

Проектная работа «Эбээ аптаах холбуката» сборник народных сказок

Составили: Жергина П.Н.,
Бурцева А.С.,
воспитатели



ОСТУОРУЙЛААР

Олох үөскээһинэ



Октябрина Васильевна
Оконешникова,
Пестерев Миша эбээтэ

Аан бастаан, Аан дойдуга ким да туох да суобун сабана, ол аата эн да, мин да, урукку биһиги эбээлэрбит, эһээлэрбит да, суох эрдэхтэринэ, оннообор мааманнар, хамсыыр харамай суох эрдэхтэринэ, чыычаахтар ыллаабат кэмнэригэр, от-мас үүнэ илигинэ, биир улахаан-улахан, түгэбэ көстүбэт байбал

Содержание:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Приложения

В настоящее время дети все больше начинают забывать свой родной язык, используя много русских слов в разговоре, словарный запас якутских слов намного сокращается в виду того, что в нашу жизнь крепко вошли интернет, телевидение и гаджеты. Эта проблема касается и самих родителей, которые живя в многонациональном обществе все чаще разговаривают с детьми на двух языках.

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, что рассказывали наши бабушки и дедушки, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Поэтому, чтобы ребенок плавно перешел к знакомству с народным творчеством, мы решили уделить немного больше времени именно народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.



Цель:

Воспитание у детей любви к народным сказкам, отношения родителей и детей опытом совместной, творческо-познавательной деятельности.

Создать условия для совместной деятельности педагогов, родителей и детей в театрализации народных сказок, способствующие развитию речи и творческого потенциала ребенка.

Развитие интереса детей к народным сказкам, через активизацию совместной деятельности с родителями

формирование у детей познавательного интереса к народной культуре через совместную активную деятельность с родителями.

Задачи:

- расширить представление детей о сказках;
- учить детей рассуждать;
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- обогащать и расширять родной язык и словарный запас детей;
- развивать умения применять свои знания в беседе;
- развивать у детей образное мышление, творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- воспитывать культуру речи.



Продукт деятельности:

Выпуск книги – сборника народных сказок «Эбээ аптаах холбуката» 2023 год, 2 часть книги сборник сказок собственного сочинения детей подготовительной группы «Чуораанчык» «Чөмчүүк саас бэлэбэ» 2025 год.

Оформление родителями семейного древа и рассказ детей о своей семье

Картотека пословиц, поговорок, загадок. Разучивание народного фольклора чабырбах, үгэ, өс хоһооно, тойук, оһуохай, хомус.

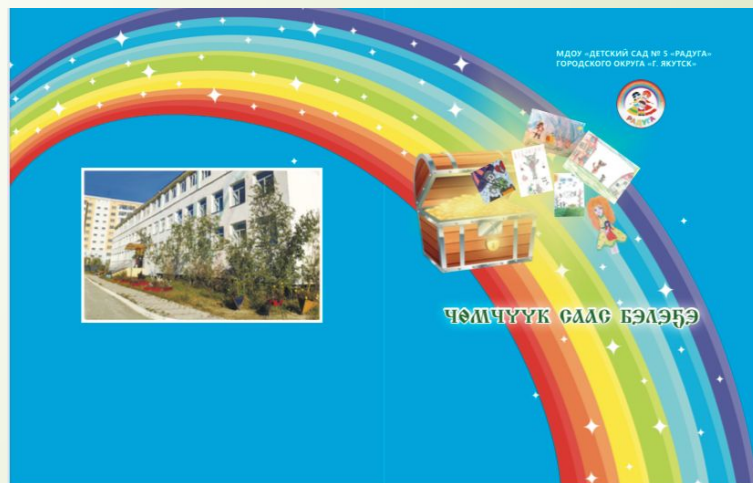
Мультимедийные презентации

Изготовление театра из конусов

Изготовление кукольного театра

Организация выставки детских работ

Участие в различных конкурсах театрализованных представлений



Этапы работы над проектом:

1) Подготовительный этап:

Изучение литературы

Создать проблемную ситуацию для формирования заинтересованности у родителей с проектом

Определить цель, задачи, продолжительность проекта, определение методов и приемов

Разработка плана — схемы достижения цели

Подготовка анкеты, консультаций для родителей на данную тему

2) Основной этап:

Оформление развивающей предметно - пространственной среды

Включение в план — схему ФОПи различные виды деятельности

Сбор народных сказок и стихов собственного сочинения бабушек, сбор аудиосказок и фотографий, обработка информации, презентация книги, изготовление театра конусов, совместная работа с родителями по изготовлению кукол для кукольного театра, подготовка итогового мероприятия

Составление и изготовление «семейного древа» родителями, защита

Подготовка сценария развлечения на народную сказку написанную дедушкой Филиппова Усмана «Көтрдөр мунняхтара»



3) *Технологический этап:*

Работа по вёрстке книги «Эбээ аптаах холбуката»

Работа с типографией «Арт Алгыс»

Изготовление родителями костюмов кукольного театра

4) *Итоговый этап:*

Презентация книги «Эбээаптааххолбуката» в ДОУ и в группе

Выставка работ по изобразительной деятельности детей

Выступление на родительском собрании

Проведение итогового мероприятия



Ожидаемые результаты:

Печать сборника народных сказок и распространение на широкую публику

Повысить у детей знания о поучительном содержании сказок (развитие интереса к сказкам; закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях; воспитание чувства дружбы и коллективизма)

Повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения

Раскрыть творческие таланты детей и их родителей

Повысить активность участия родителей в мероприятиях детского сада

Участие детей в литературных конкурсах

Участие детей в творческих конкурсах разного уровня

Участие детей в конкурсах по театральному искусству

План — схема осуществления проекта

№ п/п	Действия	Сроки	Ответственные	Результат
I	Совместная деятельность взрослого с детьми: Беседа: «Что за прелесть эти сказки!»	В течении первой недели	Воспитатели, родители	Выявить знания детей о сказках
	Сбор народных сказок с родителями	В течение 3 месяцев		Приготовление материала для выпуска сборника народных сказок «Эбээ аптаах холбуката»
	Пополнение библиотеки группы книгами с народными сказками			
II	Чтение сказок: «Обус уона сылгы», «Таал-Таал эмээхсин», «Ыт», «Чурумчуку», «Энэлэр», «Бисэ ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин», «Куоска уонна кутуйах», «Кыыс уонна саһыл», и др..	В течение двух недель	Воспитатели, родители	Выучивание песни из мультфильма: «Таал-Таал эмээхсин», знание детей пословиц и поговорок
	Чтение: пословиц, поговорок по сказкам,			
	Просмотр мультфильмов якутских народных сказок.			
III	Игровая деятельность: Подвижные игры: «Өһөс торбос», «Ойбонтон уулааһын», «Кириэс ойуу», «Атах тэпси»	В течение двух недель	Воспитатели	Выполнение всех правил игр
	Дидактическая игра: «Волшебные сказки», «Разрезные картинки», «Сложи сказку (из кубиков)», «Путешествие по народным сказкам».			
	Сюжетно-ролевые игры: «Театр. Сказка «Теремок», «Семья. Сюжет: «Мы играем в сказку».			
	Пальчиковые игры: «Апельсин»			

IV	Дома дети с родителями:	В течение двух недель	Родители, воспитатели, дети.	Участие родителей в составлении фоторепортажа, в изготовлении книжек-малышек, театра из конуса.
	- изготовление книжки-малышки по сказкам,			
	- изготовление театра из конуса,			
	- фоторепортаж «Мы играем в сказку»,			
	- оказывают помощь воспитателям в создании книги «Эбээ аптаах холбуката» по любимым сказкам детей.			
V	Практические задания:	В течение двух недель	Воспитатели, родители.	Творческие работы.
	Рисование: «Герой любимой сказки», «Добрая сказка».			
	Лепка: «О5ус»			
	Создание народной игры из костья к народной сказке «О5ус уонна сылгы»			
VI	Итоговые мероприятия:	В завершении проекта.	Воспитатели, родители	Атмосфера праздника, эмоциональная разрядка.
	НОД: «Моя любимая сказка».			
	Проведение литературной викторины.			

Авторы сказок и стихов со своими внуками



Кукольный театр



Наши достижения





Төрөппүттэр сыанабыллара




 Род.Мария Миша...
 


"Эбээ аптаах холбуката"
эбээлэр, эһээлэр
тылларыттан суруллубут
остуоруйалар, хоһооннон
кинигэлэрин идеятын
истээт сэнээрбитим.
Кинигэбит тахсыбытын
тутатына ылан,
орманнай кинигэбит
буолбута. Эбиитин
оҕолорбут
хаартыскалара бара олус
учугэй, хас биирдии
кэпсээн кэннэ ким
хаартыскаҕа баарын
доботторун көрдүүр -
туспа эмоция.
Мишалыын 2023
сыллаахха сөбүлээн
көрөр-истэр, ааҕар
кинигэбит этэ, килигин
даҕаны сотору-сотору
ылан көрөн кыра

 Род.Мария Миша...

хаартыскалара бара олус
учугэй, хас биирдii
кэпсээн кэннэ ким
хаартыскаба баарын
доботторун көрдүүр -
туспа эмоция.
Мишалын 2023
сыллаахха сөбүлээн
көрөр-истэр, аабар
книгэбит этэ, билигин
дабаны сотору-сотору
ылан көрөн кыра
сылдыбыгын санаан
астынар, эбээбэтин
ахтан куолаһын истээри
остуоруйатын аудио
холбуубут.
Наһаа айымнылаах,
креативнай толкуйдаах
иитээчилэрбүтигэр
махталбыт мунгура сүөх.

16:22

20 Род. Елена Алекс...  

кэһиилээх кэлэр уонна
сиэнигэр ис хогоонун
кэпсиир, бииргэ олорон
кинигэ ойууларын
ырытталлар, араас
боппуруостары ыйытан
саңарарга, кэпсииргэ
үөрэтэр.

Иитээччилэрбит
эһээлэр-эбээлэр
остуоруйаларын
хомуйан, кинигэ гынан
таһаарбыттара олус
биһирэбиллээх. Оҕо
сахалыы саңата
сайдарыгар, сахалыы
өйдүү үөрэнэллэригэр
улахан көмө буолар.

Билигин бу оҕолор,
борбуйдарын көтөбөн,
аны бэйэлэрэ остуоруйа
айа үөрэнэллэр.

09:55

← 20 Род. Елена Алекс...

Вика эхэтин кытта наһаа чугас сыһыаннаахтар. Эһэтэ кинилиин олоро кэллэбинэ, өрүү үөрэтэ-такайа
сылдьар,сүбэлиир,
оонньотор, ону-маны кэпсиир. Ол иһин Вика эхэтин куруук күүтэр, ахтар. Кэлбэт күннэригэр эһэбит сиэнигэр
кэһиитин минныигэс бэчиэньэ, барыаннаа ыытан, сиэнин үөрдэр. Сороһор эһэбит кинигэ кэһииллээх кэлэр уонна сиэнигэр ис хоһоонун кэпсиир, бииргэ олорон кинигэ ойууларын ырыталлар, араас боппуруостары ыйытан саңаарга, кэпсииргэ үөрэтэр.

④

20 Род. Елена Алекс...
был(-а) сегодня в 07:19

Виканы, нууччалыы баран эрэр оҕону, детсадка саха группатыгар биэрбиппит. Сахалыы олох сангарбат, өйдөөбөт да этэ. Онуоха сахалыы тыыннаах иитилиитигэр мин дьонум, Вика эһэтэ-эбэтэ, улахан суолталаахтар. Садикка группабыт сахалыы, ыалдьан дьиэтигэр хаалар түбэлтэтигэр эһэлээх эбэтэ кэлэн көрөр буоланнар, кыыһым билигин уу саха. Вика эһэтин кытта наһаа чугас сыһыаннаахтар. Эһэтэ кинилиин олоро кэллэбинэ, өрүү үөрэтэ-тэҕэйэ.

