

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй»

## *Конспект открытого занятия*

### *«В гостях у хозяйюшки»*



*Подготовила воспитатель: Первова Л.Я.*

*Цель: продолжать знакомство с малыми фольклорными жанрами.*

*Задачи:*

- Закрепить знания детей о петушке, котике.*
- Уметь различать разных животных и птиц по характерным особенностям, активизировать речь детей.*
- Побуждать детей к звукоподражанию*
- Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим»*

*Воспитатель в костюме хозяйюшки.*

*Здравствуйте ребятки, маленькие котятки*

*Я хозяйюшка. Проходите, будете моими гостями.*

*Давайте я на вас посмотрю, да про каждого расскажу.*

*Посмотрите, какие у Вареньки щечки, а у Глебушки чистые носочки. Дарина такая румяная, а у Оленьки коса длинная. У Вадима глазки блестят, а у Лизоньки ножки хотят танцевать.*

*У Дениса ручки играть хотят.*

*У Софьюшки ушки сказку слушают, сказку детки слушают, да меня слушаются.*

*Рассаживайтесь на лавочки.*

*Хорошо у меня в избе, тепло. А сколько добра всякого, видимо-невидимо. И лавочки есть, стол и самовар.*

*Сядем рядком, да поговорим ладком.*

*Есть у меня сундук волшебный.*

*А для того чтобы узнать, что в сундуке моем волшебном находится, нужно отгадать загадку.*

*«Хвост с узорами, сапоги со шпорами*

*Утром рано встает деткам спать не дает.»*

*Правильно, петушок*

*Давайте его рассмотрим. Что у петушка есть?*

*Какие звуки произносит он?*

*Порадуйте моего петушка, потешьте*

***Ребята, вы знаете потешку про петушка?***

*Кто расскажет?*

*Петушок, петушок, золотой гребешок*

*Масляна головушка, шелкова бородушка,*

*Что ты рано встаешь, голосисто поешь?*

*Деткам спать не даешь, ку-ка-ре-ку.*

*Как петушок зовет курочек? Кукареку!*

*Давайте, поиграем вы будете моими цыплятками*

***Хороводная игра «Вышла курочка гулять»***

*Что-то грустно стало, предлагаю отгадать еще загадку, чтобы узнать кто со мной еще живет в избе.*

***«Мягкие лапки, а на лапках цап-царапки»***

*Да, это котик, вот он лежит на печке.*

***Ах, ты, котенька, ты мой серенький, как тебя не любить, хвостик беленький.***

*Ребятки давайте, вместе похвалим котика.*

*Повторяют приговорку. Давайте ближе познакомимся с котиком. Рассмотрим его. Его зовут кот Васька.*

*Как зовут котика? Как он лакает молочко, как мурлычет?*

*Мой котик тоже любит слушать потешки про себя.*

***Давайте расскажем.***

*Как у нашего кота, шубка очень хороша*

*Как у котика усы удивительной красы*

*Зубки белые, глазки смелые.*

*Какая у него шубка? А усы? Глазки? Зубки?*

*Погладьте котика по спинке, погладьте животик, ушки хвостик. Ему очень нравится.*

*Давайте вместе повторим потешку про котика.*

*Молодцы, очень понравилась потешка коту.*

*Котик сидит на печке, здесь ему тепло, он мурлычет.*

*Давайте ему споем песенку «Котик,котик,киска»*

*Ой, какие молодцы !*

*Ребятунки, посмотрите в моей избе стоит печка.*

*В этой печке я варю кашку малашку, пеку пироги да калачики.*

*Давайте слепим калачи, да испечем.*

*Лепка калачей.( народная музыка звучит)*

*Вот, калачики готовы, поставим их в печь, пусть пекутся.*

*Хороводная игра «Мы на луг ходили»*

*А чем же так вкусно пахнет.*

*Да это же наши калачики испеклись.*

*Ай, качи- качи- качи, глянь баранки, калачи*

*С пылу с жару ,из печи ,все румяны, горячи*

*Налетели тут грачи, подхватили калачи,*

*Нам остались бараночки.*

*Вот какие у нас получились бараночки.*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй»

*Нетрадиционное родительское собрание в  
группе раннего возраста*

*«Фольклорные посиделки»*

*Подготовила воспитатель: Первова Л.Я.*

