

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»  
г. НЕРЮНГРИ**

**Направление «Методические разработки в системе школьного  
образования»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 3 КЛАССЕ**

**Тема урока: «Якутские национальные прыжки»**

*Соснина Елена Викторовна,  
учитель физической культуры  
МОУ СКШИ г. Нерюнгри*

**Место и год создания: СКШИ, 2018 г.**

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

урока по физической культуре

**Предмет:** физическая культура, класс - 3

**Тема урока:** «Якутские национальные прыжки»

**Цель:** активизировать познавательную мотивацию к якутским народным играм, показать роль физической подготовки в якутской народной культуре, воспитывать интерес к физическим упражнениям национального характера, продолжить знакомство с традициями якутского народа.

**Задачи урока:**

**Предметные:**

- создание основы для формирования интереса к элементам национальных физических упражнений, национальным видам спорта;
- овладение знаниями о якутских национальных прыжках;
- формирование умения правильно приземляться на две ноги;
- расширение двигательного опыта за счет якутских подвижных игр.

**Личностные:**

- положительное отношение и интерес к национальной физической культуре;
- уважительное отношение к традициям своего родного края;
- ориентирование на понимание причин успеха.
- воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями;

**Регулятивные:**

- умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
- умение ориентироваться в пространстве;
- следовать при выполнении движений инструкциям учителя;
- руководствоваться правилами при выполнении того или иного движения.

**Познавательные:**

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- анализировать предлагаемую информацию;

**Коммуникативные:**

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и с одноклассниками;
- умение работать в парах, в группах, договариваться друг с другом.

**Коррекционная:** развитие силы основных мышечных групп, координации, пространственной ориентировки.

**Тип урока:** комбинированный

**Формы работы по развитию познавательной деятельности:** фронтальные, групповые, коллективные.

**Методы и приемы:** диалог, поисковые задачи, проблемные ситуации, наглядные, самостоятельной работы, использование ТСО, репродуктивные (в соответствии со спецификой предмета).

**Материалы для проведения урока:** аудиозаписи: «Якутские танцы», «Звуки природы»; «Национальные виды спорта – якутские прыжки».

**Оборудование:** компьютерный комплекс, наглядный материал, гимнастические палки, оборудование для перетягивания палки, ленты.

**Место проведения:** малый спортивный зал.

**Дата проведения:** 30 января 2018 г.

## СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

Этапы урока Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащегося
1. Организационный.	<p>- <i>Вот звенит для нас звонок – начинается урок.</i>  <i>Ровно встали, подтянулись и друг другу улыбнулись.</i>                      (проверка правильной осанки, постановки ног)</p>	Проверка правильной осанки.
<p>2. Постановка учебной задачи.</p> <p>2.1 Дидактическая игра «Подбери слово» (регулятивные, работа с текстом)</p> <p>2.2 Разминка с гимнастическими палками</p>	<p>Показ-презентация «Национальные виды спорта РС(Я)<a href="#">(ссылка)</a></p> <p>Проведение дидактической игры «Подбери слово».</p> <p>-<i>Помогите мне, пожалуйста, подобрать слово. («Мы будем ... прыжки». Слова: выполнять, повторять, изучать, читать рассказывать )</i></p> <p>- <i>Вы уже догадались, что мы будем делать на уроке?</i></p> <p>Помощь в определении цели на урок.</p> <p>Показ упражнений под музыкальное сопровождение <a href="#">(ссылка)</a>, контроль над выполнением упражнений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. п. – основная стойка, палка за головой. 1. – Левую ногу назад, палку вверх, прогнуться. 2. – Наклониться влево. 3. – Выпрямиться, палку вверх. 4. – И. п. То же в другую сторону. Повторить 5- 6 раз.</li> <li>2. И. п. – ноги врозь, палка внизу хватом за концы. 1 – 3. – Левую руку вверх, пружинящие наклоны вправо. 4. – И. п. То же в другую сторону. Повторить 5- 6 раз.</li> <li>3. И. п. – основная стойка, руки в стороны, палка в правой руке                      Поворот направо – переложить палку в левую руку.</li> </ol>	<p>Обзор национальных видов спорта.</p> <p>Ученики выбирают из нескольких глаголов подходящий к предложенному выражению («Мы будем ... прыжки»): <i>выполнять, повторять, изучать, читать, рассказывать )</i> в предлагаемых обстоятельствах.</p> <p>Формулировка цели на урок, прогнозирование, чем будем заниматься.</p> <p>Выполнение инструкций, выполнение упражнений по показу.</p>

	<p>И. п. – палка в левой руке.          Поворот налево – палка в правой руке.</p> <p>4. И. п. – основная стойка, палка внизу сзади. 1 – 2. – Наклониться вперед, положить палку на пол сзади. 3 – 4. – Выпрямиться. 5 – 6. Наклониться вперед, взять палку. 7 – 8. – И. п. Повторить 7- 8 раз.</p> <p>5. И. п. – основная стойка, палка спереди. 1. – Подбросить палку вверх. 2 – 3. – Присесть, поймать палку двумя руками. 4. – И. п. Повторить 4 – 6 раз.</p> <p>6. И. п. – основная стойка, палка в опущенных руках. Перешагнуть через палку по очереди правой и левой ногой. Выпрямиться, палка сзади в опущенных руках. Прodelать то же, но в обратном порядке.</p> <p>7. И. п. – основная стойка, палка внизу. 1. – Прыгнуть вперед через палку. 2. – Прыгнуть назад через палку в и. п. Повторить 4- 6 раз.</p>	
<p>3. Первичное усвоение знаний и применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений.</p>	<p><i>- Якуты очень уважительно относятся к природе, почитают зверей и птиц. Настоящие лесники и охотники всегда исполняют особенный обряд перед тем как зайти в лес, чтобы дух-хозяин тайги Байанай был благосклонен и послал им удачу (<a href="#">ссылка</a>). Для этого нужно «покормить» духа Байаная, бросить в огонь кусочки жира и окропить землю кумысом, поклониться, а потом исполнить ритуальный танец, в котором очень много подражательных движений. Подражательных, значит похожих на животных. - И мы с вами сейчас попробуем превратиться в животных.</i></p>	<p>Восприятие информации на слух, слушание звуков природы.</p>

<p>3.1 Разновидности ходьбы, бега, прыжковые упражнения.</p>	<p>Показ упражнений.  - <i>Повернулись друг за другом и пошли, как стерхи</i> (упражнение «стерх»)  - ...<i>как олени</i> (упражнение «олень»)  - ...<i>как муравьи</i> (упражнение «муравьи»)  - ... <i>как жеребята</i> (упражнение «жеребята»)  - ... <i>как горностаи</i> (упражнение «горностай»)  - ...<i>как зайцы</i> (упражнение «заяц»)  - <i>Подскажите, пожалуйста, что надо делать, чтобы задобрить духа тайги?</i> (варианты ответов)</p>	<p>Выполнение образных и подражательных упражнений по показу. Выполнение инструкций.</p> <p>Поиск ответов на вопросы, используя жизненный опыт. Ориентирование в области знаний, полученных во время урока.</p>
<p>3.2 Национальные прыжки: куобах, кылыы, ыстанга в игровой упрощенной форме (предметные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)</p>	<p>- <i>Смотрите внимательно и запоминайте. Прыжки зайца называются куобах и выполняются на двух ногах</i> (<a href="#">ссылка</a>).  Показ выполнения прыжков, правильного приземления на две ноги.  Инструктаж, контроль над правильностью выполнения упражнений.  <i>Приземляемся на две ноги. Ноги надо обязательно держать вместе. Попробуем выполнить прыжки куобах. По три человека готовимся к прыжку.</i>  - <i>Прыжки журавля называются кылыы. Выполняются на одной ноге</i> (<a href="#">ссылка</a>).  Показ выполнения прыжков, правильного приземления на две ноги.  Инструктаж, контроль над правильностью выполнения упражнений.  - <i>Прыжки оленя – ыстанга, с ноги на ногу</i> (<a href="#">ссылка</a>).  Показ выполнения прыжков, правильного приземления на две ноги.  Инструктаж, контроль над правильностью выполнения упражнений.  - <i>Это самые большие широкие прыжки. А почему как вы</i></p>	<p>Восприятие новой информации об якутских национальных прыжках: куобах – прыжок зайца, на двух ногах; кылыы – прыжки журавля, на одной ноге; ыстанга – прыжки оленя, с ноги на ногу. Все прыжки выполняются с продвижением вперед через гимнастические палки. Данные прыжки являются национальными видами спорта.</p> <p>Выполнение прыжков поочередно тройками друг за другом, согласно правилам, следуя инструкциям учителя.</p>

	<p>думаете? (варианты ответов) Сообщение информации о принадлежности прыжков к национальным видам спорта. - Прыжки куобах, кылыы, ыстанга являются якутскими национальными видами спорта и включены в программу Международных спортивных игр «Дети Азии», которые проводятся в г.Якутске. Спортсмены соревнуются в умении как можно дальше прыгнуть и получить золотую медаль. С 2003 года якутские национальные прыжки регулярно входят в программу первенства России по легкой атлетике среди студентов и Всероссийского фестиваля по национальным видам спорта на призы Василия Манчаары. В 2011 году этот вид спорта был впервые включен в Чемпионат России по легкой атлетике.</p>	<p>Поиск ответов на вопросы, используя жизненный опыт.</p>
<p>4. Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков. «Перетягивание палки» (предметные, регулятивные, личностные, коммуникативные).</p>	<p>Сообщение правил соревнования по перетягиванию палки (масрестлинг). Инструктаж по правилам ТБ при организации единоборств. Организация соревнований. Контроль над исполнением правил.</p>	<p>Восприятие информации о правилах по перетягиванию палки. Участие в единоборстве.</p>
<p>5. Обобщение усвоенного материала Работа со схемами (предметные, регулятивные, личностные).</p>	<p>Итоговая обобщающая беседа. - Давайте еще раз вспомним: прыжки куобах – на двух ногах, кылыы – на одной ноге, ыстанга – с ноги на ногу. <u>Демонстрация схем.</u> - Посмотрите на схемы (на экране) и попробуйте определить, какие прыжки показаны на схеме. Вопросы для фронтального опроса: Почему ты так решил?, Как ты догадался?, Как называется тот или иной прыжок?, Как нужно приземляться в конце каждого прыжка?, Чем так знаменательны именно эти прыжки? - Как называются соревнования по</p>	<p>Работа со схемами. Учащиеся с помощью схем определяют виды прыжков.  Поиск ответов на вопросы, опираясь на знания, полученные на уроке.</p>

	<i>перетягиванию палки?</i>	
6. Рефлексия. Подведение итогов (личностные, познавательные, коммуникативные).	Проведение рефлексии ( <a href="#">ССЫЛКА</a> ). Подведение к самоанализу. - <i>На эту священную веревочку, которая называется «салама» (якутское национальное украшение), привяжите синюю ленточку, если вы считаете, что активно работали на уроке.</i> - <i>Зеленую ленточку – если узнали сегодня что-то новое.</i> - <i>Белую ленточку – если у вас позитивное настроение.</i> - <i>Красную ленточку – если все понравилось.</i>	Анализ своей деятельности на уроке. Рефлексия. дети выбирают ленточки согласно предложенным вариантам.

**Заключение:** Данный урок является уроком усвоения новых знаний в изучении темы «Якутские национальные прыжки» учебной программы по курсу «Национально-региональный компонент» в 3 классе. В рамках курса изучается техника выполнения якутских национальных прыжков «куобах», «кылыы», «ыстанга» в упрощенной игровой форме; дается представление о причастности вышеназванных прыжков к национальному спорту РС (Я). Знания и умения, полученные на этих уроках, могут быть использованы при проведении занятий физической культуры, спортивных праздников, а также праздников, посвященных якутской национальной культуре.