

**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)**  
**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального района**  
**«Верхневилуйский улус (район)»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития**  
**ребенка-детский сад «Кэскил» муниципального района «Верхневилуйский улус (район)»**

---

Юридический адрес: 678233, п/о Булгунняхтах, село Хоро, улица Октябрьская 4, Верхневилуйский  
улус, Республика Саха(Якутия)

Телефон, факс 84113323116, электронная почта [keskilkhoro@mail.ru](mailto:keskilkhoro@mail.ru)

сайт: <http://mbdou-keskilvzv.obr.sakha.gov.ru>

Методическая разработка для детей старшего дошкольного возраста

**«Дидактическое пособие – Кубик бизиборд»**

Выполнила: Филиппова

Дария Ивановна

Воспитатель 1 категории

2023-2024 уч.год

## Методическая разработка для детей старшего дошкольного возраста

### «Дидактическое пособие – Кубик бизиборд»

#### Описание

Дидактическая игра сделана из фетра и разных материалов, называется «Кубик Бизиборд». Это игра развивает у детей логику, мелкую моторику рук, память, мышление, связную речь. Каждый разноцветный кубик важен для каждого ребенка дошкольного возраста. Ребенок играя познает мир, развивается.

В этом кубике все образовательные области связаны друг с другом: читая, ребенок познает; познавая, рассказывает о том, что узнал; взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследований и обсуждений. Так взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

Родители должны взаимодействовать в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

**Цель:** - Развитие мелкой моторики рук, сенсорных способностей, памяти, творческого и логического мышления, речи.

**Задачи:**- развитие тактильных ощущений, воображения, фантазии, сенсорной памяти, усидчивости;

-развитие умения определять на ощупь;

-закрепление представления окружающего мира.

- способствует к развитию действий рук, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику рук.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.
5. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

6. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### **Познавательное развитие:**

- 1 Развитие интересов детей, их любознательности, познавательной мотивации.
- 2 Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3 Развитие воображения и творческой активности.
- 4 Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени движении и покое и т.д.)
- 5 Формирование элементарных математических представлений.
- 6 Ознакомление детей с миром природы.
- 7 Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего города, традициях и праздниках.
- 8 Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

#### **Речевое развитие:**

- 1 Владение речью как средством общения и культуры.
- 2 Обогащение активного словаря.
- 3 Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4 Развитие речевого творчества.
- 5 Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- 6 Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### **Художественно- эстетическое развитие:**

- 1 Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2 Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3 Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

4 Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

**Ожидаемый результат:**

- Малыши любознательны и активны, проявляют собственную активность.
- Ребенок овладевает необходимыми умениями и навыками.
- При стимуляции моторных навыков детей активизируется речевой центр у малышей.
- Дети спокойны и заняты, с большим удовольствием играют самостоятельно, им интересно.

**Пример совместной игровой деятельности с детьми:**

**Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»**

**Цель:** Закрепить знания детей о диких и домашних животных.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о диких и домашних животных.
- Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.
- расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными.
- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.
- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
- Закреплять знания воспитанников о домашних и диких животных, узнавать их и называть.

**Ход игры:** имеются два игровых поля. 1-с изображением леса – для диких животных и 2-скотный двор для домашних животных. Все животные перемешаются и дикие и домашние, дети должны распределить животных по их месту обитания. Кто первый разложит животных по своим местам обитания- тот и выиграл.

**Загадки: героев сказок с изображением**

Ждали маму с молоком,

Маленькие дети?

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Он разбойник, он злодей,

Свистом он пугал людей.

И зайчонок, и волчица-  
Все бегут к нему лечиться.  
В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.  
Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла.  
Она была подружкой гномов  
И вам, конечно же, знакома.  
Что за сказка: кошка, внучка,  
Мышь, еще собака Жучка  
Деду с бабой помогали,  
Корнеплоды собирали?  
Из танцзала короля

Девочка домой бежала,  
Туфельку из хрусталя  
На ступеньках потеряла

Тыквой стала вновь карета...  
Кто, скажи, девчущка эта?

## Стихи про зимы.

«Новый год»

Праздник мы встречаем,  
Елку наряжаем,  
Вешаем игрушки,  
Шарики, хлопушки.

Дед Мороз идет на праздник  
В красном шубе, в валенках.  
Он несет с собой подарки  
Для детишек маленьких.

