

Методическая разработка

Настольная дидактическая игра-ходилка для детей старшего возраста

“Путешествие на Полюс Холода”

Составитель: Аммосова Кюннэй Владимировна воспитатель МБДОУ “Томторский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию №24 “Кэскил”

Возраст игроков: 5-7 лет. Игра предназначена для парной, так и для групповой работы.

Актуальность:

Игра-ходилка одна из старейших настольных игр, которая имеет не только развлекательный характер, но и образовательный. Настольная игра помогает осваивать и систематизировать свои знания в различных областях, В Томторском детском саду с 2007 года функционирует проект под названием “Ребенок Полюса Холода”, где начиная с младшего возраста, дети активно начинают изучать свой родной край, и уже к старшему дошкольному возрасту воспитанники накапливают достаточные знания. Игра-ходилка “Путешествие по Полюсу Холода” носит обещающий характер.

Оймякон наиболее известен как одни из самых холодных мест планете, где проживают постоянное население. Также Оймякон славится своими многочисленными историческими и природными достопримечательностями . С помощью этой игры дети познают свой родной край, а также другие уголки необъятной Республики Саха. В процессе игры дети развивают мелкую моторику, речевой аппарат, ориентировка в пространстве, внимание, коммуникативные навыки и т.д.

Цель: систематизировать знания детей о Республике Саха (Якутия) и воспитывать в них патриотические чувства к родине.

Задачи:

- Научить различать районы Республики Саха по эмблеме и достопримечательностям;
- Развивать умение отвечать на заданный вопрос;
- Воспитывать любовь к родине.

Описание игры:

В игре участвуют от 2 до 5 игроков . Воспитатель предлагает детям отправиться в далекое путешествие на Полюс Холода и знакомит с правилами игры:

- Игроки ставят фишки на старт. Очередность фишек игроки обговаривают заранее. Можно договориться, можно тянуть листочки с цифрами для определения очередности.
- Старт начинается с города Якутск, а финиш - в Оймяконе. По пути дети проедут несколько остановок: Якутск - Мегино-Кангаласский улус - Чурапчинский улус - Таттинский улус - Томпонский улус - Оймяконский улус.
- В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них.
- Если фишка останавливается на простых красных кружочках, то игроку задается один вопрос из карточек, а если останавливается на кружочке с изображением картинке, то игрок должен догадаться какой это улус (район) и рассказать о нем любой факт. Ход следующего игрока осуществляется только после ответа предыдущего игрока.
- Побеждает тот игрок, который первый доберется до финиша.



Заклучение обязательное условие воспитания начала патриотизма – забота воспитателя. Чтобы увидеть результат своей работы, необходимо превратить детей из зрителей, наблюдателей и слушателей, в активных, эмоциональных участников.

Этому способствует вовлечение детей в игровую деятельность.

Пособия и развивающие игры, изготовленные своими руками, нравятся детям. Нетрадиционные игрушки помогают воспитателям разнообразить самостоятельную деятельность ребенка в детском саду. Такие игры развивают тактильное и зрительное восприятие, внимание, память, воображение, речь, расширяется словарный запас, приобретаются навыки игровой, учебной и экспериментально – поисковой деятельности.