

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального района
«Верхневилуйский улус (район)»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребенка-детский сад «Кэскил» муниципального района «Верхневилуйский улус (район)»

Юридический адрес: 678233, п/о Булгунняхтах, село Хоро, улица Октябрьская 4, Верхневилуйский улус, Республика Саха(Якутия)

Телефон, факс 84113323116, электронная почта keskilkhoro@mail.ru

сайт: <http://mbdou-keskilvzv.obr.sakha.gov.ru>

Методическая разработка для детей старшего дошкольного возраста

«Дидактическое пособие – Кубик бизиборд»

Выполнила: Филиппова

Дария Ивановна

Воспитатель 1 категории

2023-2024 уч.год

Методическая разработка для детей старшего дошкольного возраста

«Дидактическое пособие – Кубик бизиборд»

Описание

Дидактическая игра сделана из фетра и разных материалов, называется «Кубик Бизиборд». Это игра развивает у детей логику, мелкую моторику рук, память, мышление, связную речь. Каждый разноцветный кубик важен для каждого ребенка дошкольного возраста. Ребенок играя познает мир, развивается.

В этом кубике все образовательные области связаны друг с другом: читая, ребенок познает; познавая, рассказывает о том, что узнал; взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследований и обсуждений. Так взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

Родители должны взаимодействовать в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

Цель: - Развитие мелкой моторики рук, сенсорных способностей, памяти, творческого и логического мышления, речи.

Задачи:- развитие тактильных ощущений, воображения, фантазии, сенсорной памяти, усидчивости;

-развитие умения определять на ощупь;

-закрепление представления окружающего мира.

- способствует к развитию действий рук, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику рук.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.
5. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

6. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- 1 Развитие интересов детей, их любознательности, познавательной мотивации.
- 2 Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3 Развитие воображения и творческой активности.
- 4 Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени движении и покое и т.д.)
- 5 Формирование элементарных математических представлений.
- 6 Ознакомление детей с миром природы.
- 7 Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего города, традициях и праздниках.
- 8 Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие:

- 1 Владение речью как средством общения и культуры.
- 2 Обогащение активного словаря.
- 3 Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4 Развитие речевого творчества.
- 5 Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- 6 Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно- эстетическое развитие:

- 1 Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2 Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3 Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

4 Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Ожидаемый результат:

- Малыши любознательны и активны, проявляют собственную активность.
- Ребенок овладевает необходимыми умениями и навыками.
- При стимуляции моторных навыков детей активизируется речевой центр у малышей.
- Дети спокойны и заняты, с большим удовольствием играют самостоятельно, им интересно.

Пример совместной игровой деятельности с детьми:

Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»

Цель: Закрепить знания детей о диких и домашних животных.

Задачи:

- Закреплять знания детей о диких и домашних животных.
- Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.
- расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными.
- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.
- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
- Закреплять знания воспитанников о домашних и диких животных, узнавать их и называть.

Ход игры: имеются два игровых поля. 1-с изображением леса – для диких животных и 2-скотный двор для домашних животных. Все животные перемешаются и дикие и домашние, дети должны распределить животных по их месту обитания. Кто первый разложит животных по своим местам обитания- тот и выиграл.

Загадки: героев сказок с изображением

Ждали маму с молоком,

Маленькие дети?

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Он разбойник, он злодей,

Свистом он пугал людей.

И зайчонок, и волчица-
Все бегут к нему лечиться.
В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома.
Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, еще собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?
Из танцзала короля

Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла

Тыквой стала вновь карета...
Кто, скажи, девчущка эта?

Стихи про зимы.

«Новый год»

Праздник мы встречаем,
Елку наряжаем,
Вешаем игрушки,
Шарики, хлопушки.

Дед Мороз идет на праздник
В красном шубе, в валенках.
Он несет с собой подарки
Для детишек маленьких.

