

Тридцатое сентября
Классная работа

Тема урока

Причастный оборот.

Выделение причастного оборота запятыми

«Лингвистическая разминка»

- Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы.
- Распределите словосочетания на две группы

Х

прич + сущ

Х

прич + сущ

Разброс...нные ребёнком, раста..вшие
льдины, освещ...нная луной, напуганная стуком,
рассказ..нный стариком, в напис..нных словах,
дремл...щий океан, прочит..вшего книгу,
обнаруж...нный противник, обнаруж..нный
противником

X



Опавшие с дерева листья шуршат под ногами.

- Если в предложении есть такое сочетание «причастие + зависимое слово»?
- это...
- Как вы расставите знаки препинания в этом предложении?
- Почему это у вас не получилось?
- В чём заключается сложность?

X



Листья, опавшие с дерева, шуршат под ногами.

- А в этом предложении есть ли такое сочетание «главное слово (определяемое) + причастие оборот»?
- Посмотрите, ребята, место причастного оборота? Где находится причастный оборот - перед определяемым словом или после?
- Определите синтаксическую роль причастного оборота в обоих предложениях..

Видеозапись

Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты.

Приближающаяся жара(1) изменила наши планы.

Жара (2) приближающаяся с юга(3) изменила наши планы.

Ответы:

1).1,2,3

2).2,3

3).1,3

4).1,2

Задание, которое каждый выберет
по своему уровню.

Упражнение 90

« 3 »-озаглавить текст, выписать все
причастия

«4» - озаглавить текст, определить основную
мысль, выписать причастные обороты

«5»-определить основную мысль, тип речи,
стиль речи. Списать одно предложение, в
котором причастный оборот выделяется
запятой и одно предложение, в котором
причастный оборот не выделяется запятой.

Оцените результаты своей

работы на уроке по критериям:

- **А** – Задания были мне были понятны, я легко справился.
- **Б** – Некоторая помощь товарищей мне бы не повредила.
- **В** – Я старался, но большинство заданий были для меня сложны.

Домашняя работа

- **Обязательное задание:** П.14. и рабочий лист «Причастный оборот»
- **На выбор:**
- 1) Тот, кто записал букву «А» – упр. 89 или сочинение-миниатюра «Моя малая родина» с использованием причастных оборотов.
- 2) «Б» – выписать из произведений художественной литературы выписать предложения с причастными оборотами, графически выделяя их (5-6 предложений)
- 3) «В» – упр.88