речка превратилась в реку,
Что на море грохочут волны.

И вот ты стала многоводной

И неоглядной, наша Лена.

Словарная работа.

Что означает слово наледь? Найдите сравнение в этих строчках (подобно рысаку), найдите олицетворение (выпивает воду).

С глубокой сыновьей любовью воспета река Лена в стихотворении народного поэта Якутии С.Р. Кулачикова-Элляя.

Третий чтец:

Лена, Лена - мать родная,

Ты надежды радостной полна:

Ранней весной, преград не зная,

За волной плещется волна!

Напоишь ты влагою долины,

Разукрасишь зеленью луга

И тобой, взбежав на гор стремнины,

Снова залюбуется тайга.

Как ласково обращается поэт к Лене? (мать родная) Как якуты ещё уважительно называют по-якутски реки? (эбэ) Какую картину рисует автор в этом стихотворении?(половодье) Как называется затопленная часть долины?(пойма)

Нельзя не восхищаться художественным и точным описанием жизни Лены в стихах Леонида Попова.

Четвёртый чтец.

Вскрылись реки и вешнюю пену,

И весь пыл, что зимой берегли,

понесли в порыжевшую Лену,

В океанский простор понесли.

Лена вздыбилась, мутною стала

и звенящие панцири льда

на прибрежных камнях искромсала,

растворила в воде навсегда...

Половодья весеннюю гриву
треплет ветер среди тальников,
И река тяжело и счастливо
разлилась - не видать берегов.

Найдите олицетворение в этом отрывке.

(Вздыбилась - поднялась на дыбы).

О каком ежегодно повторяющимся явлении говорится в этих строках?
(ледоход).

Река Лена издревле служит человеку. Она имеет исключительно важное значение, как источник водоснабжения, как удобная транспортная артерия, как источник энергии и благополучия человека. Самое главное призвание Лены - это дорога.

Пятый чтец:

Тайгу гудками огласили
Стремительные пароходы,
Что ходят вниз и вверх по Лене,
Что возят по стране товары.

Лена принимает на себя около 70% грузов, завозимых в Якутию.

Река Лена - «энергетическая целина», способная давать огромные запасы электроэнергии и света. На левом притоке Лены - реке Вилюе построена ГЭС. Об этом говорится в стихотворении Л.Попова.

Шестой чтец:

Вилюйское море, якутское море,
В тебе, отражаясь, плывут облака,
Здесь чайки рыдают в бескрайнем просторе,
Здесь бьётся в платину, с преградою споря,
Могучая, ставшая морем, река
А ниже, закат отражая в глубинах
И слабые воды почти не катя,

Река, перемолота в мощных турбинах,
Лежит, постепенно в себя приходя.

Лежит обессиленно и опустело
Безвольно, безмолвно, без волн и зыбей,
Как мать, что на гибель за общее дело
Любимых своих отдала сыновей...

Каким настроением проникнуто стихотворение? С кем сравнивается река в последних строчках? (как мать)

Найдите олицетворение (чайки рыдают и т.д.).

Словарная работа.

По словарю найдите значение слова «турбина».

Каким настроением проникнуты последние строчки стихотворения? Откуда такая скорбь?

Во время строительства Вилюйской ГЭС была затоплена большая часть тайги, со временем деревья, оказавшиеся под водой, сгнили и стал выработываться фенол - отравляющее вещество, которое наносило вред окружающей среде.

Рассказ ученика о трагедии, происшедшей при строительстве Вилюйской ГЭС.

О чём предупреждает поэт в стихотворении? (о трагедии, происшедшей при строительстве Вилюйской ГЭС).

Богатый разнообразием животный мир Лены. В её водах встречаются такие ценные промысловые виды рыб: ряпушка, нельма, омуль, муксун, чир, налим, осётр.

Седьмой чтец.

А на мысе далёком мигает
В шалаше огонёк золотой,
Словно он рыбаков приглашает
На заслуженный отдых - домой.

(Л.Попов «Вечерняя Лена»)

Лена привлекает туристов. Путешественников покоряет суровая красота реки. Среди достопримечательностей Лены самое удивительное - Ленские столбы.

Восьмой чтец.

Здесь до неба небоскрёбы,

Здесь - гранитные дворцы!

Или это перед нами

Не дворцы, не терема -

Это мощными рядами

Встали книжные дома?

Или музыка сама

Стало камнем здесь когда-то,

И зажглась на ней с заката

Золотистая кайма?

Девятый чтец.

Кличет ветер над рекой

«Кто здесь был - не забывайте,

Кто здесь не был - побывайте

У природы в мастерской,

У ваятеля - Природы,

Архитектора - Природы,

Композитора - Природы

В заповедной мастерской!»

Вместе с ним и зову:

«Захватите кисти, перья,

Приезжайте, подмастерья,

Поучиться мастерству!»

(Л.Попов «Ленские столбы»)

5. Заключение и обобщение.

На этом уроке вы много узнали интересного о реке Лене, он кормилица, красавица, воспетая многими якутскими поэтами.

У человека должна быть река,

В которой мамы ловкая рука

Его купала, где сказал отец,

Увидев крепкий взмах: «Ты молодец!»

(А.Михайлов)

6. Д/з написать сочинение о реке Лене.