

МБДОУ Усть-Таттинский детский сад «Харыйачаан»
Муниципального района «Таттинский улус» РС (Якутия)

Чирикова Валерия Петровна МБДОУ
Усть-Таттинский дс «Харыйачаан»
Таттинского улуса. Педагог доп.обр.
«Инновационная программа
индивидуальной работы «Мультяшки»

ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУЛЬНОЙ РАБОТЫ «МУЛЬТЯШКИ»



Автор: Чирикова Валерия Петровна
Педагог дополнительного образования

Актуальность и новизна

Использование авторских стихов в качестве сценариев при создании мультфильмов не только расширит спектр методической копилки ДОУ, но и привнесет новизну и степень инновационности в программу индивидуальной работы «МУЛЬТЯШКИ». Даст детям возможность фантазировать, создавать новые рифмы, реализуемые в дальнейшем в цикл мультфильмов с определенной тематикой для решения конкретной задачи в процессе воспитательно-образовательной работы педагога с детьми. Как известно, мышление дошкольника наглядно-образное, поэтому для иллюстрации каких-то ситуаций жанр мультипликационного фильма подходит как нельзя лучше. Мультфильм – сочетает в себе слово и картинку, т.е. включает два органа восприятия: зрение и слух. Если к этому добавить еще и совместный с ребенком анализ увиденного, мультфильм станет мощным воспитательным инструментом и одним из авторитетных и эффективных наглядных материалов. А учитывая, что дети и родители принимали активное участие в создании авторских рифм и четверостиший, это повысит активность и желание принимать участие в создании мультфильмов. Учитывая приведенные доводы можно смело сказать, что, в этом и будет заключаться новизна программы.



Практическая значимость педагогического опыта

В результате прохождения программы индивидуальной работы «МУЛЬТЯШКИ» воспитанники старшей и подготовительной групп научатся создавать мультфильмы. Работать с фотоаппаратом, участвовать при монтаже фильма, показывать результаты своей работы сверстникам, родителям (широкому зрителю).

Повысится уровень духовности и нравственности; развитие познавательно-речевой активности, творческих способностей воспитанников.

Пополнится развивающая предметно - пространственная среда ДОУ отдельным помещением для работы с детьми, размещения необходимого оборудования и атрибутов. Объединение педагогов, детей, родителей общими целями и интересами. Повышение профессионального уровня ДОУ.



Основная часть, включающая разделы и подразделы



Учебно-тематический план (1 год обучения)

№ п/п	Дата	Наименование тем	Кол-во занятий	В том числе	
				Теория	Практика
1		«Теоретические основы мультипликации»	2	1,5	0,5
1.1		Вводное занятие	1	0,5	0,5
1.2		«Теоретические основы мультипликации».	1	1	-
2		«Теоретические основы мультипликации».	22	13	9
2.1		Выбор сюжета и сценария для нового мультфильма.	2	2	-
2.2		Операции с предметами (создание декораций, персонажей)	5	3	2
2.3		Проработка сценария с изготовленными персонажами. Распределение ролей.	1	-	1
2.4		Работа с фотоаппаратом. Создание анимации на бумаге	8	4	4
2.5.		Знакомство с Windows Видео МОНТАЖ.	1	1	-
2.6		Озвучивание и создание простейшего мультфильма.	3	1	2
2.7		Выпуск анимационного фильма	2	1	1
3		«Пластилиновая анимация»	15	3	12
3.1		Выбор или стихосложение (написание) сценария. Распределение ролей.	1	-	1
3.2		Операции с предметами (создание декораций, персонажей)	4	1	3
3.3		Покадровая съемка сюжета	4	1	3
3.4		Озвучивание и создание простейшего мультфильма.	4	-	4
3.5		Выпуск анимационного фильма.	2	1	1
4		Участие в мероприятиях различного уровня.	5	3	2
5		Работа с родителями. Индивидуальная творческая работа.	4		

Итого: 37 занятий

Заключение

Анализ работы руководителя индивидуальной работы «МУЛЬТЯШКИ»

I. Работа руководителя

1. Ф.И.О. педагога, разряд, категория.
2. Программа, по которой работает.
3. Анализ результативности выполнения программных задач:
 - какие удалось выполнить полностью
 - по каким результатам об этом можно судить
 - какие задачи не реализованы, почему?
4. Анализ выполнения тематического плана
5. Анализ способов и форм контроля результатов развития детей по программе
6. Что планируется изменить в программе в будущем, почему?



II. Работа с детским коллективом.

1. Количество воспитанников на 1 октября и 1 апреля. Сколько ubyло и по какой причине.
2. Какие дети нуждаются в индивидуальной помощи.
3. Достижения детей.
4. Общие выводы о работе детского коллектива.

III. Методическая работа.

- Подготовка к учебным занятиям.
- Разработка, подготовка учебно-методических материалов.
- Разработка дидактических материалов, пособий.
- Подбор материалов из опыта работы.
- Оформление выставочного материала.

IV. Работа с родителями.

- Какие вопросы обсуждались на родительских собраниях.
- Совместные мероприятия с родителями и детьми.
- Самые активные родители (Ф.И.О.).

V. Повышение квалификации: виды, формы, содержание, результаты, сроки.

