

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй»

Конспект открытого занятия

«В гостях у хозяйюшки»



Подготовила воспитатель: Первова Л.Я.

Цель: продолжать знакомство с малыми фольклорными жанрами.

Задачи:

- Закрепить знания детей о петушке, котике.*
- Уметь различать разных животных и птиц по характерным особенностям, активизировать речь детей.*
- Побуждать детей к звукоподражанию*
- Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим»*

Воспитатель в костюме хозяйюшки.

Здравствуйте ребятки, маленькие котятки

Я хозяйюшка. Проходите, будете моими гостями.

Давайте я на вас посмотрю, да про каждого расскажу.

Посмотрите, какие у Вареньки щечки, а у Глебушки чистые носочки. Дарина такая румяная, а у Оленьки коса длинная. У Вадима глазки блестят, а у Лизоньки ножки хотят танцевать.

У Дениса ручки играть хотят.

У Софьюшки ушки сказку слушают, сказку детки слушают, да меня слушаются.

Рассаживайтесь на лавочки.

Хорошо у меня в избе, тепло. А сколько добра всякого, видимо-невидимо. И лавочки есть, стол и самовар.

Сядем рядком, да поговорим ладком.

Есть у меня сундук волшебный.

А для того чтобы узнать, что в сундуке моем волшебном находится, нужно отгадать загадку.

«Хвост с узорами, сапоги со шпорами

Утром рано встает деткам спать не дает.»

Правильно, петушок

Давайте его рассмотрим. Что у петушка есть?

Какие звуки произносит он?

Порадуйте моего петушка, потешьте

Ребята, вы знаете потешку про петушка?

Кто расскажет?

Петушок, петушок, золотой гребешок

Масляна головушка, шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поешь?

Деткам спать не даешь, ку-ка-ре-ку.

Как петушок зовет курочек? Кукареку!

Давайте, поиграем вы будете моими цыплятками

Хороводная игра «Вышла курочка гулять»

Что-то грустно стало, предлагаю отгадать еще загадку, чтобы узнать кто со мной еще живет в избе.

«Мягкие лапки, а на лапках цап-царапки»

Да, это котик, вот он лежит на печке.

Ах, ты, котенька, ты мой серенький, как тебя не любить, хвостик беленький.

Ребятки давайте, вместе похвалим котика.

Повторяют приговорку. Давайте ближе познакомимся с котиком. Рассмотрим его. Его зовут кот Васька.

Как зовут котика? Как он лакает молочко, как мурлычет?

Мой котик тоже любит слушать потешки про себя.

Давайте расскажем.

Как у нашего кота, шубка очень хороша

Как у котика усы удивительной красы

Зубки белые, глазки смелые.

Какая у него шубка? А усы? Глазки? Зубки?

Погладьте котика по спинке, погладьте животик, ушки хвостик. Ему очень нравится.

Давайте вместе повторим потешку про котика.

Молодцы, очень понравилась потешка котик.

Котик сидит на печке, здесь ему тепло, он мурлычет.

Давайте ему споем песенку «Котик,котик,киска»

Ой, какие молодцы !

Ребятунки, посмотрите в моей избе стоит печка.

В этой печке я варю кашку малашку, пеку пироги да калачики.

Давайте слепим калачи, да испечем.

Лепка калачей.(народная музыка звучит)

Вот, калачики готовы, поставим их в печь, пусть пекутся.

Хороводная игра «Мы на луг ходили»

А чем же так вкусно пахнет.

Да это же наши калачики испеклись.

Ай, качи- качи- качи, глянь баранки, калачи

С пылу с жару ,из печи ,все румяны, горячи

Налетели тут грачи, подхватили калачи,

Нам остались бараночки.

Вот какие у нас получились бараночки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй»

*Нетрадиционное родительское собрание в
группе раннего возраста*

«Фольклорные посиделки»

Подготовила воспитатель: Первова Л.Я.

