

Проект "Лучший языковой лагерь"

Языковой лагерь «Камелек» для организации отдыха детей и их оздоровления, сохранения, популяризация якутского языка и языков коренных малочисленных народов Севера.

(Авторский проект)

Учитель якутского языка Антоева Юлия Валентиновна

2024

Пояснительная записка

В настоящее время в российском обществе активно протекают процессы роста интереса народов к родной культуре, языку, пробуждения национального самосознания. Наблюдается и другой процесс – в национальных республиках усиливается интерес русскоязычного населения к культуре коренных народов. Общеобразовательная школа становится центром духовного возрождения народов, сохранения языка, культуры и быта этносов в едином культурном и образовательном пространстве России. Молодое поколение живет в цифровой эпохе. Наш язык для них, который формировался в сельской и городской среде, – это уже реликты уходящей эпохи. Сейчас якутский язык осваивает цифровую среду. Важно, чтобы в новой среде наш язык как основа этнокультурной идентичности, был нужен. Это и происходит, чтобы быть востребованным в большом мире — сейчас человеку становится важно понимать и говорить на родном языке, знать родную культуру. И перед учителями родного языка стоит задача повысить уровень преподавания и уровень владения учащимися родным языком. Программа развития МАОУ СОШ № 19 предполагает реализацию идеи деятельностного подхода в образовании, которая предусматривает практическое использование знаний по предмету и знаний, полученных в рамках внеурочной деятельности. Не менее важной является идея интегративности в образовании, т. е. самостоятельной творческой деятельности учащихся, основанной на объединении их умений, знаний и навыков, полученных в образовательном пространстве и способствующих достижению поставленной практической цели. Главным достижением МАОУ СОШ № 19" им. Л.А. Попугаевой в развитии внеурочной деятельности по предмету является создание лингвистического лагеря по родному языку "Камелек". С деятельностью лагеря неразрывно связана идея непрерывности школьного образования: внеклассное мероприятие - кружок по родному якутскому языку - лингвистический лагерь по родному языку - **предпрофильные курсы - профильное обучение в старшей школе - профессиональная подготовка по желанию и выбору учащихся и их родителей, ориентированная на знание якутского языка, дающая возможность его практического использования в жизни (поступление в вуз).**

Цель и задачи работы лингвистического лагеря

Цель работы лингвистического лагеря: формирование мотивации к изучению родного якутского языка через развитие внеурочной деятельности по предмету.

Задачи:

1. развивать речевые и интеллектуальные способности школьников;
2. повышать мотивацию к изучению родного якутского языка;

3. развивать творческие способности;
4. учить осуществлять свободное общение на родном языке;
5. укреплять физическое здоровье обучающихся путем якутских национальных видов спорта.

Требования, закрепленные в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, связаны, в частности, с развитием одаренности учащихся, в т. ч. и творческих талантов, а также с развитием универсальных учебных действий и в метапредметности. Участие в лингвистическом лагере призвано развивать у учащихся личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия:

1. Осознавать, какое значение имеет для ученика процесс обучения;
2. Уметь инициативно сотрудничать;
3. Осознанно и произвольно строить речевые высказывания;
4. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении творческой и учебной задачи;
5. Самостоятельно осуществлять последовательность действий для достижения творческих и учебных целей;
6. Прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать свои действия в рамках деятельности профильного лагеря.

Комплекс разнообразных мероприятий, проводимых в лингвистическом лагере, направлен на развитие системы поддержки талантливых детей, повышение мотивации к изучению родного якутского языка, влекущее за собой развитие культуры личности и личностного самоопределения.

Организация работы профильного лагеря

В лагерь набираются учащиеся 4-7 классов, успешно изучающие родной язык, имеющие хорошую языковую подготовку по предмету и способные работать в углубленном режиме на ежедневных языковых занятиях. Формируются 2 отряда по 25 учеников в каждом, на отряд назначаются по одному воспитателю из числа учителей якутского языка и по 2 вожатых из числа старшеклассников.

Характер деятельности лагеря - обучающий, творческий, исследовательский, интеллектуальный, познавательный. Лингвистический лагерь начинает работу в начале июня. Продолжительность смены - 14 дней, продолжительность рабочего дня - 6 ч. Место

деятельности лагеря - помещения школы: кабинеты якутского языка (у каждого отряда свой кабинет), актовый зал, игровые площадки, места экскурсий и загородных поездок, намеченные в программе. План работы лингвистического лагеря представлен в приложении 1.

Языковые занятия

Каждый учитель ведет определенные языковые занятия. Они проводятся в нестандартной форме, с использованием игровых технологий. Языковые занятия проходят по 30 мин каждое, разные отряды приходят к определенному учителю в разное время. Составляется индивидуальное расписание занятий для каждого отряда. Ежедневный план работы лагеря включает в себя:

1. Занятия по грамматике якутского языка (Сахалы грамматика дойдутугар); час пения (Сахалы ырыалар) - разучивание песен на якутском языке;
2. Занятия по речевой практике (Санарар чаас) - расширение лексики, диалоги, речевой этикет;
3. Час психологической разгрузки (Ис дууһаны тургутуу), который проводится в форме релаксации;
4. Занятия по фитнесу (Чэбдигирдии);
5. Занятия по обучению письму (Суруй-ай). Совершенствование умений в письменной речи: открытки, e-mail, письма;
6. Игры на свежем воздухе (Сибийээй салгынна кердеех-нардаах оонньуулар);
7. Рефлексия (Ырытыы). Подведение итогов, планирование на следующий день.

Расписание занятий в лингвистическом лагере представлено в приложении 2.

В программу работы лагеря также включены экскурсии по городу, проводимые на якутском языке; концерты, представления, конкурсы ("Сахалы ыллыбын" на якутском языке), шоу, подготовленные участниками лагеря, направленные на развитие творческих способностей учащихся; загородные поездки; тематические дни (сценарии тематических дней в лагере по родному якутскому языку представлены).

Рейтинговая система оценивания

На протяжении работы всей смены осуществляется рейтинговая система оценки деятельности всех участников лингвистического лагеря. Во время рефлексии в конце дня подводятся его итоги. Каждому участнику называется балл за его достижения по

10-балльной системе за данный конкретный день. Победители конкурсов получают 10 баллов; участники - от 1 до 9 баллов; тот, кто по какой-то причине не смог присутствовать в этот день в лингвистическом лагере, получает 0 баллов. В конце лагерной смены участники обналичивают свои баллы, получая "харчы", которую они тратят на покупку лотов-призов во время аукциона в последний день работы профильного лагеря. Для аукциона закупаются призы, которые являются подарками для ребят в конце смены. К концу сезона лингвистического лагеря, дети должны иметь набор коммуникативных слов для повседневного общения, должны научиться понимать разговорную речь, знать названия – людей по возрасту и полу, животных, растений, предметов обихода, продуктов питания, орудий труда и виды деятельности человека. У них должен повыситься сознательный интерес к культуре, традициям и языку коренных жителей Якутии.

В заключении подчеркну, что задачи обучения русскоязычных школьников якутскому языку определяются, прежде всего, той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей. Именно в процессе общения происходит становление школьника как личности, формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие. У обучающихся возникает потребность познать свойства якутского языка, чтобы получить возможность более точно выразить свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом – носителем этого языка.

План работы лагеря по якутскому языку:

4 июня	Билсигии. День знакомства (представление отрядов, оформление уголков)
5 июня	Сахалы киинэ кунэ. Озвучивание фильма или мультфильма на якутском языке.
7 июня	Сахалы детектив Игра в детектива на якутском языке.
8 июня	Куорат устун Экскурсии по городу на якутском языке.
9 июня	“12 ый” Игра «12 ый» (на якутском языке)
11 июня	Оруолунан оонньоохун Ролевые игры: на таможне, в магазине, в самолете, в городе, у кассы, в бюро находок.
12 июня	Сынньаланна Выходной день.
13 июня	«Угэс, сизэр-туом» Якутские традиции и обычаи.
14 июня	Экскурсия. Загородная поездка.
15 июня	Сахалы атах оонньоулара. Спортивная эстафета. Игра «Якутские игры». Интеграция в родную культуру(игра ведется на якутском языке)
18 июня	Испэктээк уус-уран толоруу Спектакли на якутском языке.
19 июня	Чабырхах курэбэ Скороговорки на якутском языке.
20 июня	Толкуйдаа уонна Таай Интеллектуальная игра в слова на якутском языке «Найди 100 предметов в списке якутских слов»
21 июня	Ырыа кунэ “Сахалы ыллыбын” Конкурс якутской песни.
22 июня	Бэлэх кунэ День подарков. Превращение баллов в «харчы». Рефлексия. Закрытие лагеря.

Расписание занятий в лингвистическом лагере по родному якутскому языку

Бириэмэтэ	Бастакы группа	Иккис группа
8.15	Керсууу	Керсууу
8.30	Сарсыардаанны чэбдигирдии	Сарсыардаанны чэбдигирдии
8.45	Сарсыардаанны абылык	Сарсыардаанны абылык
9.00	Сахалыы уруок	Сахалыы уруок
9.30	Ыллаа-туой мин курдук	Ыллаа-туой мин курдук
10.00	Санарар киин	Санарар киин
10.30	Эти-сиини чэбдигирдии чааһа	Эти-сиини чэбдигирдии чааһа
11.00	Сынъалан	Сынъалан
11.30	Сурук-бичик	Сурук-бичик
12.00	Сибиеһэй салгынна оонньуулар	Сибиеһэй салгынна оонньуулар
12.30	Эбиэт	Эбиэт
13.00	Ырыа-тойук	Ырыа-тойук
14.00	Сынньалан	Сынньалан
14.15	Ырытыы	Ырытыы