

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Снежинка»
ГО «Жатай»

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Снежинка»

_____ Лист Е.А.
« _____ » _____ 2019 г.

**Методическая разработка
образовательного события
«Приключения в лесу»
для группы второго младшего возраста**

Разработала: воспитатель
Шамаева Мария Георгиевна

Жатай 2019 г.

Цель: Создание условий для расширения и закрепления представлений детей о птицах.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о птицах, их образе жизни, об особенностях внешнего вида птиц
2. Расширять представления о птицах, обитающих в родном крае.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство любви к малой родине;
2. Воспитывать бережное, ответственное отношение к родной природе, лесным обитателям.

Развивающие:

1. Развивать любознательность, желание узнавать новое;
2. Развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, память детей;
3. Развивать связную речь, обогащать словарный запас;
4. Учить понимать образный смысл заданий.

Словарная работа:

1. Учить давать полные ответы;
2. Новые слова: ворона каркает, кукушка кукует, дятел стучит, стерх, утки крякают, гнездо, птицы выют гнезда.

Предварительная работа: знакомство с видами птиц: воробей, дятел, ворона, кукушка, слушание голосов птиц, чтение, отгадывание загадок о птицах, наблюдение за воробьями.

Оборудование и материалы: Макеты деревьев, картинки птиц, запись голосов птиц, манок, наборы конструктора лего по количеству детей, экран, ноутбук, телевизор, проектор, два стола, ткань голубого цвета для имитации озера.

Ход занятия

Дети заходят в зал

Воспитатель: Посмотрите, дети, как много у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте!

Воспитатель: Чем бы нам сегодня заняться? А давайте произнесем наши волшебные слова. Все месте!

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Повертелись, покружились! (звучит музыка, дети кружатся)

И в лесу мы очутились!

Вот мы с вами и в лесу.

Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес. Все открой, не утай, ты же видишь, мы-свои!

Воспитатель: Дети, почему – в лесу грустно и очень тихо. Кого-то не хватает.

Дети: животных!

Воспитатель: а почему же тихо в лесу? Кто не поет?

Дети: птицы не поют.

Воспитатель: А давайте поможем лесу, вернем птиц. Ведь лесу птицы очень нужны. Для чего? Какую пользу они приносят?

Дети: Птицы едят разных жуков и личинки, которые вредят деревьям.

Воспитатель: правильно.

Звучит карканье вороны.

Воспитатель: Кто это кричит? Чей это голос? (дети угадывают)

Воспитатель: правильно, это ворона каркает. Повторите. Вот и она сама прилетела (закрепляет фигуру вороны на дереве). Мы помогли ей вернуться в лес.

Звучит голос кукушки.

Воспитатель: а это чей голос? (дети угадывают). И кукушку мы вернули в лес (закрепляет фигуру кукушки на дереве).

Звучит стук дятла.

Воспитатель: А это кто же? (Дети угадывают). Правильно. Столько птиц мы вернули лесу. Давайте пойдём дальше. (Идут по залу к следующему дереву, на дереве гнездо).

Воспитатель: Что это на дереве? (Дети отвечают)

Воспитатель: Гнездо не пустое. В нем кто-то есть. Кто это? (Дети отвечают) Птенцы, они совсем маленькие. Давайте отойдем подальше, и будем говорить тише, потому что птенцов в гнездах трогать нельзя. Иначе мама птица их бросит. И если в лесу вы встретите гнезда, не трогайте их, обходите, не шумите.

Воспитатель: А из чего птицы выют гнезда? (дети отвечают, воспитатель добивается полных ответов).

Воспитатель: давайте тихонько отойдем на эту поляну, пусть птенцы сидят и ждут свою маму. А мы поиграем в игру «Найди свою маму».

Игра «Найди свою маму». Повторяется два раза.

Воспитатель: Молодцы! Идем дальше? (идут по залу, дошли до «озера»).

Воспитатель: Какое красивое озеро! Я вижу кого-то возле озера. Это же стерхи – белые журавли! Ребята, они могут испугаться нас, давайте мы ляжем и будем наблюдать за ними.

(видео «Танец стерхов»)

Воспитатель: В Якутии считается, если человек увидел стерхов, значит он будет счастливым всю жизнь. Мы сегодня видели этих удивительных птиц.

Воспитатель: А на озерах живут еще и другие птицы. (Звучит крик утки). Чей это голос? (Дети отгадывают). А давайте сами сделаем уточек и выпустим их на озеро. Сначала подготовим к работе наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: А теперь возьмите детали и соберите уточек каких хотите.

(дети собирают уточек из деталей лего).

Воспитатель: Дима собрал уточку (раздается крик утки) и она ожила. Выпусти ее на озеро. (Крик утки звучит каждый раз, как очередной ребенок собирает уточку).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас получилась целая стая уток. Как им хорошо вместе на озере. Не будем им мешать. Вернемся на нашу поляну.

Воспитатель: посидим на полянке и послушаем лес. (звук шума леса и пение птиц). Что слышите? (Дети отвечают). А ведь это мы помогли лесу, вернули птиц. Каких птиц? Еще каких птиц мы сегодня видели? А как называется птичий дом?

Воспитатель: А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и полетим как птички в группу. А на прогулке мы установим кормушки, которые вы сделали с родителями.

Дети прощаются и уходят в группу.