

Алын кылаас оџотун ааџыга уһууу.

Оџо хайдах үөрэхтээх, билиигэ баџалаах киһи буола улаатара ааџарга таптала, интэриэһи иитииттэн улахан тутулуктаах. Ол үлэтин оџо оскуолаџа эрэ кэллэџинэ саџалыыр арыый хойугааһын буолар. Бастакы уочарат дьизэ кэргэннэ ийэ-аџа, эбээ-эһээ, эдьий-убай ааџаллара үтүө холобур буолар.

Оџону умсугутан, интэриэһин тардан ааџарга үөрэтии –бу кини киһи быһыытынан иитиллиитигэр, ийэ тылын өйдүүрүгэр, инники сайдытыгар бөџө тирэх буолар. Бастакы кылаастан ааџы үөрүйэхтэрин баһылаабыт оџо үөрэххэ баџата үрдүк буолар, инники да өттүгэр ыарыхаппакка ситиһиилээхтик үөрэнэр. Ааџы сатабылын сайыннарарга 1 кылааска дорџоонно үлэ күүскэ ытыллыахтаах. Оџо дорџоону чуолкайдык сангарар, билэр эрэ буоллаџына ааџыны түргэнник ылынар. Ол иһин кыра сааһыттан оџоџо дорџоону чуолкайдык санарда үөрэтиэхтээхпит. Сорох уос бүтэй дорџооннорун (м,п,б, н,д,с,л) түргэнник этэр, оттон сороџун өр устата эппэт. Дорџоон чуолкайдык этиллиитэ бу органнар үлэлэриттэн тутулуктаах. Мэһэй ханна үөскүүрүнэн көрөн бүтэй дорџоону наарданыллар уос киэннэрэ, тыл иннинээџилэр, тыл ортотунааџылар, тыл кэннинээџилэр, бэлэс киэнэ. Оџо маннай уос уонна тыл төбөтүнэн үөскүүр дорџооннору сангарар.

Дорџоону чуолкайдык санарда үөрэтэргэ чуолаан түөрт көрүннээх үлэ ытыллар:

1.Саха тылын бары дорџооннорун уонна кирири дорџооннору арааран истэргэ, сангарарга үөрэтии.

2.Тылларысөпкө, чуолкайдык сангарарга эрчийии, диксияны сайыннарыы.

3.Оџо сангарарыгар тыынын үчүгэйдик ыларын ситиһии.

4.Кэпсэтэрин көрөн, куолаһын улаатыннараран кыччатан, сонотон –синньэтэн, түргэнник-бытааннык сангарар буоларга бэлэмнээһин.

Оџобут А-тан саџалаан ааџарга үөрэниэџиттэн оскуоланы бүтэриэр диэри улахан эппиэтинэс, үгэс курдук, алын кылаас учууталыгар сүктэриллэр. “Сатаан ааџар” диэн өйдөбүлэ сүрдээх киэн. Сүһүөхтэн тылы таһаарыттан саџалаан, тиэкиһи ааџы эрэ

буолбакка, геройу, түгэни ойуулаан көрөн чугас ылыныы, өйдөөн аабыы буолар. Ол хаһан да судургутук, түргэнник туолбат.

Алын кылаастарга хас биирдии оҕону өйдөөн ааҕарга үөрэтии биир сытыы кыһалҕа буолар. Ону ситиһэргэ оҕо сөбүлээн, интэриэһиргээн ааҕар усулуобуйатын тэрийээһин буолар. Маны тэрийэргэ учууталга элбэх сорук турар:

1. Уруокка уонна уруок таһынан аабыыга араас ньымалары үөрэтэн, үлэбэ сөптөөбү туһаныы;
2. Оҕо ааҕар дьобурун сайыннарыыга төрөппүттэргэ көмө оноруу;
3. Дьиэ кэргэнинэн аабыыны көбүлээһин;
4. Библиотеканы кытта угумнаах үлэни тэрийии.
5. Аабыы үөрүйэхтэрин бэрэбиэркэлээһини интэриэһинэйдик тэрийии.

Үөрэнээччи бэйэтэ библиотеккаҕа сылдьара, иллэн кэмигэр билиитин ханатынара учуутал үлэтин биир үтүө түмүгэ, төрөппүт киэн туттуута буолар. Ол гынан баран, сорох ардыгар, “Оҕобут төһө кинигэ уларсан ааҕарый?”, “Тугу ааҕар эбитий?”, “Уопсайынан ааҕар дуу, суох дуу?” – диэн ыйытыыга сатаан эппиэт биэрэр учуутал да, төрөппүт да ахсаана аҕыйах буолан хомотуон сөп.

Аныгы олох тэтимэ олус түргэнник сайдар. Онон учуутал, библиотекарь үлэтигэр туһанар ньымалара улахан оруоллаахтар. Кинигэбэ, чуолаан айымньыга, суруйааччыга интэриэһи үөскэтэргэ презентация, электроннай кинигэлэр, араас дискэлэр оруоллара улахана саарбаҕа суох.

Учуутал үлэтигэр араас хайысханы тэннээн, боруобалаан, туһалаабын талан туһанара биһиги оҕолорбут ситиһиилээх буолалларыгар олук буолар.

Аабыы хас биирдии киһи олоҕор сүрүн миэстэни ыла саарбаҕа суох. Күннээҕи олоххо аабыы хас хардыбыт аайы ирдэнэр. Аспытын-танаспытын талартан саҕалаан, үөрэххэ-үлэбэ аахпакка табыллыбаппыт.

Элбэхтик кинигэни ааҕар оҕо тыла-өһө баай, билэрэ-көрөрө киэн, үөрэбэр ситиһиилээх буолар. Айар, чинчийэр үлэнэн дьарыктанар түгэнигэр, ылбыт билиитэ, кинигэнэн сатаан үлэлиирэ улахан көмө буолар.

Кэнники кэмнэ оҕону чинчийэр, проектыр үлэнэн сайыннарыы, дьарыктааһын үөрэх систематыгар киэнник кирирдэ. Научнай-чинчийэр үлэ элбэх литература хасыһыта, үөрэтиитэ суох табыллыбат. Биир чинчийэр үлэбэ алын кылаастарга ортотунан 5-7, кыахтаах оҕо оннооҕор элбэх, литература туһаныллар. Хомойуох иһин, сорох эдэр дьиэ кэргэн оҕо кинигэ ылары наадалаабынан аахпат, библиотека тэриммэт түгэннэрэ баар буолуон сөп. Кыһалҕаланнахтарына интернетти хасыһан булаллара кинилэргэ табыгастаах, бириэмэни ылбат курдук. Оҕо куруук ааҕа сырыттабына сайдарын умналлар.

Ардыгар мөнөн-этэн аахтаран төттөрү хартыына эмиэ тахсан кэлиэн сөп. Оннук түгэннэргэ памяткалары туһанар көдьүүстээх буолар. Бу телевидение, радио, интернет баһылыыр кэмигэр, аныгы аабааччы тус бэйэтин эйгэтин байытынар, олобу, тулалыыр эйгэни сөпкө сыаналыыр, билэр сыалтан кинигэбэ, аабыыга интэриэһин сүтэрбэтэ хайбаллаах суол буолар. Ону оскуолаба эрэ буолбакка, дыиэ кэргэннэ эмиэ кинигэни оҕобут таптаан аабырыгар үөрэтэбит, кыһамныбытын уурабыт. Үчүгэй кинигэ – истин иитээчи, үөрэтээчи, чугас доҕор буоларын өйдөтөбүт.



Чек по операции  
24 февраля 2022 14:33:23 (МСК)

Операция

**Перевод клиенту СберБанка**

ФИО получателя

**Джулустан Васильевич Г.**

Телефон получателя

**+7(964) 417-60-32**

Номер карты получателя

**\*\*\*\* 6672**

ФИО отправителя

**Татьяна Валерьевна С.**

Счѐт отправителя

**MIR \*\*\*\* 0872**

Сумма перевода

**500,00 Р**

Комиссия

**0,00 Р**

Номер документа

**1282679820**

Код авторизации

**237107**

Дополнительная информация

Если вы отправили перевод не тому человеку и хотите вернуть деньги, попросите получателя позвонить в СберБанк по номеру 900 и отменить операцию. По закону вернуть перевод может только получатель.

ПАО Сбербанк  
Операция выполнена