

Саввинова Инга Михайловна
Детский сад №2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик»
Мирный/Мирнинский.
Проект «Моя любимая Якутия»

Детский сад № 2 «Сардаана» – филиал АН ДОО «Алмазик»

Проект по теме:

«Моя любимая Якутия»



(Старший дошкольный возраст)

*Составитель:
воспитатель
Саввинова И.М.*

2026 год

Введение

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с детских лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальность проекта

Среди наиболее значимых проблем, стоящих перед современным образованием, стоят задачи духовно – нравственного воспитания детей. Особая задача дошкольного учреждения состоит в том, чтобы заложить у дошкольников основы любви и уважения к родному дому и семье, к родной природе, к истории и культуре малой родины, созданной трудами родных и близких ребенку людей. Мы живем в удивительном краю, со своей культурой и традициями. Нам был интересен вопрос: Знают ли дошкольники о родном крае? В ходе бесед со старшими дошкольниками, выяснилось, что знания о животном и растительном мире, традициях и культуре Якутии очень скудны. В нашем детском саду для знакомства с Якутией применяются различные формы работы, одной из них является факультатив «Люби и знай родной край». Он проводится у детей старшего возраста лишь несколько лет. Дидактические материалы пополняются, поэтому разработанный нами проект «Моя любимая Якутия» служит прекрасным дополнением для расширения и закрепления знаний дошкольников о своей малой Родине.

Новизна

Проект «Моя любимая Якутия» позволит посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре края, интерес и любовь к малой родине.

Гипотеза

Если в воспитательно-образовательную работу ввести план мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, то это позволит значительно повысить их осведомленность в этой области, а также будет способствовать эффективному формированию духовно – нравственного воспитания старших дошкольников.

Тип проекта: долгосрочный, групповой, творчески-поисковый

Срок реализации проекта: 2 года (2024-2026г.)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, музыкальный руководитель, родители.

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Цель проекта: Создать условия для приобщения дошкольников к истории, обычаям и традициям родного края, формированию высоких нравственных, моральных качеств личности, среди которых особое значение имеют патриотизм и гражданственность.

Реализовать данную цель можно через решение следующих **задач**:

1. Формирование у дошкольников уважительного отношения к традициям и этнокультурным ценностям Якутии, чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, Родине, природе родного края;
2. Воспитание любви, уважения к национальным особенностям народов Якутии, толерантности, чувства уважения к другим национальностям, их традициям;
3. Воспитание у дошкольников умения активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности;
4. Развитие познавательной активности и познавательного интереса, самостоятельности, мыслительных процессов (анализа, синтеза, логического мышления, расширению и обогащению словарного запаса в процессе работы над проектом «Моя любимая Якутия».

Методы проекта:

Наглядные: наблюдения, экскурсии, энциклопедии, фотографии, картины, книги, диафильмы, мультимедийные презентации.

Словесные: Беседы, чтение художественной литературы

Исследовательские: поиск материалов, продуктивная деятельность

Игровые: Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные игры.

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Принципы:

1. Принцип активности и самостоятельности – это активное сотворчество и взрослых, и дошкольников
2. Принцип наглядности. Используются наглядные средства (проекторы, технические средства, пособия, картинки, книги, энциклопедии).
3. Принцип поэтапности. Содержание комплексных познавательных занятий.
4. Принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания дошкольников. Главная цель образования – ребенок со своими способностями

индивидуальной восприимчивостью, эмоциональностью, непосредственностью.

5. Принцип познавательной выразительности с приемами эмоционального подкрепления.

6. Принцип успешности. Дошкольники получают задания, которые способны успешно выполнить, доступные по форме и содержанию.

7. Принцип коммуникативности. У дошкольников воспитывается потребность в общении со сверстниками и взрослыми, в процессе которой формируются социальная мотивация.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение знаний о природе, культуре, традициях малой Родины.
2. Воспитание бережного отношения к ее историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов;
3. Повышение познавательного интереса у детей и родителей.
4. Развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе, в общении со взрослыми и сверстниками.

Этапы реализации проекта:

1. 1. Подготовительно-проектировочный этап (октябрь – декабрь 2019 года)
 - Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта;
 - Анализ имеющихся ресурсов для осуществления проекта;
 - Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала, альбомов, открыток, пособий, атрибутов, дидактических игр;
 - Выявление имеющихся знаний детей через предварительные беседы, наблюдения за самостоятельной деятельностью детей
 - Составление плана работы над проектом
2. Практический этап (январь – декабрь 2020года)

2. Практический этап (январь – декабрь 2020года)
Работа с детьми

	Образовательная область	Формы и методы работы
1	Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация краткосрочных детско-педагогических проектов: «Пусть всегда будет дружба!», «Покормим птиц зимой», «С Днем Матери», «Берегите природу!» и другие. - Дидактические игры "К нам пришли гости", "Вежливый разговор", "Назови одежду", "Укрась рукавицы". - Сюжетно-ролевые игры "Семья", "Оленеводы", "Я – шахтер». - Викторины "Достопримечательности Якутии", "Растительный и животный мир", "Конкурс знатоков родного края" - Цикл занятий «Путешествие в историю», «Быт и традиции народов Якутии», "Путешествие по Мирному", рассматривание фотографий родного края и беседа о том, что на них изображено. - Составление генеалогического древа.
	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Организация циклов занятий, познавательных мероприятий, игр - путешествий по темам: «Наша родная республика Якутия», «Край родной – Якутия моя», «Как животные готовятся к зиме?», «Растения Якутии», «Мой родной город», "Карта Якутии", " Климат Якутии", "Природные зоны Якутии", "Растительный и животный мир Якутии", "Полезные ископаемые", "Коренные народы Якутии". - Викторины "Узнай по голосу (животные Якутии) ", "Да-нет (растения Якутии, "Найди полезные ископаемые" - Просмотр видеофильмов "Путешествие по родному краю", "Таежные животные", "Ленские столбы", "Открытие якутских алмазов" - Дидактические игры "Узнай по описанию", "Пернатые

		Якутии», посадка растений на огороде детского сада, уход за растениями дома и в группе;
2	Речевое развитие	Составление творческих рассказов "Мой любимый город", "Я люблю свою маму", "Моя дружная семья". - Знакомство с пословицами, скороговорками, сказками народов Якутии. - Викторины "Из какой сказки", "Продолжи пословицу", «Моя Якутия» - Настольный театр "Смелый охотник", "Кто-то и зайца боится", "Птичка и Алаа - Могус" - Драматизация сказки "Волк и лиса"
3	Художественно-эстетическое развитие	- Знакомство с альбомом иллюстраций одежды и орнаментами народов Якутии. Выставка рисунков "Моя семья", "Край родной", "Продолжи орнамент", "Дорисуй", «Закладка в книгу с использованием орнамента народов Якутии», "Мой чорон", "Цветы Якутии", "Животные Якутии". - Выставка поделок "Животные Севера" Музыкально-ритмические движения: "Мой олень", "Крылья стерха", "Полет куропатки". Пение "Олень", "Солнце". Слушание: звучание хомуса, попури якутских песен. - Игра на бубнах. Танец "Оленеводов", хоровод "Осуохай" Проведение конкурса кормушек «Покормим птиц зимой», викторин «Моя Якутия» и развлечений к 23 февраля, «Якутия — мой край родной»;
3	Физическое развитие	- Игры детей народов севера: "Северные олени", "Мы поедем, мы помчимся", "Загони оленей", "Чум", "Оленья упряжка", "Ястреб и утки", "Полярная сова и евражки", "Ручейки и озера", "Льдинки, ветер и мороз", "Бег в снегоступах", "Нанайская борьба", "Борьба на палке", "Белый шаман", "Рыбаки". - Проведение соревнований по традиционным видам спорта народов Севера.

Взаимодействие с родителями

Формы и методы работы

- Создание лэпбука «Моя Якутия»

Лэпбук «Моя Якутия» представляет собой самодельную интерактивную тематическую папку с кармашками, в которых содержатся игры по данной теме. Лэпбук состоит из 3 страниц: «Богатства Якутии», «Животный мир Якутии» и «Природа Якутии». В нем представлены игры: «Где используют..», «Найди пару» (малочисленные народы Якутии); «Угадай достопримечательность», стихотворения о Якутии для ознакомления и заучивания; игра «Найди на карте», «Найди отличия», «Собери картинку» (собрать пазл по образцу), «Угадай, чей силуэт» (по силуэту определить животное и разукрасить его); задачки в стихах, загадки о животных, «Узнай животное по описанию» (на одной карточке дано описание животного, на-другой его фотография; нужно угадать животное), «Найди дерево и его семена», «Найди цветы и плоды», «Чьи следы» и другие. Дополнением к данной странице стал круг Лиллия «Животные Якутии».

- Оформление папки – передвижки «Моя родина - Якутия»;
- Изготовление национальных костюмов, головных уборов;
- Привлечение родителей к пополнению группы предметами якутского быта;
- Консультации «Ребенок и окружающий мир», «Расскажите детям о своем любимом месте города», «Куда пойти с ребенком в выходной».

3. Обобщающе - результативный этап (январь – март 2021года)

- Участие детей в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня.
- Презентации видеоролика "Моя Якутия".

Выводы и результативность

- Создано развивающее пространство с региональной направленностью Ребёнок:
- Знает животный и растительный мир своего посёлка, республики.
- Проявляет ярко выраженный самостоятельный интерес к природным объектам и явлениям, достопримечательностям Айхала.
- Обращает своё внимание и внимание других на «непорядки» и непредвиденные явления в природном окружении.
- Привлекает внимание взрослых и детей к интересным общественным явлениям, стремится к исследованию объектов живой и неживой природы, делает выводы, устанавливает причинно- следственные связи.
- Желает продолжать обычаи и традиции семьи, детского сада, поселка.
- Использует в игровой деятельности заклички, элементы танцевальных движений народов Севера.
- Использует якутский орнамент и узор в продуктивно - творческой

деятельности.

- Умеет самостоятельно организовывать и играть в якутские народные игры.
- С радостью участвует в праздниках и развлечениях.

Благодаря этому проекту работа получилась продуктивной, познавательной. Проект помог детям освоить и осмыслить полученные знания, расширить кругозор и представления об окружающем мире. Поняли, что надо любить и беречь природу, а не разрушать ее. Дети делились полученной информацией и различных источников с другими детьми. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.

Список литературы:

1. Виноградова Н. А. "Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей". Москва, "Айрис – пресс", 2008.
 2. Шаламов Е. И. "Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ". Москва, изд. "Скрипторий 2003", 2009
 3. Лыкова И. А. "Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа". Москва, изд. "Карпуз – Дидактика", 2006
 4. Чехордуна Е. П. "Земля Олонхо. " Краткий пересказ олонхо П. А. Ойунского "Нюргун Боотур Стремительный". Якутск, изд. "Бичик", 2014
 5. Андросова Ю. В., Александрова Н. П. "Олонхо в игровой деятельности детей"
Якутск, изд. "Бичик", 2013
 6. Попова Л. Н. "Пословицы и поговорки". Якутск, изд. "Бичик", 2012
 7. Федоров И. Г., Васильев П. К. "Уклад жизни народа Саха. Иллюстрированный словарь". Якутск, изд. "Бичик", 2012
 8. Пестерев В. И., Илларионова М. К. "По родному краю". Якутск, изд. "Бичик", 2014
 9. "Республика Саха (Якутия). Комплексный атлас". ФГУП, Якутское аэрогео-
дезическое предприятие, 2009
 10. Алексеева С. Г. "Верхоянск - полюс холода". Москва, ОАО "Типография "Новости", 2012
 11. Кенеман А. В. "Детские подвижные игры народов СССР". Москва, изд. "Просвещение", 1988
- <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-na-temu-moja-rodina-jakutija-dlja-detei-sta-rshego-doshkolnogo-vozhrasta.html>

Приложение 1

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Наша родная Республика Якутия» для детей подготовительной группы.

Автор: Саввинова И.М.

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Коммуникация».

Цель: способствовать формированию патриотических чувств; систематизировать и закрепить полученные знания о Республике Саха (Якутия).

Образовательные задачи:

- Формировать простейшие географические представления о территориальных размерах нашей страны.
- Расширять и уточнять знания детей об историческом и этнографическом своеобразии Республики Саха (Якутия): государственная символика, коренные народы Якутии, народное творчество, одежда, национальные блюда, традиции и обычаи, растительный и животный мир.
- Продолжать развивать у детей интерес к общению с взрослыми и детьми (внимательно слушать вопросы, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы), формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и детьми; вовлекать детей в речевое взаимодействие. («Коммуникация»)
- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи:
- формирование словаря – обогащать и активизировать словарь детей по теме «Якутия – Республика Саха»;

- развитие связанной речи – вовлекать детей в разговор; формировать у детей умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на вопрос воспитателя, говорить в нормальном темпе, слушать пояснения;

Развивающие задачи:

- Развивать у детей познавательный интерес, любознательность, активность, память;

Воспитательные задачи:

- развивать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: государственная символика Якутии (герб, флаг), Национальная одежда, продукты для национального блюда – кёрчех, национальный музыкальный инструмент – хомус. Народные якутские предметы быта, фотографии национальных костюмов, якутские книги, якутские сувениры.

Предварительная работа: Работа с географической картой. Проведение тематических занятий по ознакомлению детей с республикой Саха (Якутия). Чтение якутских сказок. Беседы о растительном и животном мире Якутии, о народностях, национальной одежде и кухни.

Подготовка к занятию: разучивание народных игр, «оһуохай, стихов.

Ход занятия:

1. организационный момент

Дети стоят полукругом

Воспитатель: Какое замечательное сегодня утро. Давайте улыбнемся друг другу, поздороваемся.

Здравствуй небо голубое, (тянут руки вверх)

Здравствуй солнце золотое, (очерчивают круг руками) Здравствуй легкий ветерок, (покачивают руками над головой) здравствуй маленький цветок, Здравствуй утро, здравствуй день Нам здороваться не лень.

ребёнок:

Живут в России разные Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, Другим – степной простор.

ребенок:

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия

У нас у всех одна. (*Дети садятся на стульчики*)

Воспитатель: Ребята, мы сегодня поговорим о нашей Родине. Кто мне скажет, какой регион нашей страны самый большой? (*Дальневосточный*).

А где в Дальневосточном округе находится самая большая республика и как она называется? (*В Северо-восточной части Сибири находится самая большая республика – Саха (Якутия)*).

Правильно, молодцы! Я вам уже рассказывала, какая необъятная и многонациональная наша страна – Россия.

На сегодняшнем занятии ребята, мы еще больше узнаем о нашей родной республике Саха.

А кто может показать на карте России, где находится наша республика Саха (Якутия)?

Каким цветом она закрашена на нашей карте? *(Зелёным.)*

Многие люди приехали жить в городе Якутске из других регионов нашей страны, кто-то приехал из Кыргызстана, кто-то из Украины и других мест. Но в каждом регионе есть народы, которые называют коренными.

Вот сегодня к нам в гости и приехали коренные жители Якутии, которые расскажут и покажут нам о нашей республике Саха много интересного. *(заходят гости – взрослые одетые в якутских национальных костюмах «Бабушка и внучка»).*

Гости: Здравствуйте ребята, я бабушка Марфа вот моя внучка Ньургуһун, мы пришли к вам в гости, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие по Якутии вместе с нами? *(Да).* Тогда представьте, что мы сели все в самолёт.

Стюардесса: *(воспитатель надевает головной убор стюардессы и становится стюардессой)*

Внимание, объявляется посадка на рейс 20-14. Всем пассажирам занять свои места. Пристегнуть ремни безопасности. Счастливого нам полета! Мы расселись у окошка, вьется лётная дорожка.

До пяти мы посчитаем, приготовились –

Взлетаем! *(дети считают хором до пяти)*

(в это время воспитатель включает презентацию «Якутия» (слайд 1)).

Стюардесса-Воспитатель: Мы приземлились в столице республики Саха (Якутия) – в городе Якутске. Нас встречают наши гости.

Гости: Дорооболорун! Баһаалыста ааһын биһиги кунду ыалдьыттарбыт.

Добро пожаловать в столицу Якутии - город Якутск. Якутск - один из старейших городов нашей республики. Это – культурный центр. В Якутске есть музей вечной мерзлоты, театры, памятники, гостиницы.

Воспитатель: Недалеко от Якутска найдены большие запасы угля. Давайте, посмотрим фотографии с видами города *(включить продолжение презентации – слайд 2).* Ребята, а какие еще полезные ископаемые добывают в Якутии?

Дети: Золото, алмазы, уголь, нефть. *(Слайд 3)* *Воспитатель:* Молодцы, правильно.

Гости: Вы уже знаете, что зима в Якутии бывает долгой, холодной и суровой, а лето коротким.

После долгой зимы, наконец, наступает долгожданное лето, и мы все якуты отмечаем этот праздник – «Ыһыах». *(Слайд 4)*

Перед праздником люди наряжаются в национальную одежду, расшитую цветными нитями *(показывает на детей одетых в национальные костюмы).* *(Слайд 5)*

На самой красивой широкой поляне, ставят праздничный священный «Сэргэ» (коновязь) и украшают разными, цветными лоскутками ткани, это называется «Салама». (Слайд 6)

Готовят национальные блюда в якутской национальной посуде («Чороон» - деревянная посуда для кумыса. «Кытыйа» - деревянная чаша. «Ыа5ыйа» - берестяное ведро.) *Показывают детям названные предметы обихода.* (Слайд 7)

Праздник отмечается песнями и танцами. Ребята, выходите все в центр группы я научу вас якутскому хороводному танцу «оһуохай». А Ньургуһун (*внучка*) будет играть на якутском национальном инструменте – хомус.

Это – не самозвучающий инструмент. Таинство его состоит в том, что он представляет единое целое со всем дыхательно-голосовым аппаратом человека. Хомусы изготавливаются из дерева, кости и железа. Существуют разновидности хомусов с одним, двумя, тремя и четырьмя язычками.

Послушайте как он звучит. А теперь возьмитесь за руки и выполняйте все движения за мной под моё пение «оһуохай» (*дети танцуют национальный танец под звучание хомуса и пение*). Ребята вам понравилось звучание хомуса и пение «оһуохай»? (*Да*).

Вы молодцы, у вас хорошо получился танец «оһуохай» и за это я угощу вас сегодня национальными якутскими блюдами: «Кёрчех» и лепёшки, потому что на праздниках принято угощение. У нас у якутов очень много вкусных блюд: «Саламат» (кушанье из муки и сливочного масла), оладьи, лепешки, конская колбаса, напиток «Кумыс», его делают из молока кобылы. Это очень полезный напиток для здоровья. В старину его пили якутские богатыри, а потом проводили состязания – мерились силой.

Ребята, а вы сильные? (*Да*). А вот мы сейчас это и проверим.

(Проводиться якутская национальная игра.) Игра с перетягиванием (Быа тардыһыта).

Играющие дети садятся на пол гуськом, держа друг друга за талию. Переднего выбирают самого крепкого и сильного (торут — корень). Торут берется за что-нибудь неподвижно укрепленное. Остальные стараются общими силами оторвать его. *Эта игра похожа на русскую «Репку».*

Правила игры:

победителем считается крепыш, который не поддался, или группа, которая оторвала его;

количество участников определяется заранее; - игру надо начинать по сигналу.

После игры дети садятся на стульчики.

Гости: А ещё славится наша республика мастерами.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что умеют делать якутские мастера?

Дети: чеканить, вышивать нитками, бисером, шить красивые изделия из меха, замши. Делать различные поделки-сувениры из дерева, глины, меха.

Шить красивую одежду, обувь. Обрабатывать алмазы, золото. Резать по кости. (Слайд 8)

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Гости: Посмотрите, ребята, какие поделки и украшения делают якутские мастера. ((Слайд 9 предметы быта и украшения).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, запомнили многое из того, что мы проходили! Сейчас проведём викторину и покажем нашим гостям, как мы любим нашу родную Якутию.

Викторина: «Что мы узнали о Якутии?»

1. Покажите на карте и назовите самый крупный регион России, который часто называют «Алмазным краем».

Республика Саха (Якутия). 2. Назовите, какие коренные малочисленные народы севера живут в Якутии.

Якуты, эвены, чукчи, долганы, юкагиры, эвенки.

Назовите традиционные национальные инструменты Якутии.

Хомус, бубен.

Назовите зимнее красочное, яркое явление северной природы.

Северное сияние.

Назовите животное, которое по праву можно назвать - хозяином тайги.

Бурый медведь.

Какие ягоды растут в нашей Якутии

Малина, брусника, морошка, черная смородина и т.д.

Назовите животных тайги.

Рысь, россомаха, заяц-беляк, медведь, соболь, бурундук, лось. 9.

Назовите животных арктических пустынь.

Белый медведь, овцебык, морж, тюлень, котики.

10. Какие национальные блюда Якутии вы знаете?

Кумыс, конина, куорчэх, саламаат, якутские лепёшки, и т.д..

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданием и заслужили в подарок мультфильм – Якутская народная сказка «Непослушный медвежонок». (Показ мультфильма).

Гости: Ребята, вам нравится жить в Якутии? (Да). Нам пора уходить до свидания ребята!

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие по нашей республике Саха (Якутия). Давайте поблагодарим за всё наших сегодняшних гостей.

Рефлексия:

Кто к нам приходил? Какие гости? Как звали их?

Что больше понравилось сегодняшнем занятии?

Что мы делали?

Что мы пели? Танцевали?

Какой музыкальный инструмент послушали?

Воспитатель: До свидания! До новых встреч! А вы ребята подумайте, куда бы вы хотели отправиться в следующий раз и кого пригласить к себе в гости.

Приложение 2

Игра-путешествие «Якутия – мой край родной!»

Автор: Саввинова И.М.

ЦЕЛЬ: Реализация регионального компонента посредством ознакомления детей старшей группы с Родным краем через игру-путешествие.

Задачи по усвоению образовательных областей:

- **Речевое развитие:** Активизировать словарь по теме игры совершенствовать грамматический строй речи.
- **Познавательное развитие:** уточнить знания детей о народах заселяющих Якутию, о жизни и основных занятиях этих народов; сформировать интерес у детей к путешествиям; расширить кругозор.
- **Социально-коммуникативное развитие:** развивать диалогическую речь; навыки сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.
- **Художественно-эстетическое развитие:** познакомить с достопримечательностью родного края – природным парком «Ленские столбы»; совершенствовать навыки ритмичного движения под музыку; воспитывать чувство гордости и любви к родному краю.
- **Физическое развитие:** повышать двигательную активность. Воспитывать у детей умение сохранять и укреплять свое здоровье.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций из книг и альбомов; беседы о природе родного края.
- Оформление в группе мини- макета «Моя Якутия».
- Рассказ воспитателя о туризме, о местах наиболее знаменитых посещениями туристов.

Ресурсы: атрибуты к игре (оснащение туристов: видеокамеры, фотоаппараты, карандаши, ручки, записные книжки и др.); стилизованный чум, камелек, мех, удочка, конструктор и предметы заместители.

ТСО: ноутбук, фотоаппарат, проектор, экран, якутская мелодия.

Ход игры

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем играть. Отправимся в путешествие по родному краю. Согласны

Ответы детей: (Да!)

Воспитатель: Как называется край, в котором мы живем?

Ответы детей: (Наш край Якутия).

Воспитатель: Наше путешествие будет по красивейшим местам нашего края. Если мы отправляемся в туристическое путешествие, вы будете кем?

Ответы детей: (Туристами).

Воспитатель: А я вашим гидом, буду рассказывать и показывать интересные места нашего края.

Воспитатель: И так, путь не близкий. На чем будем путешествовать?

Дети предлагают разные виды транспорта.

Воспитатель: Давайте поедem на автобусе, на нем удобнее останавливаться.

Водитель будет тот, кто больше даст ответов на мои вопросы.

1. Сколько цветов на Якутском флаге? Что обозначают эти цвета? 2. Какой народ является коренным жителем края? 3. Сколько народностей проживает в нашем краю?

4. Как называется их жилище?

5. Средство передвижения народов?

6. Промыслы коренных жителей?

Воспитатель: Все ребята молодцы, а водителем будет (дети сами определяют водителя).

Воспитатель: Выбираем снаряжение (дети берут нужные предметы: видеокамеры, фотоаппараты, рюкзаки). Строят из стульчиков автобус, на задний стул, вешают номер, на передний название маршрута).

Презентация. Слайд 1. Звучит тихая, якутская мелодия. Воспитатель предлагает вспомнить правила поведения в природе.

Воспитатель: Слайд 2. (Тайга). Ребята, посмотрите в окна. Мы проезжаем очень красивые места. Как называют такие места? (Ответы детей)

Какие деревья растут в тайге? (Ответы детей). (Кедр, лиственница, красная рябина, верба, осина, черемуха).

Воспитатель: Правильно, молодцы! Вы хорошие туристы.

Вот мы и приехали. Выходите уважаемые туристы, будем знакомиться с местными жителями.

Воспитатель убирает ширму. Детей встречают «местные жители», (заранее подготовленные дети, в национальных костюмах (один мальчик сидит у реки ловит рыбу, другой занимается выделкой шкур, девочка вышивает биссером).

Один ребенок встречает «гостей» с дарами реки – рыбой.

Ребенок: Здравствуйте дорогие гости! Мы рады вас приветствовать на нашей земле. На нашей земле проживают разные народы: якуты, эвенки, чукчи, эвены. У нас свои обычаи и традиции. Например, мы

преклоняемся духу огня, как символу всей природы, дающей свет, тепло, значит – жизнь.

Наши мужчины (показывает на ребенка), занимаются рыболовством, охотой, разводят оленей. Женщины (показывает на девочку) солят рыбу, готовят пищу, вышивают бисером, растят детей.

Проживаем мы вот в таких чумах (показывает). Пищу готовим на комельке.

Дети туристы имитируют (снимают на видеокамеру, фотографируют, делают записи в блокнот).

Ребенок продолжает: А еще мы любим всевозможные состязания, требующие силы, ловкости и смелости.

Я приглашаю вас поиграть в игру «Ловля оленей» показать свою ловкость, силу, смелость.

Проводится игра «Ловля оленей»

После игры, ребенок в костюме дарит детям по шишке и предлагает с ними поиграть. Дети-туристы благодарят «местных жителей».

Пальчиковая гимнастика «Я вперед катаю шишку...»

Воспитатель: А сейчас, уважаемые туристы мы совершим путешествие по заповедному месту. Согласны?

Дети: Да!

Гимнастика для глаз (плывут корабли)

Слайд 4. 5. 6. 7. 8.

Воспитатель: Уважаемые туристы. Обратите внимание на эту красоту Это заповедное место нашего края, природный парк «Ленские столбы».

Воспитатель: На что они похожи?

Дети: На великанов, на фей, на солдат и другие ответы. Образовались они благодаря жаре и морозу, дождю и снегу, воде и ветру. Все эти природные явления создали причудливые скалы.

Воспитатель: Как вы думаете, почему столбы называются Ленские?

Дети: Они находятся у реки Лена.

Воспитатель: Уважаемые туристы, эти места называют, заповедными. А кто знает, с какой целью создаются заповедники?

Ответы детей: С целью сохранения диких животных, птиц, растений, рыб.

Воспитатель: Ну, что уважаемые туристы снимайте на память эти прекрасные места, делайте зарисовки и будем возвращаться домой.

После того, как дети заняли свои места в «автобусе» (мальчики пропускают девочек, помогают им сесть).

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше путешествие?

Дети: Да! (Рассказывают, что понравилось больше всего).

Воспитатель: И в заключении, послушайте стихотворение, которое расскажет Рустам.

«Есть, возможно, уголок красивый,

Есть богаче, шире есть края,

Только мне из всей моей России

Ближе всех Якутия моя!»

Воспитатель: Наше игра-путешествие закончилось, всем спасибо.

Приложение 3

Развлечение «Якутия — мой край родной» для детей старшей группы «Якутия – мой край родной».

Сценарий праздника для старшей группы, посвященный Дню образования Республики Саха (Якутия)

Цель: Формировать у детей первоначальное представления о Республике Саха (Якутия, приобщать к культурному наследию родного края.

Воспитывать патриотизм и любовь к родному краю.

Задачи: 1. Через национальные музыкально-стилистические традиции развивать у детей восприятие, интерес к культуре, традициям и быту якутов.

2. Обогащать словарь детей: чорон, кумыс, салама, балаган, ураса, юрта, осуохай.

3. Воспитывать у детей желание играть в якутские национальные игры, развивать выдержку, силу и ловкость.

4. Воспитывать положительное отношение детей дошкольного возраста к сверстникам любой национальности.

Ход праздника:

Под музыку в зал входит ведущая в якутском национальном костюме, в руках чорон. Забегают дети в национальных костюмах и встают полукругом.

Звучит хомус (запись)

Ведущая. То в снегах, то в ливнях, то в туманах

Богатырской силы не тая,

Возле двух великих океанов

Ты лежишь, Якутия моя.

Я в тайгу, как в океан зеленый

Вновь вхожу, волнуясь и любя,

Край мой древний

Край мой обновленный!

Сколько сил сегодня у тебя!

1 реб. Якутия моя – один лишь край России,

И распростерся он, могучий и широкий,

С зеленою тайгой и морем темно-синим
Далеко-далеко на северо-востоке.

2 реб. Хотя и говорят, что край у нас суровый.

Метели, мерзлота и мало теплых дней,
А я вот говорю, что край у нас здоровый,
Что лучше края нет и нет его щедрей...

3 реб. Я живу в Якутии Республике Саха

Мне нравится природа: деревья и тайга.

Ночи у нас белые, мы с мамой иногда

Гуляем по тропинке и смотрим в небеса.

4 реб. А в небе есть сияние, как будто огоньки,

Сияют и мигают, что глаз не отвести.

Люблю свою я Родину, и хоть ребенок я,

Но все отдал бы Северу за дивные края!

Все дети: Алдан - золотой – славный наш край!

Золотом ярким на солнце сверкай!

Наша Якутия, радостный край,

В сердце России сверкай!

Звучит «Гимн Якутии»

Дети садятся.

Вед. Прозвучала главная песня нашего края – «Гимн Якутии».

Ребята, мы живем с вами на прекрасной, удивительной земле, которая называется – Республика Саха (Якутия). Здесь живет гостеприимный, добрый, щедрый народ Саха и много-много разных народов.

Во всем мире Якутия славится красотой своей природы, а в земле ее находится очень много сокровищ. Откуда в Якутии столько богатства? Нам рассказывает об этом легенда!

«Вскоре после того, как бог сотворил землю, он захотел осмотреть свои владения. Когда бог пролетал над Якутией, у него замерзли руки и, чтобы согреться, он стал похлопывать рукавицами. Тем временем мешок с драгоценностями, который бог держал в руках, развязался, и большая их часть высыпалась на нашу землю». Так и получилось, что в якутской земле находится очень много сокровищ. Ребята, а вы знаете какие?

Ответы детей: Алмазы, золото, серебро, газ, нефть, пушнина, рыба, уголь, древесина и т. д. Показ презентации.

Вед. Но не только этим богата Якутия! В нашем крае живут замечательные люди – добрые, трудолюбивые, которые помнят и любят историю своего народа, чтят его традиции и культуру.

А какие рукодельницы в Якутии! С давних времен радуют глаз необыкновенно яркие якутские узоры из кожи, меха и бисера в национальных костюмах! Посмотрите, какие нарядные дети, какие красивые

на них костюмы. (Заставка на экране)

Вед. Ребята, сейчас мы живем в многоэтажных домах, квартирах, а в Якутии в старину зимой жили в балаганах – маленьких деревянных домиках, а летом – в круглых домиках ураса или юрта. Об этом нам расскажут ребята.

Реб. Юрта, юрта, круглый дом!

Побывайте в доме том.

В нем всегда одна стена,

Очень круглая она.

Реб. До того она кругла –

Ни единого угла!

В круглом доме, круглый год

Стенка водит хоровод!

Дверь не закрывает,

В гости зазывает!

Реб. Гости явятся едва

В печку прыгают дрова.

Печка жарко топится,

Угостить торопится!

Вед. А гостей встречали вкусным, бодрящим кумысом. Кумыс – напиток богатырей, так говорят в народе. Изготавливается он из кобыльего молока и обладает очень целебными свойствами. А подают его в деревянной резной посуде, который называется (показывает)

Дети. Чорон!

Вед. Правильно, чорон! Давайте послушаем стихотворение о чороне.

Реб. «Узоры чорона»

Вы посмотрите, как светло и ровно

Похож на душевный разговор,

По стенкам деревянного чорона

Бежит и не кончается узор.

В нём оживает старина седая,

Умельцев давних тёмная судьба.

Вот мчатся кони, время обгоняя,

Вот высится нетленно городьба.

И Лена неременной бороздою

Лежит среди немереных лесов,

И над её стремительной водою

Застыли пики скальных гольцов.

Так пусть в веках бежит смело и ровно

По стенкам деревянного чорона

Бессмертный, незатейливый узор.

Вед. А теперь посмотрите танец с чоронами!

Танец с чоронами.

Ведущая показывает саламу.

А что это у меня в руках?

Дети: Салама!

Вед. Да, ребята, такими веревочками из конского волоса якутский народ украшает праздники, привязывая цветные ленточки, желают счастья, загадывают желания (заставка на экране) А вы, какие желания загадали?

Дети: Хочу быть сильным! Хочу быть ловким! Хочу быть храбрым! Хочу быть смелым! И т. д.

Вед. Вот это мы сейчас и проверим. По якутской традиции приглашаю ребят на спортивные соревнования!

Игры: «Перетягивание палки», «Заячьи прыжки», «Бой соколят»

Вед. Молодцы, а после соревнований все веселятся. Как быстро летит время. Наш праздник подходит к концу. Много интересного узнали вы сегодня о родной Якутии!

Знаю: всюду прекрасна планета

И любая земля хороша,

Но милее мне всё-таки эта,

Где моя воспиталась душа,

Где родные улусы и горы

Испокон по-якутски зовут,

Где родные звучат разговоры,

Где обычаи предков живут

Нет обычаев лучше на свете

Человечны и мудры они.

Обращаюсь к вам милые дети

Сбереги их, умножь, сохрани!

А теперь приглашаю всех на хоровод «Осуохай»

Хоровод «Осуохай»

Государственный гимн Республики Саха (Якутия)

Якутия, ты светом зари
К добру и счастьем всех нас зовешь,
Алмазной радугой ты горишь
И нас к победам грядущим ведешь.

Припев:

Цвети и крепни, родная земля,
Расти и славься, Якутия.
Краса и гордость России ты всей,
Тебя раздольней нет и щедрей.

Привольно Лена наша течет,
Водой живой до края полна.
Она согласие и силу несет
Дарует мир всем народам она.

Припев

Земля Саха, святыни твои
С вершин веков напутствуют нас.
Мы путь продолжили предков своих,
И с честью мы их исполним наказ.

Припев

Государственный гимн Республики Саха (Якутия) принят Законом РС(Я) от 15 июля 2004 года за № 313-III "Об официальной символике в РС (Я)".