

Конспект НОД

«Мы разные, но мы вместе»

Для старшего дошкольного возраста

Выполнила: Чимбеева В.Б.

воспитатель МБДОУ №4 «Снежинка» ГО «Жатай»

Цель: Нравственное развитие дошкольников через воспитание толерантности и изучение культурных традиции разных народов.

Задачи:

-Формировать представления о том, что в Республике Саха (Якутия) живут в мире и согласии представители разных национальностей.

-Развивать интерес к культуре и традициям всех, народов разных национальностей;

-Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности.

Интеграция образовательных областей: познание, развитие речи, художественное творчество.

Материал: Карта России, картины по теме, магнитофон. Цветные карандаши.

Предварительная работа: Заучивание стихов по теме дружба народов, чтение рассказа Т.А. Сметанина «Цветок Аксаана», карта мира.

Ход НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости. (Здоровается по бурятски)

Я с вами поздоровалась по бурятски. потому что -бурятка. Я пришла к вам в национальном бурятском костюме.

Игра-приветствие «Солнечный круг»

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки, посмотрим кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой. А, теперь не отпускай рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый, солнечный лучик и рядом с тобой такие же теплые лучики. Чувствуйте, у нас накопилось много тепла? И мы готовы поделиться

им со всем миром! Потому что все вместе мы – большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить. Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами. (Повторить два раза)

Воспитатель: сегодня мы с вами узнаем, люди каких национальностей живут в нашей республике. У всех людей много общего, в то же время, каждый отличается от других

-Чем все люди похожи друг на друга! (ответы детей)

-Чем люди отличаются друг от друга! (ответы детей)

Дети садятся полукругом

Воспитатель: В какой стране мы живем! Ответы детей.

Воспитатель: правильно в России! Посмотрите на карту. Вот это наша страна – Россия (показывает, обводит контуры границы указкой). Россия наша родина – большая, а малая родина Республика Саха (Якутия) (снова показывает на карте). А вот здесь мы с вами живем. Это город Якутск, а это поселок Жатай. Давайте обозначим их флажками. (индивидуальное закрепление с детьми).

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Кто в какой стране живет». Я называю страну, а вы – народ. Например:

Кто живет в России? – Россияне.

Кто живет в Америке? - Американцы.

Кто живет в Японии? - Японцы.

Кто живет в Китае? -Китайцы.

Кто живет в Грузии? – Грузины.

Кто живет в Англии? – Англичане.

Кто живет в Литве? – Литовцы.

Кто живет в Бразилии? – Бразильцы.

Кто живет в Германии? – Немцы.

Кто живет в Болгарии? – Болгары.

Кто живет в Якутии? – Якутяне.

Воспитатель: Скажите какой праздник будет отмечать наша страна 4 ноября?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, 4 ноября День народного единства. Посмотрите, как нас много в группе, и какие. мы все разные. А вы знаете свою национальность? Вот я по национальности бурятка.

Ответы детей

В нашу группу ходят дети разных национальностей. Так же в республике. Можно ли сказать, что Якутия наша республика, в чем-то похожа на наш детский сад, где все дружат друг с другом, вместе играют, общаются?

Дети рассуждают и приходят к выводу, что много людей разных национальностей, независимо от своей национальности, уважают друг друга, не обижают, и не ссорятся, а живут в мире и согласии.

Физкультминутка “Нам хорошо”

В Якутии живем *(руки в стороны)*

Есть у каждого свой дом, *(руки домиком)*

Есть работа, *(кулачек об кулачек)*

Есть друзья, *(хлопаем в ладоши)*

Мама, папа, есть и я. *(обнимает себя)*

Дети читают стихи.

1. Вся наша Земля-

Как большой детский сад,

Где каждый друг другу

Сестра или брат,

2. Пусть общими будут –

Навеки, навеки – И небо, и море,

И горы, и реки.

И снег и тюльпан,

И солнце, и пламя.

Пусть будут все дети

Навеки друзьями!

3. (в украинском костюме)

Державой соборной

Простерлась величье,
От черного моря к Карпатским лесам,
И песнею славить твое безграничье,
Прекрасным девчатам и верным сынам!
Отчизна моя, Украина свята,
Цветущего Киева - древняя Русь,
Узоры цветные, земляца родная.
Тебя поклоняюсь, за тебя помолюсь.

Воспитатель: посмотрите, какие красивые, национальные костюмы у наших детей. Они отличаются друг от друга, потому что у каждого народа свой образ жизни, свои обычаи и традиции, свои народные песни, танцы, сказки, игры. У каждого народа свои замысловатые узоры на костюмах. У меня бурятский дэгэл, у Златы якутский халадай. У Ариши и Зарины грузинская чоха. У Вики русский сарафан.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Я предлагаю украсить русский народный костюм -сарафан. В старину его носили все русские женщины. От мала до велика. И конечно. Украшали его, старались, сделать его нарядными. Неповторимым. Использовали яркие цвета- красные, желтые. зеленые, синие. Цвета природы летом.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Готовые сарафаны повесим на доску. У нас получился настоящий хоровод. Яркий. праздничный. (рассматривают результат работы)

Воспитатель: Многие игры разных народов похожи друг на друга. Давайте поиграем в якутскую подвижную игру «ручейки и озера»

Игроки делятся на две команды, в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали» дети бегут друг за другом в разных направлениях. На сигнал «Озеро» игроки останавливаются берутся за руки строят- озера. Выигрывают те дети. которые быстрее построят круг -озеро.

Дети читают стихи.

Ребенок

Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру эти
Слово «Я» и слово «Мы».
«Я» на свету одиноко. в «Я» не очень много прока.
Одному или одной трудно справиться с бедой.
Слово «Мы» сильнее, чем «Я»
Мы семья, и мы едины
Вместе мы непобедимы!

2 ребенок

Каких народов только нет,
В стране великой нашей.
Как пестрый солнечный букет,
Калмыки, и Чуваши.
Татары, Коми и Мордва.
Башкиры и буряты-
Всем скажем добрые слова
Любому будем рады!

3 ребенок

Много нас разных; задорных, веселых,
Светлых и темных, красивых, здоровых!
Сколько же вместе дорог будет пройдено!
Край наш общий и общая Родина!

4 ребенок

И чтобы Россия могла процветать,
Душою и сердцем должны мы понять.
Что мир от отцов нам,
Досталось в наследство,
А дружба для мира,
Надежное средство!

Воспитатель: Ребята, в заключение предлагаю поиграть в игру «Мост дружбы». Встаньте в две шеренги, повернитесь лицом друг другу, вытяните руки ладошками вверх, а я пронесу мячик по вашим рукам. *(Дети становятся в две шеренги как в игре «Ручеек».*

Воспитатель: Рефлексия. Ребята, давайте поблагодарим наших гостей, за то, что пришли к нам в гости и попрощаемся с ними.

Дети прощаются с гостями.