

Новикова Степанида Алексеевна
МДБОУ ЦРР - д\с - «Веселые нотки»
Виллюйск/ Сосновка;
НТР на тему «Цветы и бабочка»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр развития ребёнка — детский сад «Весёлые нотки»
муниципального района «Виллюйский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)»

План - конспект занятия по НТР на тему «Цветы и бабочка»

Подготовила и провела
воспитатель разновозрастной группы
«Ручеёк»: Новикова С.А

Виллюйск 20225

Тема: Вспомнить лето Цветы и бабочка

Цель:Познакомить с новым способом изображения БАБОЧКИ или ЦВЕТКА - в технике НТР «набрызг» и «кляксография»

Задачи:

Образовательные: - Развивать у детей художественно - творческие способности с помощью нетрадиционной техники рисования — набрызга, обучать особенностям изображения объектов с помощью данной техники.

Развивающие: - развивать мелкую моторику, цвето- и эстетическое восприятие; воспитывать средствами искусства бережное отношение к природе.

- Обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой, эстетическими терминами.

Воспитательный:

- воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой;
- Расширять знания об окружающей действительности.

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, альбомный лист, акварель или гуашь, *(плоская щетина)* зубная щётка, банка - непроливайка, салфетки, трубочка, трафареты цветы и бабочка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий с изображениями; бабочек и других насекомых; беседы на природоохранную тему *(почему нельзя рвать цветы, уничтожать насекомых)*; составление описательных рассказов; рассматривание цветов на клумбе; наблюдение за бабочками и другими насекомыми.

Дидактические и подвижные игры «Узнай насекомое по описанию», «Одинаковые — разные», «Да или нет?».

Организационный момент:

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. С начала давайте поздороваемся, а за одно и проснемся. Сегодня нам понадобится много сил и хорошее настроение.

Приветствие:

Здравствуй, солнышко — дружок, (руки вверх,)

Здравствуй, носик — пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Воспитатель: Мы со всеми поздоровались, а теперь немного поговорим.

Воспитатель: Мы поздоровались а теперь познакомимся?

Меня зовут... А вас,

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?(Ответ детей)

- Да, сейчас зима и на улице холодно и много снега, а давайте вспомним лето и немножко поговорим.

предложений на тему: “Что такое лето”, какие цветы знают дети, проводится беседа. Просмотр презентаций. «Узнай насекомое по описанию», интерактивная игра «Кто быстрее соберёт цветок?».

Воспитатель: - Сегодня мы с вами будем рисовать необычным способом а будем их разбрызгивать и рисовать с помощью трубочки. Сейчас вам покажу способы необычного рисования. Беру белый лист бумаги прикладываю трафарет бабочку или цветка. Дальше беру щётку и руками будем разбрызгивать, прежде чем рисовать нам нужно выбрать.

Воспитатель: Кто какую хочет в своей полянке бабочку или цветка?(ответ детей, раздача шаблонов)

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь.

Воспитатель: Пока наши работы высыхают мы немножко поиграем
игра «Кто быстрее соберёт цветок?».

Воспитатель: Для тех кто выбрал цветы возьмём кисточкой краску и сделаем большую кляксу на том месте, где будет травка, внизу листа бумаги, а для тех кто выбрал бабочку кляксу ставим на голову в том где будут усики. Трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Будем стараться дуть по направлению вверх.

Воспитатель: Прежде чем приступить, немного потренируемся

Упражнение ПУЗЫРЬКИ.

«Сделаем глубокий вдох через нос, надуем «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхаем через чуть приоткрытый рот».

Повторить 2 – 3 раза.

Воспитатель: Молодцы!

Ребята, что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым? Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.

- Приступайте к работе.
- Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь.

Молодцы все справились а теперь сделаем физминутку.

Физкультминутка «Бабочка»

Утром бабочка проснулась

Улыбнулась, потянулась

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

Рефлексия:

Воспитатель: Так наши работы готовы, давайте вместе посмотрим, полюбуемся что у нас получилось.

Воспитатель: Скажите, ребята, что мы делали? Как мы их рисовали? «Чей рисунок больше вам нравится? Вам понравилась?»

-Что сегодня мы рисовали?

-Скажите ребята, кому какой понравился рисунок и почему?

-Какой необычный инструмент мы использовали сегодня для изображения разноцветной радуги?

-Какую технику рисования мы сегодня применили?

ФИО педагога: Новикова Степанида Алексеевна

Образовательные области: Изобразительная деятельность

Тема занятия: Вспомним лето «Цветы и бабочка»

Возрастная группа: Подготовительная группа

Цель занятия: Познакомить с новым способом изображения БАБОЧКИ или ЦВЕТКА - в технике НТР «набрызг» и «кляксография»

Задачи занятия (образовательная, развивающая и воспитательная):

- 1) Развивать у детей художественно - творческие способности с помощью нетрадиционной техники рисования — набрызга, обучать особенностям изображения объектов с помощью данной техники.
- 2) развивать мелкую моторику, цвето- и эстетическое восприятие; воспитывать средствами искусства бережное отношение к природе. Обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой, эстетическими терминами.
- 3) воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой;
 - Расширять знания об окружающей действительности.

Дополнительные задачи (игровая и дидактическая задачи; задача по экспериментальной деятельности):

- 1)
- 2)
- 3)

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

№	Этапы занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности педагога	Методы, формы, приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Материалы и оборудование	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Сплочение детей, создание атмосферы доверия, настрой на дальнейшую работу.	Ребята, сегодня у нас необычное занятие. С начала давайте поздороваемся, а за одно и проснёмся. Сегодня нам	Наглядный, беседа, вопросы.	Дети выполняют действия воспитателя. Дети отвечают на вопросы воспитателя.		Дети активно участвуют в организационной игре, рассказывают о природных

			понадобиться много сил и хорошее настроение. Приветствие: - Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх,) Здравствуй, носик – пяточка (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И				явлениях лето.
--	--	--	---	--	--	--	---------------------------

			ими помахали (машем ладошками) - А теперь все вместе – «Здравствуйте! » - сказали (хором здороваемся) - Мы поздоровались а теперь познакомимся? Меня зовут... А вас,				
2.	Основной этап						
2.1	<i>Этап постановки проблемы</i>		- Ребята, а какое сейчас время года? (Ответ детей) - Да, сейчас зима и на улице холодно и много снега, а давайте вспомним лето и немножко поговорим. -“Что такое лето”, какие цветы		Беседа,		

			знаете? . Просмотр презентаций.« <i>Узнай насекомое по описанию</i> »,				
2.2	<i>Этап ознакомления с материалом</i>	Подготовит ь место для рисования и создать положитель ный настрой к работе.	- Сегодня мы с вами будем рисовать необычным способом а будем их разбрызгивать и рисовать с помощью трубочки. Сейчас вам покажу способы необычного рисования. Беру белый лист бумаги прикладываю трафарет бабочку или цветка. Дальше беру щетку и руками будем разбрызгивать, прежде чем рисовать нам	Наглядное, показ рисунка, вопросы, обсуждение дальнейши х действий.	Дети рассказывают о своих эмоциях и настроении, когда они видят цветы Самостоятельн ая работа детей. Индивидуальна я помощь		Дети активно участвуют в беседе о явлении природы, о своём настроении.

			нужно выбрать. - Кто какую хочет в своей полянке бабочку или цветка?(ответ детей, раздача шаблонов).				
2.3	Этап практического решения проблемы	Рисование нетрадиционной техникой «набрызг» и «кляксография»	Пока наши работы высыхают мы немножко поиграем Ди игра «Кто быстрее соберёт цветок?». -Для тех кто выбрал цветы возьмём кисточкой краску и сделаем большую кляксу на том месте, где будет травка, внизу листа бумаги, а для тех кто выбрал бабочку кляксу				

			ставим на голову в том где будут усики. Трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Будем стараться дуть по направлению вверх. - Прежде чем приступить, немного потренируемся Упражнение ПУЗЫРЬКИ. «Сделаем глубокий вдох через нос, надуем «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхаем через чуть приоткрытый рот». Повторить 2 –	Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь. Дети повторяют за воспитателем.			
--	--	--	---	--	--	--	--

			3 раза. Молодцы! Ребята, что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым? Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью. - Приступайте к работе. Молодцы все справились а теперь сделаем физминутку. Физкультминут ка «Бабочка» Утром бабочка проснулась Улыбнулась, потянулась Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела,				
--	--	--	--	--	--	--	--

			На четыре – улетела.				
2.4	Этап проведения дидактической игры						
3.	Заключительный этап	Анализ и самоанализ деятельности	Воспитатель: Так наши работы готовы, давайте вместе посмотрим, полюбуемся что у нас получилось.Какая красота получилась у вас! Воспитатель: Скажите, ребята, что мы делали? Как мы их рисовали? «Чей рисунок больше вам нравится? Вам понравилась?» -Что сегодня мы рисовали? -Скажите ребята, кому	Беседа, вопросы по теме занятия	Дети показывают свои рисунки. Дети отвечают на поставленные вопросы		Дети с удовольствием рассматривают рисунки других детей. Дети анализируют свою деятельность.

			какой понравился рисунок и почему? -Какой необычный инструмент мы использовали сегодня для изображения разноцветной радуги? -Какую технику рисования мы сегодня применили? -Вы все большие молодцы! А сейчас убирайте свои рабочие места, мойте баночки и кисти, а баночки с гуашью плотно закрывайте!				
--	--	--	--	--	--	--	--