

A vibrant forest scene featuring a large brown bear wearing a hat and a red bow tie on the right. In the bottom left, a young girl in a purple hood (Masha) and a grey rabbit are visible. The background is a lush green forest with various butterflies and ladybugs scattered throughout.

*«Лесная школа»*  
*Математика*  
*Для детей 5-7 лет*

Составила: студент 3 курса ЗО-  
16/ДО-2

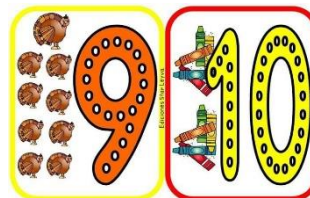
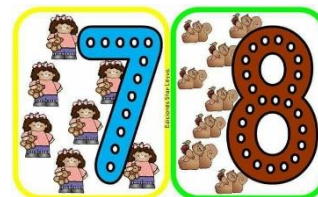
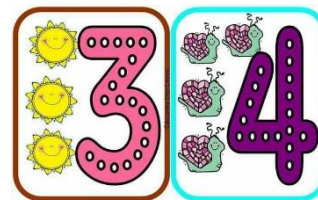
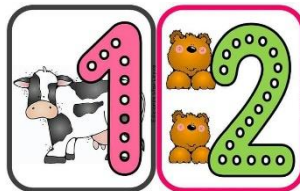
Дмитриева Мария  
Святославовна




**Внимание! Внимание!**



Сегодня проводится урок по математике для лесных жителей. Просьба не опаздывать на урок. Обещаем будет всем очень интересно.


Повторяем цифры.







**Сколько солнышек за  
тучкой,  
Сколько стержней в  
авторучке,  
Сколько у слона носов,  
Сколько на руке часов?  
Сколько ног у мухомора  
И попыток у сапера,  
Знает и собой гордится,  
Цифра-столбик...**





**Сколько ушек на макушке,  
Сколько ног у пол-лягушки,  
Сколько у сома усов  
У планеты полюсов,  
Сколько в целом половинок,  
В паре - новеньких ботинок,  
И передних лап у льва  
Знает только цифра...**

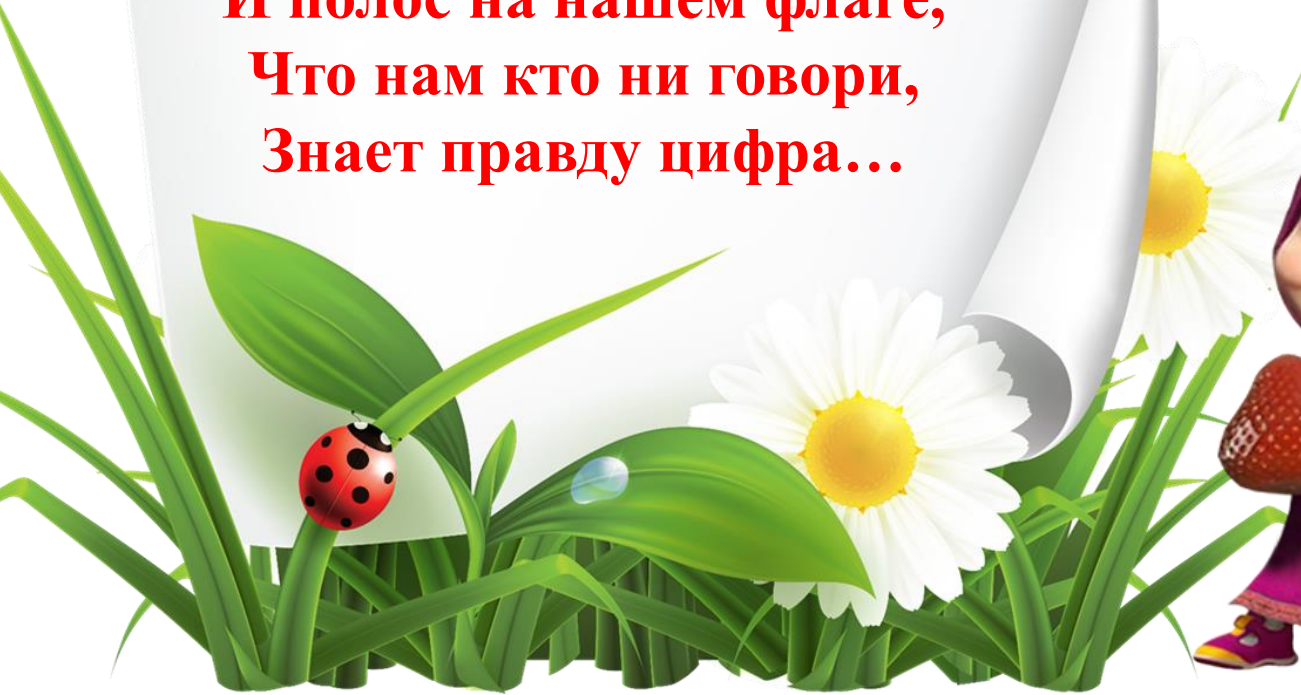


...

**Сколько месяцев в зиме,  
В лете, в осени, в весне,  
Сколько глаз у светофора,  
Баз на поле для бейсбола  
И полос на нашем флаге,  
Что нам кто ни говори,  
Знает правду цифра...**



**Сколько месяцев в зиме,  
В лете, в осени, в весне,  
Сколько глаз у светофора,  
И полос на нашем флаге,  
Что нам кто ни говори,  
Знает правду цифра...**



**Сколько пальцев на руке  
И копеек в пятачке,  
У морской звезды лучей,  
Клювов у пяти грачей,  
Лопастей у листьев клена  
И углов у бастиона,  
Про все это рассказать  
Нам поможет цифра...**





Первыми на поляну выросли ромашки и прилетели бабочки.



Сколько выросло ромашек и сколько бабочек прилетело?

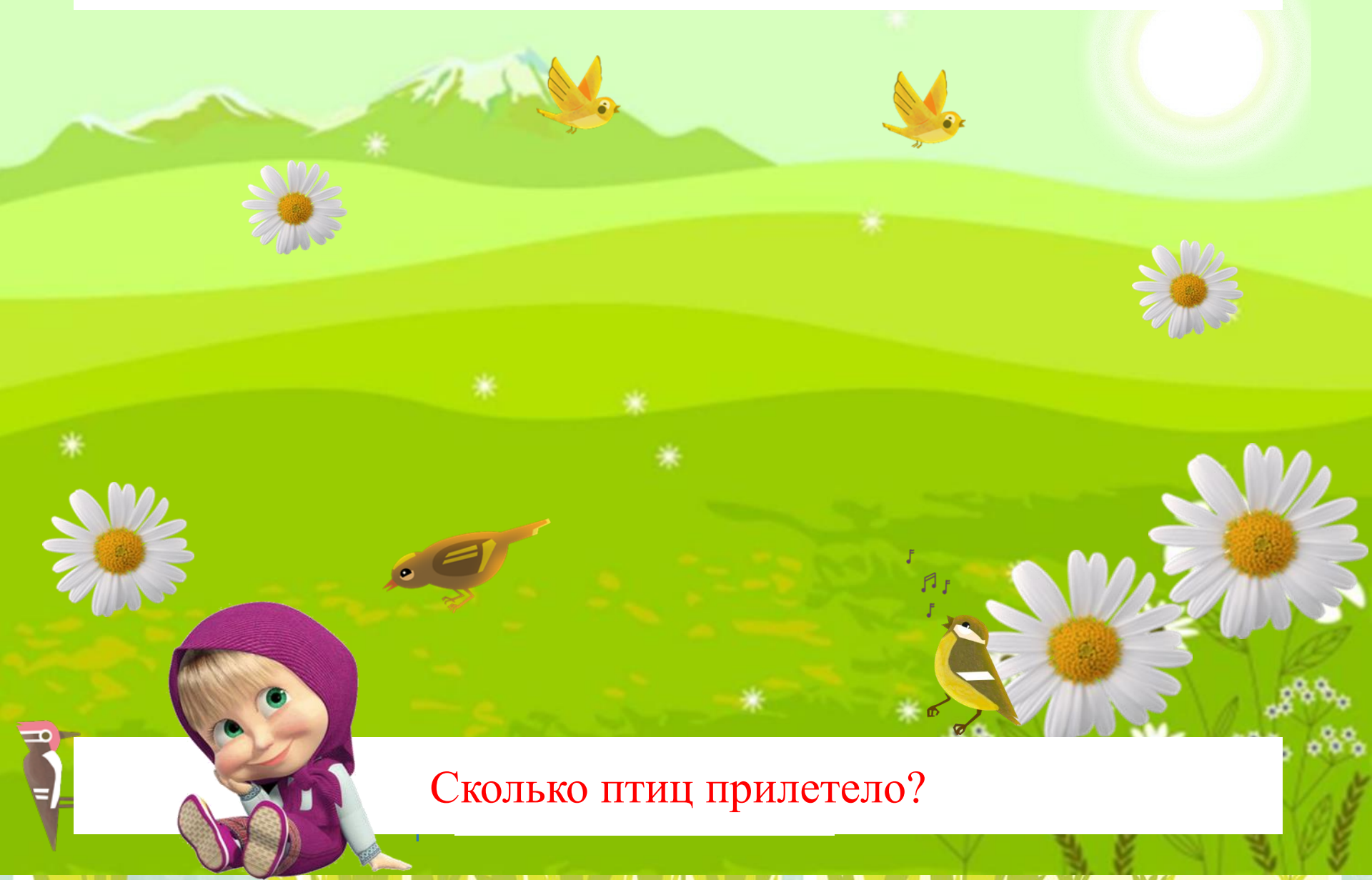
Первыми на поляну выросли ромашки и прилетели бабочки.

5 ромашек и 6 бабочек

Сколько выросло ромашек и сколько бабочек прилетело?



Потом прилетели птицы.

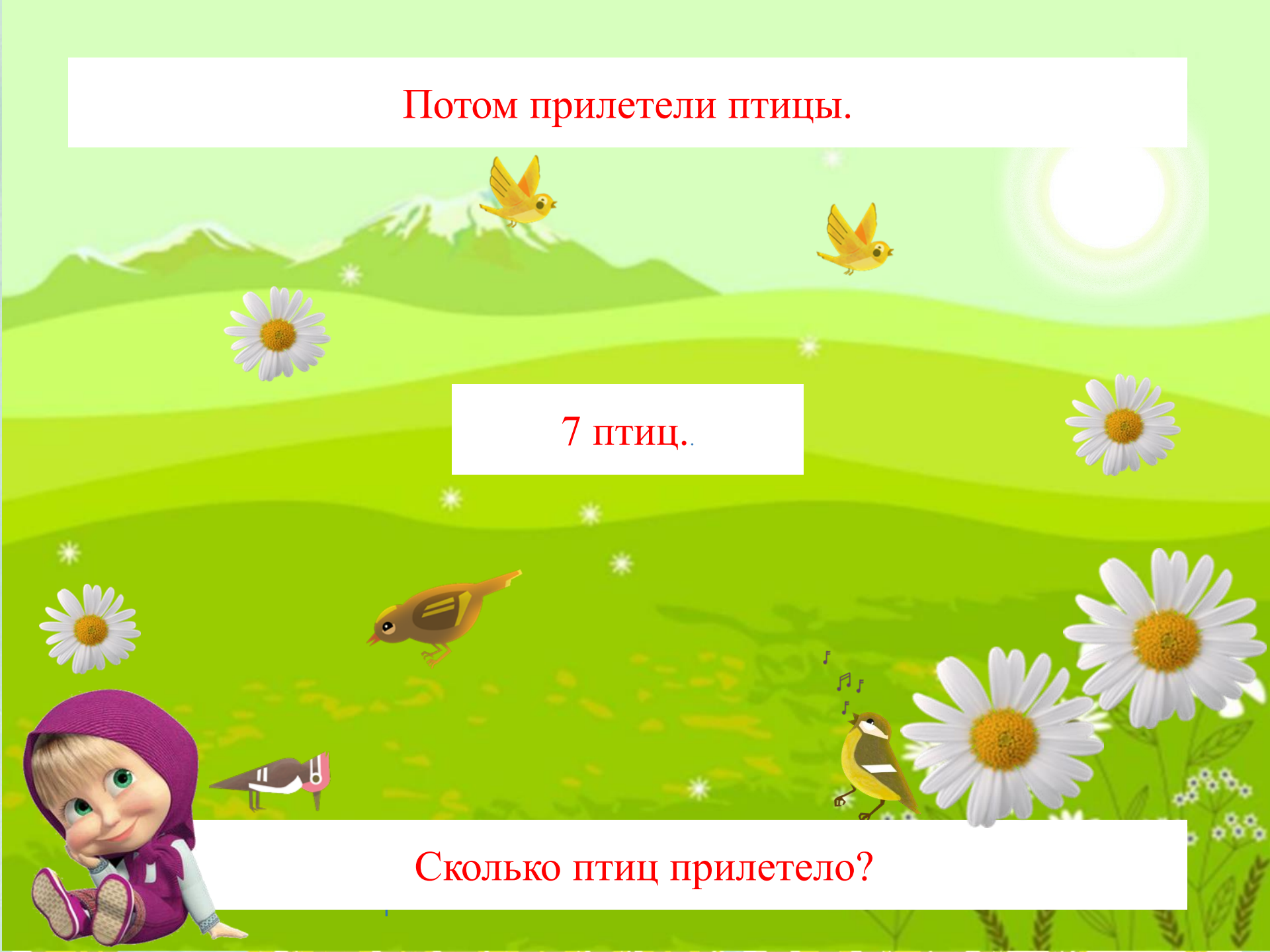
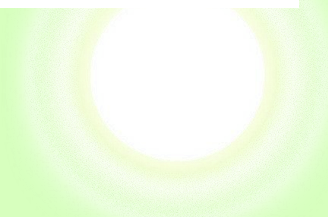


Сколько птиц прилетело?

Потом прилетели птицы.

7 птиц..

Сколько птиц прилетело?



Потом прискакали зайчата.



Сколько зайчат в поляне?

Потом прискакали зайчата.

3 зайчат.

Сколько зайчат в поляне?



Следом пришли ёжата.



Сколько ёжей на поляне?



Следом пришли ёжата.



4 ёжат.

Сколько ёжей на поляне?



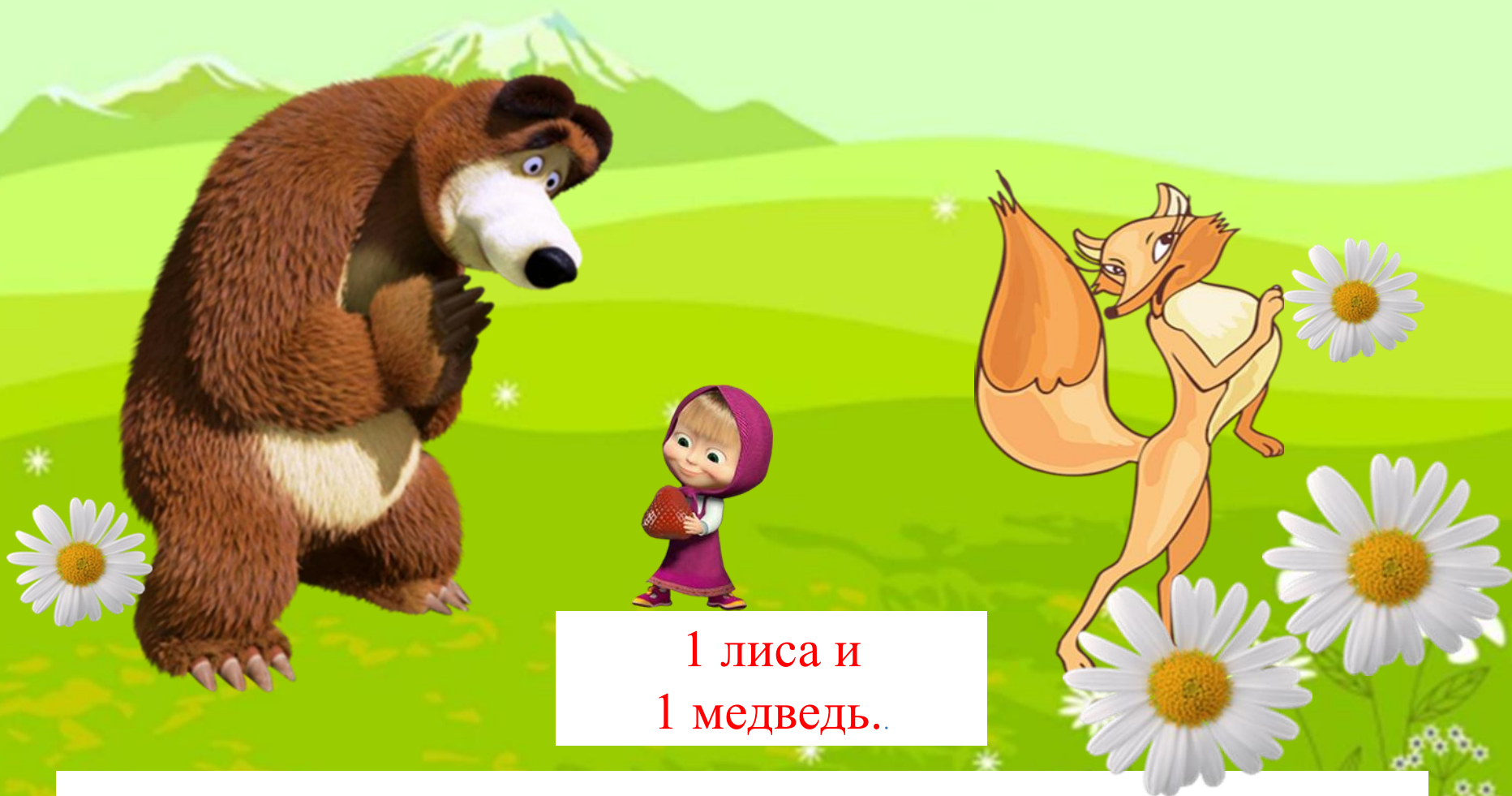


И последними пришли лиса и медведь.



Сколько лисиц и медведей на поляне?

И последними пришли лиса и медведь.



1 лиса и  
1 медведь..

Сколько лисиц и медведей на поляне?

# Геометрические фигуры.

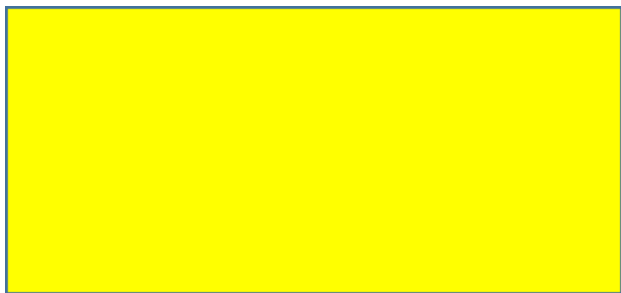




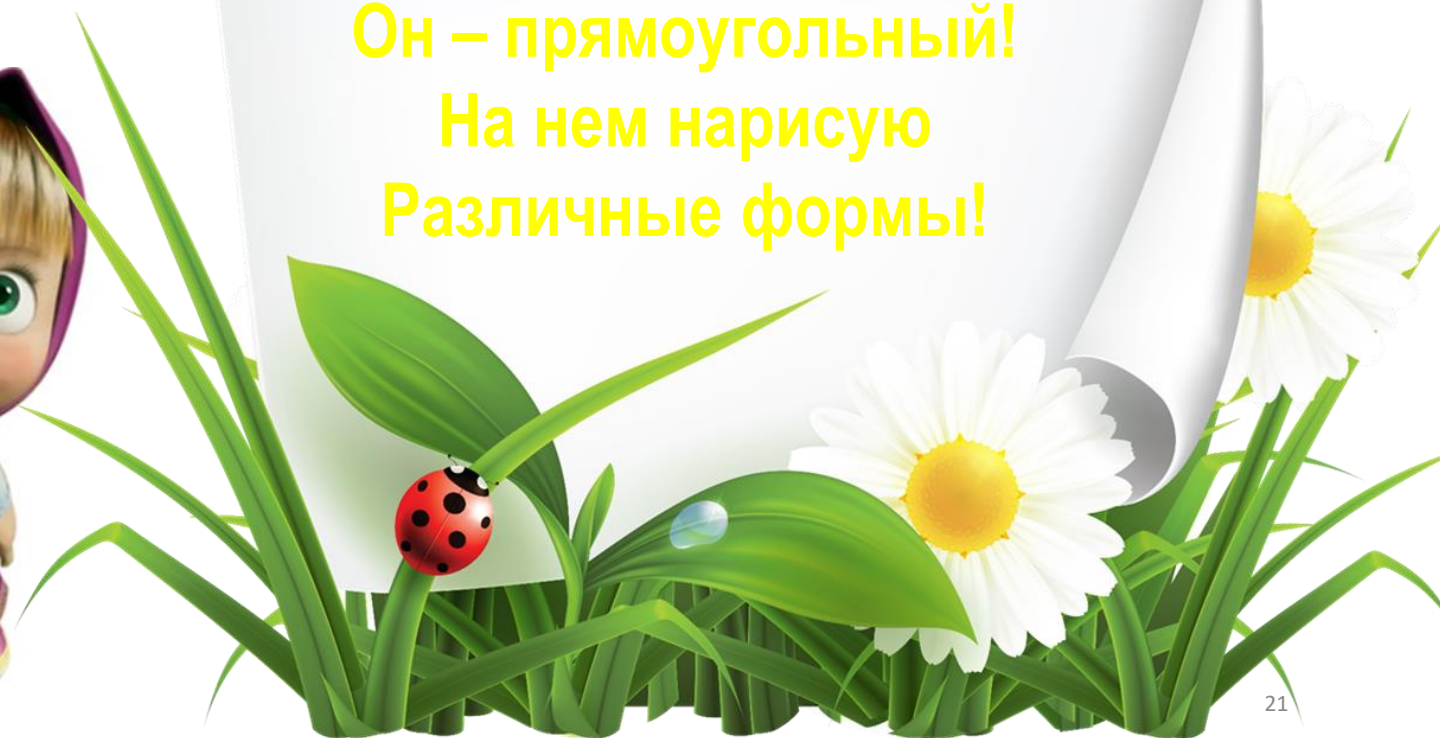
## КВАДРАТ

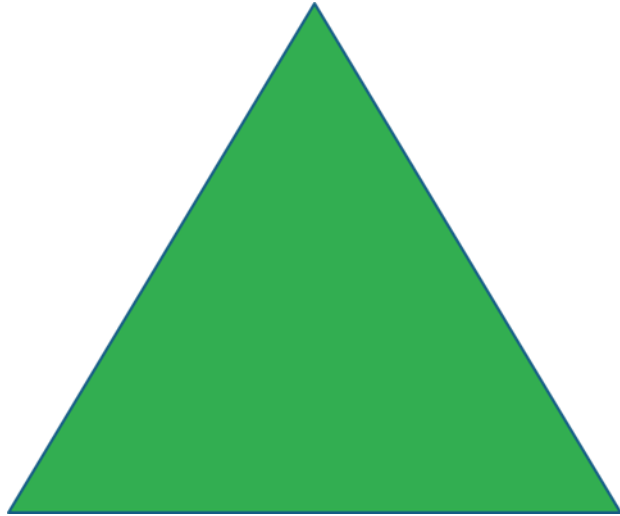
Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый  
брат,  
Потому что я квадрат.





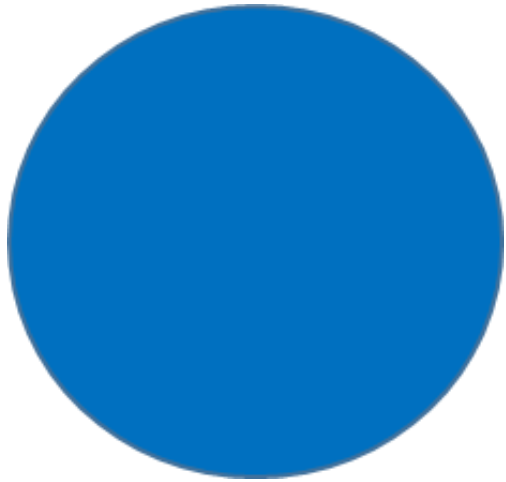
**ПРЯМОУГОЛЬНИК**  
Мой холст – не  
квадратный,  
Он – прямоугольный!  
На нем нарисую  
Различные формы!





**ТРЕУГОЛЬНИК**  
**Я под крышей**  
**треугольной**  
**Спрячусь от дождя.**  
**Крыша треугольная,**  
**Спрячь скорей меня!**





**КРУГ**  
**Круглый мяч и солнца**  
**ДИСК**  
**Формы круглой тоже!**  
**По поляне мяч катись,**  
**И круг катиться может!**





## ОВАЛ

С высоты кружок упал.  
Он теперь не круг – овал!  
Он овальный, как жучок,  
Он похож на кабачок,  
На глаза и на картошку,  
А еще похож на ложку,  
На орех и на яйцо,  
На овальное лицо!





# Лесная школа.

Какие фигуры лежат на дороге?

Овал

Круг

Треугольник

Прямоугольник

Квадрат

# Лесная школа.

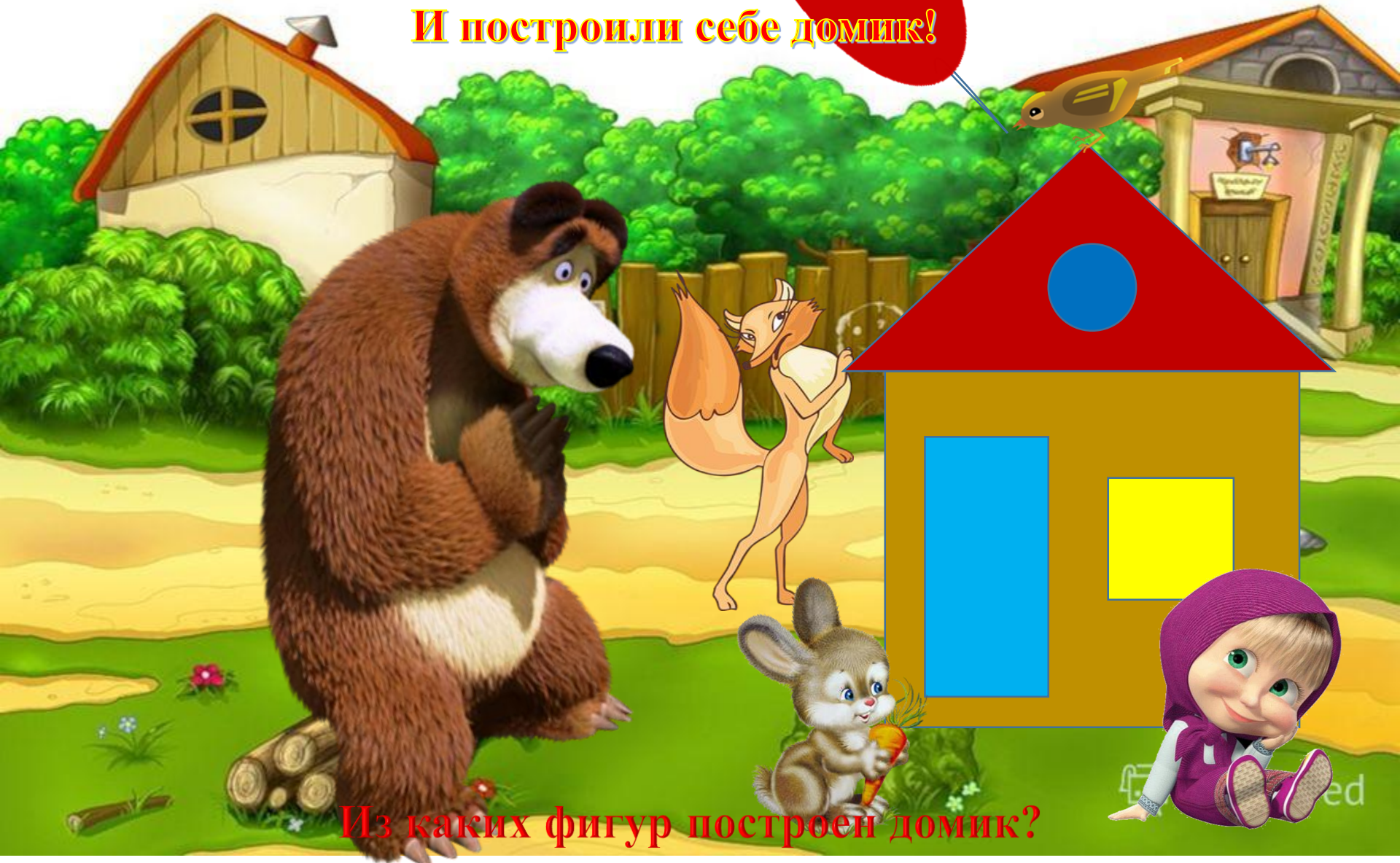
Пришли зверушки и взяли фигурки



Какие фигурки взяли зверушки ?

# Лесная цыплята.

И построили себе домик!



Из каких фигур построен домик?

А теперь, дети, последнее задание.





# Найди 10 отличий



**Молодцы, ребята! Вы сделали всё  
правильно!**



# **Маша и Медведь**



**Спасибо за внимание!**