

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Дельфин»  
МО «Алданский район» РС(Я)**

## **Педагогический проект**

**«Развитие художественного творчества детей  
средней группы посредством нетрадиционной  
техники аппликации»**

Подготовила: воспитатель Рубцова Г.Р.

Алдан  
2019г.

## Пояснительная записка

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

Этому я хочу научить детей своей группы. Художественный ручной труд способствует развитию сенсо-моторики согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе изготовления аппликаций постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние оказывает ручной труд на умственное развитие ребёнка, на развитие его мышления.

Непосредственный контакт ребенка с бумагой, природным материалом, элементарные опыты с ними позволяют узнать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе творческой работы дошкольник учиться наблюдать, размышлять, сравнивать, анализировать и делать выводы. Как показывает опыт практической работы, продуктивная деятельность не только оптимизирует коррекционное воздействие на развитие двигательной сферы, но и способствует устранению недостатков речевых и неречевых психических функций у дошкольников.

## Актуальность

Аппликация очень интересный и захватывающий вид изобразительного искусства. В аппликации малыши впервые знакомятся с величиной и формой предмета, его расположением в пространстве. Развивается мелкая моторика рук, что способствует развитию интеллекта у детей и готовит ребенка к более быстрому овладению навыком письма. В аппликации ребенок научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга. Несомненно важно уже в раннем возрасте развивать у ребенка навыки ручной умелости, формировать механизмы, которые необходимы для накопления практического опыта малыша, а также для овладения письмом в будущем. Изготовление аппликаций стимулирует у детей дошкольного возраста развитие внимания, мышления, фантазии и дарит только позитивные эмоции. Занимаясь аппликацией, я стараюсь показать детям привлекательность нетрадиционных техник аппликации. Дать возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

### **Проблема:**

- к сожалению, большинство детей не проявляют упорства и терпения в освоении новых навыков в технике аппликации;
- иногда дети не проявляют творческий подход при выполнении заданий, не могут довести начатое дело до конца;
- некоторые дети не решаются самостоятельно выбрать разнообразные виды материалов труда, а выбирают традиционные - бумагу и картон, чем демонстрируют неуверенность в себе;

- дети не проявляют самостоятельности и элементов творчества в ходе работы.

### **Цель:**

Развитие художественно - творческих способностей детей в процессе создания образов средствами аппликации разных техник, формирование разносторонней личности ребенка.

### **Задачи:**

#### ***Образовательные:***

Обогатить знания и представление детей о предметах и материалах, их свойствах и способов применения.

Создать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами;

#### ***Развивающие:***

Развивать интерес к изобразительной деятельности и художественно - творческие способности, воображение, память, внимание;

Развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие;

Формировать навыки контроля и самоконтроля;

Развивать эстетическое мировосприятие;

Развивать речь детей, обогащать их словарь;

#### ***Воспитательные:***

Воспитывать интерес к аппликации, усложняя содержание и создавая разнообразные изображения проявляя активность и творчество.

### **Планируемый результат.**

В процессе реализации проекта:

- Дети овладеют различными нетрадиционными техниками аппликации, обогатят знания о предметах и материалах, их свойствах и способах применения.

- У детей повысится интерес к художественному творчеству, сформируется социальная компетентность (в соответствии с особенностями возраста).
- Дети приобретут навыки совместного творчества - способны объединиться для общего дела, договариваться, действовать согласованно.

**Объект исследования:** развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.

**Предмет изучения:** нетрадиционные техники аппликации.

**Гипотеза**

**Развитие художественного творчества детей дошкольного возраста средствами аппликации будет эффективным, если:**

- будет организованная целенаправленная художественная деятельность ребенка.
- будут учитываться индивидуальные особенности каждого ребенка.
- будет проводиться обучение нетрадиционным техникам, в процессе которого формируются знания, способы действия, способности, позволяющие ребенку реализовать свой замысел;
- будет комплексное и системное использование методов и приемов.
- если использовать нетрадиционные техники аппликации в изобразительной деятельности, то у детей появится интерес к данному виду деятельности и повысится динамика высокого уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Участники проекта:** Дети, родители, воспитатель средней группы.

**Тип проекта:**

По деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников: групповой (30 человек).

По срокам проведения: долгосрочный (9 месяцев).

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОО.

По профилю знаний: одно предметный.

По нраву роли малыша в плане: участник от зарождения идеи до получения итога.

**Организация взаимодействия с детьми реализуется через:**

Образовательную деятельность по ИЗО с интеграцией образовательных областей;

Творческую мастерскую;

Индивидуальную работу;

Выставки детских работ;

Использование ИКТ- технологий.

**Главными критериями осуществлении плана считаются:**

Создание ситуации психологического благополучия;

Создание и развитие наглядно-формирующей сферы;

Творческий аспект к содержанию создания;

Вариативность в подборе объектов, фигур, орудий, технологий деятельности с ребенком, предоставляемых использованных материалов;

Создание эмоционального фона для творческой деятельности (творческий процесс сопровождается художественным словом, звучанием музыкальных произведений);

Общение с семьями воспитанников.

**Значение проекта для всех его участников:**

Дети: изучают и закрепляют на практике различные техники аппликации.

Педагоги: продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной творческой детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое, художественное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми и педагогами, подготавливают материал для овладения навыками аппликации

**Предполагаемое разделение ролей в предназначенной команде:**

Педагог: сформирует образовательные ситуации, общую результативную работу, консультирование родителей.

Дети: участвуют в продуктивной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для работы детей в кружке, закрепляют полученные детьми знания на практике, совместно изготавливают аппликации.

**Обеспечение проектной деятельности:**

Художественная литература, художественное слово.

Белый картон, альбомы для рисования, цветной картон, гофрированная бумага и др.

Клей, кисточки.

Бросовый и природный материал.

Аудиозаписи: звуки природы, релакс.

Видеозаписи: образцы разных техник аппликации.

Средства ИКТ (интерактивная доска, проектор, ноутбук)

## Поэтапный план работы – эксперимента по проекту

Деятельность педагога по организации проекта	Совместная деятельность педагога с детьми	Сотрудничество с семьей	Создание условий
1 этап <u>Констатирующий</u> сроки реализации: сентябрь			
<p>Проведение начальной диагностики детей по аппликационным умениям и техническим навыкам.</p> <p>Изучение методической и справочной литературы по теме <b>проекта</b>.</p> <p>Организация работы кружка и разработка тематического плана: - учебно - тематический план; - расписание.</p> <p>Составить план работы с родителями.</p> <p>Подготовка иллюстративного и мультимедийного материала для бесед с детьми.</p> <p>Подбор методов и форм организации детей.</p>	<p>Экскурсия в на выставку народно – прикладного искусства.</p> <p>Рассматривание образцов аппликации.</p> <p>Беседы с детьми: «Что такое аппликация», «История вещей – ножницы».</p> <p>Просмотр презентации: «Какие бывают ножницы», Пальчиковая гимнастика. Дидактические игры.</p>	<p>Родительское собрание «Что такое аппликация?» - ознакомление родителей с темой и задачами проекта.</p>	<p>Подбор диагностического инструментария</p> <p>Подбор просветительского материала для стендового оформления. Серия консультаций, альманахов для родителей.</p> <p>Создание каталога дидактических и развивающих игр, картотеку пальчиковых игр и речедвигательных гимнастик. Создание альбома образцов по нетрадиционной технике аппликации.</p>



Использование интернет ресурсов для поиска информации по проекту			Подготовка технических средств, ИКТ и видео оборудования
<b>2 этап <u>Формирующий</u></b> сроки реализации: октябрь - апрель			
<p>Подготовка иллюстративного и мультимедийного материала</p> <p>Подбор тем для организации дидактических игр и проблемных ситуаций</p> <p>Подготовка к организации специальной организованной деятельности</p> <p>Подготовка детей к участию в конкурсах, олимпиадах</p>	<p>Просмотр презентации «Чудеса из шишек»; видеоролика «Волшебная бумага».</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Решение игровых проблемных ситуаций.</p> <p>Специально – организованная деятельность: работа с детьми в мини – группах, парах, тройках, индивидуально</p> <p>Организация мастерских.</p> <p>Участие детей в творческих конкурсах, олимпиадах разного уровня.</p>	<p>Блиц – опрос: «Как вы развиваете творчество ребенка дома»</p> <p>Консультации: "Аппликация помогает ребенку развиваться", «Волшебный мир аппликации»</p> <p>Открытое занятие по аппликации.</p> <p>Мастер класс.</p> <p>Информационные проспекты для родителей.</p> <p>Организация мини-библиотеки.</p> <p>Альманах « Виды аппликации»</p> <p>Выставка поделок из природного материала.</p>	<p>ИКТ и видео оборудование.</p> <p>Набор карточек.</p>
<b>3 этап <u>Контрольный</u></b> Сроки реализации: апрель - май			
<p>Подготовка презентации к отчету по реализации проекта</p> <p>Проведение итоговой</p>	<p>Совместная фотовыставка «Маленькие, да удаленькие!»</p> <p>Вернисаж в ДОУ «Фантазии мастеров»</p> <p>День открытых дверей - совместная работа детей и родителей по аппликации «Корзина цветов»</p> <p>Показ презентации « Творчество мастеров»</p>		<p>Выставка детских работ</p> <p>Подбор материалов и инструментов для аппликации.</p> <p>Подготовка технических средств, ИКТ и видео оборудования</p> <p>Подбор</p>

диагностики		диагностического инструментария
	Представление презентации в программе (Power point)	

**Учебно – тематический план кружковой работы «Чудо Мастера»  
для детей средней группы на 2019 – 2020 учебный год.**

№	Месяц	Кол – во часов в месяц	Кол – во часов в неделю	Тема занятий	Цель занятий
1	Сентябрь	3	1	Беседа с детьми «Что такое аппликация»	Дать знания детям, о том, что такое аппликация и , что можно сделать при помощи аппликации.
			1	Беседа и презентация « История вещей – ножницы»	Познакомить детей с историей ножниц.
			1	Видеоролик «Бумага, какая она бывает?»	Познакомить детей с возникновением бумаги.
2	Октябрь	8		<b>Мозаичная аппликация</b>	Познакомить детей с новой техникой, учить приклеивать маленькие квадратики цветной бумаги на трафарет, соблюдая расстояние между ними, пока не заполнится весь рисунок; учить подбирать квадратики по образцу; учить намазывать клеем небольшой участок трафарета.
			2	«Листик»	
			2	«Фрукты»	
			2	« Бабочка»	
			2	« Грибок»	
3	Ноябрь	8		<b>Обрывная аппликация</b>	Продолжать знакомить детей с видами аппликации, учить конструировать изображение из клочков бумаги или салфеток; учить обрывать края салфеток, скатывать большие и маленькие комочки из бумаги или салфеток;
			2	«Первый снег»	
			2	«Пушистые облака»	
			2	«Барашек»	
			2	« Дерево в снегу»	
4	Декабрь	8		<b>Аппликация из ваты</b>	Знакомство детей с работами из ваты, учить накладывать и наклеивать на изображенный силуэт; закреплять знания о новых видах ручного труда; закреплять знания о зиме.
			2	«Зайка беленький»	
			2	«Лесная сказка» Коллективная работа	
			2	«Елочка красавица»	
			2	«Дед Мороз»	
5	Январь	8		<b>Аппликация из крупы и макарон</b>	Продолжать знакомить детей с видами аппликации; учить выкладывать и наклеивать крупу на готовый силуэт; учить оформлять макаронными изделиями; закреплять приемы лепки, как
			2	«Мишка косолапый» (из крупы)	
			2	«Солнышко» (из крупы)	
			2	«Теремок» ( из макарон)	

			2	« Сова» » ( из макарон)	сопутствующие аппликации; развивать фантазию, творчество.
6	Февраль	8		<b>Объемная аппликация</b>	Продолжать формировать у детей навык аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной стороне и вырезать фигурки; воспитывать терпение; продолжать развивать творческие способности.
			2	«Рыбки в аквариуме»	
			2	«Голубь»	
			2	« Божья коровка»	
			2	«Открытка ко дню защитника отечества»	
7	Март	8		<b>Подделки из природного материала</b>	Познакомить детей с работами аппликации, из природного материала развивая фантазию, творчество; закреплять приемы работы с пластилином.
			2	« Букет для Мамы» (сухие листья)	
			2	«Уточка» (сухие листья)	
			2	«Улитка» (из шишек)	
			2	«Ежик» (из шишек)	
8	Апрель	8		<b>Аппликации из ткани и нитей</b>	Познакомить детей с техникой изготовления аппликации из ниток и ткани; продолжать учить равномерно, намазывать клеем участки изображения;
			2	«Цыпленок» (из ниток)	
			2	«Веселые лягушата» (из ниток) коллективная работа	
			2	«Котик» (из ткани)	
			2	«Петушок» ( из ткани)	
9	Май	7		<b>Аппликация из цветной и гофрированной бумаги</b>	Продолжать формировать навык у детей самостоятельно готовить и вырезать детали для аппликации; продолжать учить создавать образы из цветной и другой бумаги; воспитывать желание работать в команде.
			2	«Корабль»	
			2	«Бабочка»	
			2	« Самолет»	
			1	«Корзина цветов» совместная работа детей и родителей	

**План работы с родителями детей средней группы по кружковой работе  
на 2019 – 2020 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения, тема мероприятия</b>
1 квартал	Сентябрь	<b>Родительское собрание: "Что такое аппликация?"</b> <b>Цель:</b> познакомить родителей с задачами, формой работы с детьми по развитию у них творческих способностей через аппликацию, повышение педагогической культуры родителей, обогащение их знаний и умений в области художественной аппликации по нетрадиционной технике; вызвать интерес к совместно продуктивной деятельности ребенка и родителей, способствовать объединению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность группы. Провести блиц – опрос родителей
	Октябрь	<b>Консультации для родителей:</b> "Аппликация помогает ребенку развиваться"
	Ноябрь	<b>Открытое занятие по аппликации</b>
2 квартал	Декабрь	<b>Альманах « Виды аппликации»</b> <b>Выставка поделок из природного материала: «Зимняя сказка»</b> - Продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и детского сада.
	Январь	<b>Мастер класс «Аппликация из макарон»</b>
	Февраль	<b>Информационные проспекты для родителей</b>
3 квартал	Март	<b>Организация мини-библиотеки на тему: « Аппликация по мотивам народного орнамента»</b>
	Апрель	<b>Консультации для родителей:</b> «Волшебный мир аппликации»
	Май	<b>Вернисаж «Фантазии мастеров»</b>  - <b>День открытых дверей</b> - совместная работа детей и родителей по аппликации «Корзина цветов» <b>Показ презентации « Творчество мастеров»</b>