

АННОТАЦИЯ К ДИДАКТИЧЕСКОМУ ПОСОБИЮ "СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ"

Автор: Осипова Мария Юрьевна

Игра это многоплановое педагогическое явление, которое является ведущим методом обучения детей дошкольного возраста, его самостоятельной игровой деятельностью и является средством гармоничного развития личности ребенка. Играя, он познает мир, людей и развивается. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие эмоциональные и интеллектуальные потребности, складывается характер ребенка.

Дидактическое пособие "Солнечные лучики" предназначено для детей младшего дошкольного возраста и рассматривается как многофункциональная игра по познавательному –речевому развитию, с последующим усложнением в возрастных группах.Используется как в специально отведенное время в непосредственной образовательной деятельности, так и в других режимных моментах.

Новизна дидактической игры заключается в том, что на достаточно небольшом объеме игрового поля, можно решать несколько дидактических задач и не использовать сразу все игровое пространство, а только ту часть, которая необходима для решения той или иной обучающей задачи.

Цельигры:развитие звуковой культуры речи детей и формирование навыков практического словообразования в ходе предметно – игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.

Задачи:Активизировать словарный запасдетей, посредством классификации предметов обобщающим словом; развивать речь, память, мышление, сенсорные представления и эталоны; формировать способность краспознаванию эмоциональных состояний; воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

Игровые атрибуты и дидактический материал:солнышко из фетра, предметные картинки, смайлики «настроения», разные по форме и цвету геометрические фигуры.

Классификация предметных картинок:

- «Игрушки»;
- «Мебель»;
- «Продукты питания»;
- «Посуда»
- «Овощи»;
- «Одежда. Обувь»;
- «Домашние животные»;
- «Дикие животные»;
- « Домашние птицы»;
- «Дикие птицы»
- «Транспорт»
- «Фрукты»

Правила игры: Игру можно проводить с подгруппами или индивидуально.

- Игру можно начать с мотивации на эмоциональное благополучие и хорошее настроение, – «Какое у меня сегодня настроение?» на выявление эмоционального состояния детей.
- Вместе с детьми по желанию выбираем понравившейся лучик. Оно идет как сюрпризный момент. Так как в «Солнечных лучиках» спрятаны предметные картинки по классификации окружающего и предметного мира. Учим детей правильно классифицировать предметы, отвечать на наводящие вопросы.
- После можно поиграть с геометрическими фигурами по цвету, величине, количеству и счету.

Планируемые результаты:

Познавательное развитие: сформированы первоначальные представления о классификации предметов и первичные представления об эмоциональном настроении

Сенсорное развитие:

- сформированы сенсорные представления детей о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.

- скоординированы движения пальцев рук.

«Речевое развитие»: активизирован и обогащен словарь ребенка в соответствии с возрастом.







