

МБУ ДО «Сунтарская детская школа искусств» с.Эльгяй

Художественное отделение

Станковая композиция

Открытый урок:

Характер линий

Преподаватель: Поротов Александр Николаевич.

2021

Разработка урока

Тема урока: Характер линий.

Цель урока: Познакомить с характером линий как выразительных средств.

Задачи урока:

- изобразить животных;
- научить использовать первоначальные эскизы при выполнении композиции, располагать элементы рисунка на бумаге с учётом зрительной уравновешенности, их форм и цвета;
- развитие зрительной памяти, пространственного воображения, образного мышления;
- воспитание художественного вкуса, интереса к изобразительному искусству.

Материалы к уроку (для учителя):

- презентация к уроку;
- таблицы с разными по характеру линиями.

Материалы к уроку (для ученика): альбом, карандаш простой, ластик, фломастеры или восковые мелки, изображения животных

План урока.

1. Организационный момент 1-2
2. Актуализация 3-5
3. Погружение в тему 5-8
4. Рисование линий 3-5
5. Практическая работа 10-15
6. Подведение итогов 3-5

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	сопровождение	время
1. Организационный момент. Приветствие. 1-2 – выше голова, 3-4 плечи шире, 5-6- тихо сесть. Присаживайтесь.	Дети присаживаются на места		1-2 мин.

-Добрый день, уважаемые гости и ребята. Главная задача на уроке –быть внимательным, активным, а главное – трудолюбивым. Показать, как мы умеем работать. 2. Актуализация. -Продолжаем знакомство с линией - На прошлом уроке мы с вами говорили о линии как о средстве выражения. А сегодня мы узнаем, что ещё имеет линия. -Соберите из букв слова, и вы прочитаете тему урока Как вы думаете, какой будет тема нашего урока? - Чем вы любите рисовать? А чем можно рисовать? -Оказывается можно рисовать чем угодно на чем угодно. -Давайте посмотрим и убедимся в этом. Найти соответствие описания и изображения. Чем рисуют? Все это возможно потому, что в основе этих изображений лежит линия - она играет ведущую роль.	ответы учащихся Рассматривают картинки, находим соответствие, обсуждаем	(релкарахниили) Ответы: характер линий ответы: карандашом на бумаге и картоне, углем на стене, фломастером на стекле, тушью и пером на ткани, краской на холсте, золотом на металлическом подносе, палочкой на песке, мелками на лице. карандашом на бумаге и картоне	3-5 мин.
--	---	---	------------------------

3.Погружение в тему. -С прошлых уроков вам уже известно, что не только у человека может быть характер. Вспомните и назовите, кто и что еще может выражать характер? - А теперь давайте подробнее поговорим о линиях. Линии бывают очень разные. У всего на свете есть характер. Например, у вас в классе есть ребята спокойные, со спокойным характером. Есть и другие – с драчливым и характером. У линии тоже бывает характер. Например, ленивая линия – любит подолгу спать. Прыгучая линия, наоборот, все время скачет и прыгает по листу бумаги. Чтобы нарисовать такие линии, нужно на секунду представить себя линией, превратиться в нее, почувствовать ее характер. -Давайте мы с вами потренируемся в изображении линий. Возьмите лист с заданием №1 на бумаге и фломастеры. Начиная рисовать, подбирайте нужный цвет к каждой линии и к ее характеру. Спокойная линия (замедляю голос). Спокойная-преспокойная линия. Она медленно тащится по листу бумаги, еле-еле слышно. Настройтесь сейчас и подберите подходящий цвет к спокойной линии. Рука сама нарисует эту линию на вашем листе. А кто, ребята, хочет изобразить эту линию пластикой	Дети работают на листах, пытаюсь передать характер линий(выполняют упражнения в правой части таблицы, линию, дети придумывают самостоятельно , придумывая ей названия и изображения). Работы выполняют карандашом.		3-5 мин
---	--	--	---------------------------

движения? Радостная, веселая линия (уже бодрым голосом). А теперь линия радостная, веселая. Как ее нарисовать? Как заставить двигаться руку, чтобы она нарисовала веселую линию? Это настроение вам очень поможет выразить цвет. Хитрая линия. Следующая линия – хитрая. Давайте представим хитрую линию: как она будет выглядеть на бумаге, какой цвет надо к ней подобрать. Цвет хитрости найти очень сложно, особенно когда негде подсмотреть и некому подсказать. Зубастая линия. А сейчас мы подошли к самой любимой детьми линии – зубастой. Волнистая линия. (С этим заданием все справляются очень быстро). Больная линия. Очень важно почувствовать эту линию, она двигается с большим трудом, еле дышит. Прыгучая линия. И, наконец, чтобы не заканчивать на грустном, попробуем изобразить прыгучую линию. -можно ли утверждать, что линия имеет характер? Ну вот, ребята, со сколькими видами разных линий мы познакомились и сколько придумали. - А теперь мы послушаем ребят,	- Да!		2-3 мин. 10-15 мин.
---	--------------	--	---

которые дома подготовили небольшие рассказы о своих питомцах. Подводим беседу о породах, о том, как собаки служат человеку. 5. Практическая часть -Представьте себе, что мы с вами попали в зоопарк с собаками, а там какой-то злой грумер (Парикмахер для собак и кошек) подстриг всех собак. Вам необходимо нарисовать собаку и изобразить ей шерсть, используя различные линии, для того, чтобы передать характер собаки. Формат альбома лучше расположить горизонтально, собаку рисовать во весь лист. Пока вы будете рисовать, придумайте о своей собаке короткий рассказ -А теперь мы хотим посмотреть, что у вас получилось и послушать рассказы о ваших собачках. Оценивание работ учащихся, выбор наиболее получившихся	Выходят дети 2-3 человека, остальные слушают Задаю детям вопросы :- каких размеров собаки? - какая у них шерсть? -есть ли у кого дома собака? -какой породы? -ухаживают ли они за животными? несколько детей выходят и представляют свои работы	самостоятельная работа учащихся в работе возможно использовать шаблоны заранее заготовленных силуэтов собак.	3-5 мин.
--	---	--	------------------------

6. Подведение итогов (рефлексия) - А теперь оцените свою работу на уроке. возьмите листы со звездами и закрасите её тем цветом, который оценит вашу работу. Желтым цветом- если работа получилась, зеленым – если было трудновато, красным – если ничего не получилось дети выполняя задания, оценивая свою деятельность.			
--	--	--	--