

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад «Кораблик»**

Интегрированное НОД

в подготовительной группе «Удивительный космос»

Автор: воспитатель

Подготовительной группы

Шевченко А Д

пгт Белая Гора 2020 год

Программные задачи:

Образовательные: Расширить и обобщать представление детей о планетах солнечной системы; Способствовать закреплению полученных знаний детей об освоении космоса и космонавтах.

Развивающие: Развитие способности и потребности изучать и понимать окружающий мир, развивать память, внимание, стремление узнать новое.

Воспитательные: Воспитывать уважение к людям, осваивающим космос; любовь к Родине, планете Земля, желание больше узнать о других мирах.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественная литература, физическое развитие

Методы и приемы: поисковые практические, игровые, словесные, наглядные.

Оборудование: слайды с изображением планет Солнечной системы, на каждого ребенка набором плоскостных геометрических фигур для конструирования «ракеты», стульчики, «зеркальный шар», шапочки с изображением планет, магнитофон, наушники, скафандры по количеству детей, макет нло, рисунок изображением инопланетян, аудиозапись, звезды цифрами, разрезные буквы

Обогащение словаря: названия планет, солнечная система, притяжение

Предварительная работа. Беседа на тему: "Космос и человек"

Планируемый результат: Дети ориентируются в пройденной теме, называют первого космонавта, планеты солнечной системы

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	дозировка	Средства
<p data-bbox="152 233 360 288">Вводная часть</p> <p data-bbox="152 751 291 815">Основная часть</p>	<p data-bbox="389 233 1099 300">Введение в игровую ситуацию. Здравствуйтесь ребята, как ваше настроение?</p> <p data-bbox="389 384 1111 451">: Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.</p> <p data-bbox="389 491 1099 671">Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг. Крепче за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. и садятся на свои места.</p> <p data-bbox="389 711 1099 783">Воспитатель: Я пришла к вам не с пустыми руками, а что у меня, вы узнаете, угадав загадку</p> <p data-bbox="389 823 1099 935">- на ноге стоит одной , Крутит –вертит головой. Нам показывает страны, Реки, горы, океаны</p> <p data-bbox="389 1126 1099 1193">Воспитатель: да это наша планета, мы ее жители-земляне, а где живет планета Земля?</p> <p data-bbox="389 1233 1099 1414">Воспитатель: посмотрите на экран, что это? Воспитатель: Учёных с давних времен манил космос, они хотели знать, с чем столкнётся человек в космосе. Но не знали, как туда добраться, они лишь наблюдали за происходящим на небе.</p>	<p data-bbox="1146 384 1431 600">Дети встают по кругу, здороваются. Желают всем хорошего настроения</p> <p data-bbox="1146 823 1357 855">Ответ детей</p> <p data-bbox="1146 1126 1357 1158">Ответы детей</p> <p data-bbox="1146 1270 1357 1302">Ответы детей.</p>		<p data-bbox="1657 935 1771 967">Глобус</p> <p data-bbox="1657 1270 1749 1302">Слайд</p>

	<p>Посмотрите на экран, что это?</p> <p>Воспитатель: правильно они наблюдали через телескоп. Ученые всех стран думали о том, как полететь в космос. А сконструировал первую ракету наш ученый- конструктор Сергей КОРОЛЕВ</p> <p>И вот в космос полетели собаки</p> <p>Белка и Стрелка. Это первые космонавты, которые полетели и вернулись на землю.</p> <p>Так учёные убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>В космической ракете.</p> <p>С название «Восток»</p> <p>Он первым на планете.</p> <p>Подняться к звёздам смог.</p> <p>Ребята, вы знаете, кто был первым космонавтом в мире?</p> <p>Воспитатель: А как вы думаете, какими должны быть космонавты?</p> <p>Воспитатель: хотите в космос полететь?</p> <p>Но прежде отгадайте загадку:</p>	<p>Отвечают на вопросы Очищают воду фильтрами</p> <p>Слушают правила и играют в игру</p> <p>Дети подходят к рабочим местам,</p> <p>Ответы детей</p>		<p>слайд</p> <p>слайд</p> <p>слайд</p> <p>Слайд</p>
--	--	--	--	---

	<p>Кто-то утром не спеша</p> <p>Надувает желтый шар.</p> <p>А как выпустит из рук-</p> <p>Станет вдруг светло вокруг.</p> <p>- Да, это – Солнце! Что такое Солнце? Какое оно? Солнце – это огромная звезда.</p> <p>Люди без солнца жить не могут, на самом Солнце жизни нет, там очень жарко. Но Солнце не одиноко, у него есть семья. Только это не мама и папа, не сыночки и дочки. Это – планеты. семья Солнца называется солнечная система. сегодня мы совершим с вами удивительное космическое путешествие в солнечную систему.</p> <p>Воспитатель: А на чем можно полететь в космос?</p> <p>Воспитатель: Чтобы полететь в космос, нам нужна ракета. И как настоящие конструкторы мы сконструируем сначала ее из геометрических фигур</p> <p>.</p> <p>Игра на развитие творческого воображения: «Собери ракету».</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Все справились с заданием, детали все использованы, ракеты сделаны правильно.</p> <p>Воспитатель конструирует корабль из стульчиков.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети подходят к рабочим местам</p> <p><u>Задание: Собрать из геометрических фигур ракету</u></p>		<p>Слайд</p> <p>Геометрические фигуры по количеству детей</p>
--	--	--	--	---

	<p>Воспитатель: Дети, полет будет трудным. Мы будем испытывать в космосе перегрузку, невесомость. В космосе нельзя без скафандра.</p> <p>Итак, надели скафандр.</p> <p>Но, чтобы наша ракета взлетела, нам надо завести ее.</p> <p>Воспитатель проводит с детьми гимнастику:</p> <p>Завести моторы (вращение рук перед грудью)</p> <p>Соединить контакты (кончики пальцев)</p> <p>Приготовиться к запуску ракеты (присесть)</p> <p>Поехали!</p> <p>Воспитатель: Ребята, вот мы и в космосе! Посмотрите, сколько звезд! Полюбуйтесь их сиянием</p> <p>А вот и первое испытание, мы попали в зону невесомости. Динамическое упражнение “Невесомость”. В невесомости плывем</p> <p>Мы под самым потолком.</p> <p>1. МЕРКУРИЙ.</p> <p>Воспитатель: Внимание, 1 планета Солнечной системы - Меркурий</p> <p>Наше путешествие продолжается. Берем курс на</p>	<p>Дети выполняют движения</p> <p>Дети выполняют имитирующие движения невесомости под музыку</p>		<p><u>Скафандры по кол детей</u></p> <p><u>Слайд</u></p>
--	--	--	--	--

	<p>Следующую планету.</p> <p>2. ВЕНЕРА</p> <p>Воспитатель: Мы приближаемся к планете Венера</p> <p>Воспитатель: Это 2 планета солнечной системы, она очень горячая</p> <p>Мы можем приземлиться на планету Венера? Почему?</p> <p>Воспитатель: Летим дальше. Нас вызывает земля. Я. получила информацию, что нас хотят захватить космические пираты.</p> <p>Ребята, чтобы продолжать путешествие, вам нужно справиться с заданием.</p> <p>ВОСПИТ - Земля, земля соедините меня с пиратами (разговариваю с пиратами)</p> <p>Пираты: <u>как называют космические жителей других планет?</u></p> <p>3. ЗЕМЛЯ</p> <p>Воспитатель: А это 3 планета. Как называется эта планета? (Земля). Чем она отличается от остальных планет? (есть жизнь, кислород, вода, растения, животные).</p> <p>Ребята вы знаете, что это такое? да, ребята это якутский национальный инструмент и представьте,</p>	<p><i>Рассматривают рисунки и находят различия в изображении инопланетян.</i></p>		<p><u>Слайд</u></p> <p><u>ЗАДАНИЕ</u> <u>Е</u> <u>Спускается тарелка инопланетная</u></p>
--	--	---	--	--

	<p>себе он побывал в космосе.</p> <p>А с мастерил его Умелец из старинного города Вилуйска Чемчоев Р Г . Какая гордость за наших народных умельцев.</p> <p>А это Российский космонавт Олег Кононенко, который взял в космос хомус, и ему так понравилось звучание хомуса, что по возвращению на землю он приехал в Вилуйск, чтобы лично познакомиться с умельцем Реворием Чемчоевым.</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Берем курс на следующую планету.</p> <p>4. МАРС</p> <p>Воспитатель: 4 планета - Марс. Эта планета покрыта красно-оранжевым песком. На ее поверхности очень много вулканов</p> <p>5. ЮПИТЕР</p> <p>Воспитатель: Мы пролетаем над планетой (Юпитер).</p> <p>Воспитатель: Это 5 планета. самая большая планета в Солнечной системе</p> <p>Воспитатель: Берем курс на Следующую планету</p> <p>Воспитатель: что - то мы летим, а планет так и не видно. Да мы ребята сбились с пути. Что же нам делать? Это космические пираты нас сбивают с пути. Вызываю землю. Земля, земля – прием. Что</p>	<p><u>(дети выкладывают звезды от 1 до 10)</u></p>		<p>СЛАЙД - ХОМУС</p> <p>Слайд</p> <p>Слайд</p> <p>Звезды с цифрами</p>
--	---	--	--	--

	<p>нам делать? (земля дает указания) Я получила информацию с земли, звезды нам укажут путь, но пираты их перепутали. Давайте попробуем их правильно разложить, и они укажут, нам верный путь</p> <p>6. САТУРН</p> <p>Воспитатель: А вот и Сатурн. Это 6 планета в солнечной системе. Сатурн окружают кольца.</p> <p>7. УРАН</p> <p>Воспитатель: Уран — это 7 планета, одна из самых дальних от солнца и поэтому холодных планет.</p> <p>8. НЕПТУН</p> <p>Воспитатель: А вот и последняя 8 планета - Нептун — тёмно-синяя планета, на которой дуют ледяные ветры.</p> <p>Мы облетели всю семью солнца. Сколько же планет в семье Солнца?</p> <p>Космическая дискотека. Вот и облетели мы всю Солнечную систему, а теперь космическая дискотека, но она будет непростая. Как только музыка прекращается, вы замираете, а я буду задавать вопрос тому, кого коснусь. Воспитатель по очереди дотрагивается до детей и задает им вопросы: Как называют жителей других планет? Кто живет на Земле? Кто летает в космос? На чем летают в космос? Что есть в космосе? Назови планеты Солнечной системы, которые ты запомнил?</p>	<p>Ответы детей Дети подходят к экрану и повторяют за воспитателем считалочку</p> <p>Дети двигаются под музыку, отвечают на вопросы</p>		<p>Слайд</p> <p>Слайд</p> <p>Слайд</p>
--	---	---	--	--

	<p>и т д Воспитатель: подойдем к экрану, посмотрите, так выглядит семья солнца – солнечная система</p> <p>В семье Солнца царит идеальный порядок: никто не толкается, не мешает друг-другу и не обижает друг-друга. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она бежит вокруг Солнца. Дорожка, по которой движется планета, называется-ОРБИТА. Повторите, это слово. Сколько дорожек-орбит вокруг?</p> <p>- Хочу открыть вам ещё один секрет. Вы знаете: если подбросить предмет вверх, он упадет, потому что его притягивает Земля. Но, оказывается, и Солнце притягивает к себе, оно притягивает планеты. Это явление называется солнечным притяжением. Почему же планеты не падают на Солнце? Покажу вам один фокус <u>Опыт</u>: Воспитатель кладет в ведро пластмассовый шарик. Переворачивает ведро, шарик падает. Вращает ведро на веревке, постепенно, поднимая его выше головы, - шарик из ведра не выпадает. Подводит детей к выводу: когда предметы очень быстро двигаются по кругу, они не падают. То же происходит и с планетами: пока они быстро вращаются вокруг Солнца, они не падают.</p> <p>Воспитатель: так почему же не падают планеты?</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬ: получает задание от пиратов Меня опять вызывают пираты, они хотят еще раз убедиться в том, что вы все знаете. Пираты говорят, что вы доберетесь до своего корабля лишь ответив правильно на вопрос</p>	<p>Дети подходят к экрану отвечают на вопросы</p> <p>Ответы детей</p>		<p>Слайд</p> <p>Ведерко, мяч</p>
--	---	---	--	----------------------------------

<p>Заключительная часть Рефлексия</p>	<p>Воспитатель: Ну и молодцы вы ребята, спасли нас от пиратов. А нам пора возвращаться на землю. Сядьте в кресла поудобней, заводим моторы, соединяем контакты, поехали! Вот и наша Земля! Вот и наши поля! Здравствуйтесь, моря соленые, Здравствуйтесь, луга зеленые!</p> <p>Вот мы и вернулись домой</p> <p>Вам было интересно наше путешествие? Предложить детям выбрать смайл. Если путешествие понравилось, смайл улыбающийся, если было скучно, смайл грустный.</p>	<p>Дети берутся за руки и при каждом правильном ответе, делают шаг вперед</p> <p>Ответы детей</p>		<p>смайлы</p>
---	--	---	--	---------------