

## **Инновационные подходы инклюзивного образования в системе дополнительного образования**

Система отечественного образования долгие годы делила детей на обычных и инвалидов, которые практически не имели возможности получить образование и реализовать свои возможности наравне со здоровыми детьми, их не брали в учреждения, где обучались нормальные дети.

Инклюзивное образование ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

Дети с особенностями развития должны иметь равные возможности с другими детьми в получении образования. Проблема – принятие индивидуальности каждого ребёнка и создание ему таких условий обучения, которые необходимы для удовлетворения его особых потребностей.

Развитие же творческого потенциала, формирование коммуникативных умений, социализация и самореализация детей данной категории, остается без должного внимания. А вместе с тем, именно дополнительное образование практически без препятствий дает возможность детям с особыми потребностями попробовать свои силы, развивать свои способности и возможности, занимаясь совместно со здоровыми детьми, художественно-эстетической, культурно - досуговой и другими видами деятельности.

МБОУ ДО «Детского (подросткового) Центра» ГО «город Якутск» как опорный центр Министерства образования РС(Я) ставит цель, изменение отношения общества к детям с ограниченными возможностями через реализацию детьми своих способностей и достижение успехов в учебном процессе не в специализированном учебном заведении, а в системе дополнительного образования, и поэтапное подготовка общества принятию и правильному восприятию детей с ограниченными возможностями.

Работа в Центре строится по трем направлениям: образовательная и проектная деятельность, летняя школа «Дебют».

Образовательная деятельность - это реализация дополнительных общеразвивающих программ с учетом этно-культурных особенностей в творческих объединениях: студия художественного слова «Дебют», изостудия «Палитра», этно-студия «Ай-сулустар», инклюзивная танцевальная студия «Ил-Дэгэй», творческая, керамическая мастерская «Кюнчээнэ», столярная мастерская «МастерОК», творческая студия «Анимация»,

вокальная студия «Радость», студия «3Dпрототипирование», кукольный театр «В мире сказок».

Мы не ограничиваем рамки занятий и обязательными стандартами, организуем социально-значимые мероприятия и досуг детей и подростков, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.

Ведем целенаправленную деятельность со здоровыми воспитанниками по взаимодействию с ребятами, имеющими проблемы здоровья. Педагоги проводят обучающие семинары, мастер-классы республиканского и городского уровня по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, распространяют опыт работы по реализации своих проектов в республике и за её пределами

Разработали систему мероприятий, формирующую толерантное отношение к детям, развивающую ответственность, сострадание, потребность помогать и уважать достоинство другого. Это возможно через беседы, диспуты, обсуждение совместно просмотренных видеосюжетов, фильмов, передач на заданную тему, тренинги, ролевые игры и совместную проектную деятельность, культурно-досуговые мероприятия.

В качестве примера приведу некоторые моменты нашего опыта работы, организацию инклюзивного конкурса «Дружба без границ». Целью конкурса была в раскрытии талантов и внутренних качеств участников, и снятии психологических барьеров у детей. Этот замечательный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья впервые проходил в Якутии.

В первом инклюзивном конкурсе приняли участие 8 команд, по 2 человека в каждой: один из них – постоянно пользующийся инвалидной коляской, второй – нормативно-развивающийся ребенок. В инклюзивном конкурсе учитывали диагнозы участников, интересы, потребности и трудности, возникающие у детей.

Мероприятие состояло из четырех этапов:

- Знакомство с участниками;
- «Видеовизитка»;
- «Конкурс талантов»;
- «Конкурс авангардных костюмов».

Дети обсуждали каждый этап конкурса и с большим усердием готовились к этому конкурсу. Они общались, узнавали друг друга еще ближе. А общение с новыми людьми снимает страх неудачи, формирует уверенность в себе, смелость, самоуважение. Без таких нужных и важных качеств невозможно создать интересные творческие работы. В начале подготовки, конечно некоторые дети были скованы. За этот месяц подготовки, занятий в

центре дети стали более раскованной, коммуникативной. У детей самооценка повысилась, появились друзья в центре, а самое главное – познавательная мотивация, позволяющая ему тянуться за детьми.

Индивидуальный подход, с учетом психики и здоровья каждого ребенка сегодня является приоритетным в работе с такими детьми. Они нуждаются в постоянной заботе, внимании и поддержке, как никто они испытывают дефицит живого человеческого общения, ласкового слова. Поэтому прикрепили в каждой паре участников педагогов-кураторов. Каждый педагог старался учитывать диагнозы участников, интересы, потребности и трудности, возникающие у детей. А родители, волновались больше самих детей и не спали ночами.

С целью формирования коммуникативных навыков и снятия психологических зажимов у детей и родителей, эмоционального напряжения и развития навыка рефлексии посредством арт – терапевтического упражнения, для сплочения детей и родителей, психологи социально педагогической службы Д(п)Ц провели тренинг. В процессе игры для каждого ребенка была создана «ситуация успеха», в которой каждый ребенок смог проявить себя в одном из этапов игры (угадай мелодию, выбери правильный ответ по теме викторины).

В финале конкурса жюри присудило победу каждой команде в отдельной номинации «Творческие друзья» – Василий Борисов и Елена Тарасова.

«Талантливые друзья» – Марк Ефимов и Даяна Соловьева.

«Добрые друзья» – Иннокентий Рожин и Ирина Рожина.

«Замечательные друзья» – Алена Прашутинская и Валерия Аммосова.

«Отважные друзья» – Даниель Антонов и Герман Копылов.

«Креативные друзья» – Айал Алексеев и Рустам Макаров.

«Зажигательные друзья» – Алексей Сургутский и Софи Решетникова.

«Веселые друзья» – Айсен Неустроев и Вадим Унаров.

*«Впечатления у нас с Айсеном просто отличные. Само мероприятие очень крутое. Я не впервые выступаю, поэтому уже не боюсь сцены. Пока не задумывался, кем стану в будущем, но отец у меня певец, может быть, тоже стану певцом»,* – поделился **Вадим Унаров**.

*«Волнение, конечно, было, это большая ответственность – выступить перед такой большой аудиторией. Каждый выход на сцену, каждое выступление наполнено своим смыслом и своими эмоциями, переживаниями»,* – рассказал **Василий Борисов**.

*«Публика на высшем уровне, так хорошо нас поддерживала. Техническое сопровождение, звук, освещение были на уровне. Волнения не было, я знал, что будет тяжело, и усердно готовился», – отметил Герман Копылов.*

Инклюзивный конкурс «Дружба без границ» проводился в рамках форума «Женщины Долины Туймаада: консолидация во имя детей!», посвященного Десятилетию Детства в Российской Федерации и Году консолидации в Республике Саха (Якутия) с целью привлечения внимания общественности к вопросу необходимости создания доступной среды, социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Наши партнеры и организаторы: Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), Общественная палата Республики Саха (Якутия), Окружная администрация города Якутска, МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр» ГО «Город Якутск» при поддержке Междонародного детского фонда «Дети Саха-Азия», благотворительного фонда «Харысхал», главный спонсор мероприятия - автоцентр «Японец».

В процессе образования через успех неисчерпаемы возможности переживания каждым ребенком ситуации успеха, что благотворно сказывается на повышении его самооценки, укреплении его личностного достоинства. Особенно важно это для детей, испытывающих трудности в процессе творчества.

Кроме того, дополнительное образование позволяет не только дать возможность детям почувствовать себя полноценными членами общества, но и учит обычных детей сочувствовать, думать о другом человеке, помогать ему, видеть в нем равноценного и равноправного партнера.

Дружба проверяется не только годами, но и испытаниями, которые человек встречает на протяжении всей жизни. Желаем каждому дружить с любым, потому что дружба не имеет границ.

Кычкина Светлана Васильевна,  
старший методист Центра творческого развития для детей с ОВЗ «Солнечного мира»  
при МБОУ ДО «Детского(подросткового) Центра» ГО «город Якутск»,  
отличник образования РС(Я),













