

Ефимова Мария Михайловна учитель русского языка и литературы

МБОУ «МСОШ им.В.Н.Дохунаева» с.СыганнаАбыйский

Статья «Развитие личности в условиях агрошколы»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мугурдахская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Дохунаева»
678893, Республика Саха (Якутия), Абыйский улус, с.Сыганна, ул.Реброва 34, тел. (факс): 2-34-41, э/почта: mug_ssh_abiyi@bk.ru

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ АГРОШКОЛЫ

Новые условия повышения роли местного самоуправления, усиления влияния общества на развитие образования диктуют сельской школе новые направления деятельности и подходы к профориентационной подготовке подрастающего поколения. Агротехнологическая школа включает в себя различные виды подготовки учащихся к интеграции в общество: овладение основами наук, трудовое обучение, воспитание, общественно-полезный труд. Наиболее влиятельным в технологической подготовке школьников становится производительный труд. Он формирует преобразовательные способности личности, которые становятся залогом ее технологической подготовки.

Наша школа выбрала агропрофилированное направление работы по теме *«Производственное воспитание как основа развития личности школьника в условиях арктической зоны»*

Цели и задачи работы:

1. Целенаправленная работа по теме школы.
2. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжение работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских чтений.
5. Продолжение работы по агропрофилированному направлению, создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
6. Работа по формированию и развитию органов школьного самоуправления.

Школа имеет подсобное хозяйство: огород под картофель, свеклу, морковь, лук, капусту, летние теплицы.

Школа готовит будущего хозяина земли, предприимчивого, с активной жизненной позицией, доброжелательного, понимающего жизнь и умеющего трудиться на родной земле.

В школе работают 25 педагогических и 18 производственно-технических работников, в том числе :

- Заслуженный учитель РС(Я) – 1
- Отличник образования РФ – 1

- Отличник образования РС(Я) – 8
- Почетный работник общего образования РФ – 2
- Учитель учителей – 1
- С высшим образованием -21
- Со средним специальным – 4
- Учителя высшей квалификационной категории – 10
- Учителя 1 квалификационной категории – 10
- СЗД – 4

Материально- техническая база школы:

4 учебных корпуса:

- старших классов
- начальных классов
- детский сад
- производственные кабинеты
- арочный спортзал
- столовая
- теплый гараж
- минитрактор с прицепом «Уралец»
- микроавтобус УАЗ

В 2006 г присвоен статус РЭП для реализации проекта «Трудовое воспитание как основа развития личности школьника в условиях Арктической зоны».

В 2011г кандидат в члены Союза агрошкол.

В 2013г присвоен статус агропрофилированной школы.

Школа на результатах учебно-производственной деятельности проводит реальное рыночное экономическое образование школьников и прививает практические навыки, умения получения дополнительных финансовых средств для обеспечения нужд, реально видеть результаты своего труда,приобретать жизненный опыт по производству товаров и других видов продукции.Все это пригодится будущем в жизни.

Цель – подготовка школьников к предстоящей самостоятельной жизни,умело реагирующего на разные жизненные ситуации.

Основные задачи программы:

- формирования системы конкретных знаний о научных основах сельскохозяйственного производства в условиях Арктической зоны;
- приобщение школьников к сельскохозяйственному труду и развития необходимых для сельской жизни умений и навыков,выполнения сельскохозяйственного труда с использованием современной техники и технологии
- гражданское и патриотическое воспитание школьников

Научная работа учащихся по агронаправлению

Цели: приобщение учащихся к научной исследовательской работе и по личному опыту воспитать любовь к сельскохозяйственному труду,помочь в выборе будущей профессии

Задачи: совершенствование экономических,агрономических знаний;привитие навыков научной исследовательской работе

Внеаудиторная деятельность

В течение учебного года идет интенсивное освоение учащимися основ сельскохозяйственных профессий. Летом школьники трудятся в трудовом лагере, семейных бригадах, что способствует самоопределению, сознательному выбору учащимися жизненного пути. В летний период работает ЛТО «Уолан», учебно-производственный лагерь «Унугэс», детская площадка «Непоседы». Лагерь труда и отдыха разумно сочетает отдых, труд и укрепление здоровья школьников с трудовым воспитанием, способствует развитию их общественной активности, подготовке к выбору профессии. Каждый год учащиеся принимают активное участие в работе по благоустройству наслега, очистке территории школы. Осенью во время практики занимаются озеленением улиц, школьного двора.

Особо большое внимание уделяется трудовому воспитанию. Мы живем на земле, где сельское хозяйство для жителей района – основное занятие. Наш наслег богат трудовыми традициями. Родители передают свой опыт детям. Наши учащиеся летом вместе с родителями работают на сенокосе, уборке картофеля, в огородах. Каждая семья имеет свои теплицы. Дети целое лето заняты, помогают родителям. Они здесь вырастают открытыми, заботливыми, внимательными. Любовь к труду – самая большая семейная ценность.

Общественно- трудовая деятельность

В 5 трудовой четверти работают ЛТО «Уолан», учебно-производственный лагерь «Унугэс», оздоровительно-спортивная площадка «Непоседы»

Цели и задачи :

- Организация содержательного отдыха и полезного производительного труда детей в период летних каникул
- Обеспечение моральной, материальной поддержки детей-сирот, детей из малообеспеченных, многодетных семей.
- Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, раскрытия и развития их творческого и интеллектуального потенциала
- Обеспечение непрерывного образования и участия в общественно-полезном производительном труде
- Помощь в приобретении умений и навыков для самостоятельной жизни
- Профилактика безнадзорности и девиантного поведения среди подростков

Учебно-производственный лагерь «Унугэс»

Цели и задачи:

- Формирование добросовестного отношения к труду
- Привитие навыков труда в новых экономических условиях
- Привитие умений и навыков выращивания овощных культур
- Пробуждать интерес у учащихся к исследовательской работе
- Привить умения и навыки выращивания овощных культур

Формы работы:

- Уход за культурами (посадка рассады в грунт, очистка сорняков, полив, рыхление почвы, подкормка, окучивание)
- Борьба с насекомыми, полевыми вредителями и болезнями растений

- Метеорологические наблюдения (облачность, осадки, ветер, температура воздуха, заморозки)
- Биометрические наблюдения (высота растений, площадь листьев, кустистость, масса ботвы и клубней)
- Учет и уборка урожая

Из полевых культур выращиваем картофель, морковь, лук, свеклу, капусту, для защищенного грунта – перец, томат. Из цветочных культур сажаем однолетние цветочно-декоративные растения. Юные овощеводы вели дневник, в котором фиксировали все данные исследования, оформили свои проекты, которые включают агротехнику возделывания, биологические особенности, урожайность, применение выращиваемых культур.

Лагерь труда и отдыха «Уолан»

1. Достижение на практике здорового образа жизни, удачное сочетание труда и спорта, активность отдыха
2. Улучшение самочувствия, здоровья, двигательной активности, полноценного питания
3. Нравственное воспитание, воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи, совершенствование навыков общения.

Успешной деятельности лагеря способствовала структура занятости детей, ее разнообразие (труд, отдых, спорт, питание), характер взаимоотношений в детской и взрослой среде, реальная детская самостоятельность, реальный труд, реальный результат.

Работа по дополнительному образованию

Перед школой стоит задача – умело, грамотно использовать роль труда в жизни человека, делать упор на личностную значимость труда, организовать работу так, чтобы превратить каждодневный, упорный, порой нелегкий труд в радость.

Для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования для учащихся созданы следующие условия:

1. Культурно – оздоровительный центр на базе типового арочного спортивного зала, дома культуры для проведения спортивных, культурных мероприятий
2. Модельная библиотека с книжным фондом 28500 экземпляров
3. Компьютерный класс с подключением интернет – ресурса
4. Историко-краеведческий музей для организации поисковой работы учащихся
5. Филиал ДЮСШ для занятий по вольной борьбе

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу ТМЦО классных руководителей «Содружество», творческих групп, органов школьного самоуправления по следующим направлениям:

1. Общественная трудовая деятельность

В течение учебного года идет интенсивное освоение учащимися основ сельскохозяйственных профессий. Летом школьники трудятся в трудовом лагере, семейных бригадах, что способствует самоопределению, сознательному выбору учащимися жизненного пути. В летний период работает ЛТО «Уолан», учебно-производственный лагерь «Унугэс», детская площадка «Непоседы».

2. Самостоятельно-творческая деятельность

Внеклассная работа и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс. Учителя стремятся обеспечить условие для творческой самореализации всех детей. В школе работают 4 центра:

Центр «Словесник»

Центр «Вектор»

Центр «ДьюБуР»

Центр «Ручеек»

Также в школе работает пресс-центр «Эрэл», телестудия «Саарба», в течение года поэтапно проводится многопрофильная – интеллектуальная игра «Глобус». Игра организуется 4 центрами.

3. Благотворительная деятельность

В школе большое внимание уделяется благотворительной деятельности. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами тыла и труда, для которых школа проводит встречи, посвященные памятным датам и Всемирному дню пожилых людей. Классными коллективами оказывается шефская помощь ветеранам. Большую работу проводят учащиеся с классными руководителями по сбору краеведческого материала и воспоминаний ветеранов для школьного музея. Все классы вовлечены в поисковую работу в изучении истории наслега.

В течение учебного года учащиеся 9-11 классов ухаживают за обелисками. Составлен график работы по ухаживанию и очистке за обелисками. В школе 1 раз в год проводится благотворительная ярмарка, концерт.

Стала традицией угощать ветеранов нашего наслега первыми плодами урожая с пришкольного участка.

4. Досуговая деятельность

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, школьные тематические вечера. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение школьным традициям. Осенью и весной классные руководители вместе со своим классом и родителями организуют экологические однодневные походы, экскурсии, традиционные классные походы.

5. Общешкольное самоуправление

Высшим органом самоуправления является школьный управляющий совет. Школьное самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Совет участвует в планировании и организации внеклассной работы, корректирует самообслуживание учащихся, дежурство, поддержания дисциплины и порядка в школе. Осенью проводятся выборы лидера школы. В нашей школе работает актив из 6-8 учащихся с 8 по 10 классы. Также старшеклассники организуют дискотеки, общешкольные вечера, встречи с выпускниками школы, студентами.

С целью стимулирования и активизации всех субъектов воспитания, в нашей школе проводится конкурс «Лучший класс года». В конкурсе принимают участие учащиеся с 5 по 11 классы. В конце учебного года по итогам конкурса выявляется «Лучший класс года». Подсчет баллов ведут лидер школы и школьный управляющий совет.

В конце учебного года школьный управляющий совет готовит отчет с презентацией о проделанной работе, ставит цели на будущий учебный год. По итогам отчета определяются лучшие сектора самоуправления, которые награждаются премией администрации школы.

Такой образовательный процесс в условиях агротехнологического образования и духовно нравственного воспитания на основе научно-мотивационного подхода позволяет агрошколе:

- Подготовить выпускников к жизни в условиях рыночных отношений
- Привить навыки сельскохозяйственного труда на научной основе, дать возможность каждому ученику самоутвердиться в значимых для него сферах деятельности
- Формировать здоровый образ жизни, укрепить и сохранить здоровье школьника
- Повысить эффективность воспитательной работы через приобщение национальным традициям, повысить позитивную мотивацию к учебному труду, будущей профессии и формированию качеств будущего хозяина земли
- Приобрести способы интеллектуальной и трудовой деятельности для проектирования своей будущей жизни.