

Иванова Марфа Васильевна педагог по английскому языку

МБДОУ “ЦРР-д/с Кэскил”, г.Нюрба/ Нюрбинский

Технологическая карта занятия
по английскому языку для дошкольников

Цель: обобщение знаний и умений полученных за учебный год.

Прогнозируемые результаты:

Познавательные: развитие речевых навыков детей, развитие памяти, расширение лексического запаса, развитие познавательных способностей, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Коммуникативные: умение общаться со своими сверстниками, умение отвечать на вопросы.

Личностные: умение работать в группе, уважительное отношение к своим сверстникам, развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом, повышать интерес у дошкольников к изучению английского языка.

Оборудование: картинки, доска, записи песен, цветок с разноцветными лепестками, разноцветные следы, мягкая игрушка

Методы: словесный, наглядный, практический.

Ход занятия

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Средства
<p>Организационный</p>	<p>Приветствует учащихся, создает позитивный настрой. Good morning boys and girls! I'm glad to see you. Sit down please. Ваши глазки готовы? Ваши ушки готовы? Ваши язычки готовы? Let's start our lesson. <i>Речевая разминка</i> How are you today? Children, how many seasons do you know?</p> <p>Tell me please, poem about "Seasons"</p> <p>Children let`s sing a song "Good morning"</p> <p><i>Фонетическая зарядка.</i></p>	<p>Приветствуют педагога Good morning!</p> <p>Yes ! Yes ! Yes !</p> <p>I am fine, thank you. Summer Autumn Winter Spring</p> <p>Spring is green Summer is bright Autumn is yellow Winter is white.</p> <p>Поют песню "Good morning"</p>	<p>Мяч, картина-времена года</p> <p>ноутбук, колонка</p>

<p>Основной этап</p>	<p>Давайте потренируем наши язычки: Самолёт летит, гудит vvv-vvv Пчёлка на цветке жужжит th-th-th (<i>voiced</i>) Чайник на плите кипит ssssss А змея ползёт, шипит th-th-th (<i>voiceless</i>) Very good!</p> <p>Сегодня у нас гость. Today we have a guest. Let's say "Hello". My name is Mia. Dog Mia: Hello, my name is Hi, what is your name? Mia к нам принесла цветок. Посмотрите, что со цветком? Здесь был цветок с семью лепестками, подул злой волшебник и разбросал лепестки. Цветок не простой, а волшебный. Это цветик-семицветик. Seven colours flower. Поможем Мие? Давайте соберем все лепестки. А чтобы его собрать, нужно выполнить все задания. Let's collect all the petals. Давайте соберем все лепестки. Are you ready?</p> <p>1) What colour of this first petal? Какого цвета этот первый лепесток? First task: Let's count from 1 to 20.</p> <p style="text-align: center;">One finger Two fingers Three fingers Four fingers Five fingers Six fingers Seven fingers Eight fingers Nine fingers Ten fingers.</p>	<p>Повторяют за педагогом</p> <p>Hello, Hi! My name is....</p> <p>Yes!</p> <p>It's red. Красный One finger, two fingers, three fingers...</p>	<p>цветок (не цветной) мягкая игрушка</p>
-----------------------------	--	---	--

Now, look what is it? **What time is it now?**

Well done! Молодцы! Справились с заданием.

Fix this red petal, please.

2) Next petal. What colour is it? **Let's play "What is missing?"** Вы закрываете глаза по команде, я забираю одну картинку, а вы должны сказать, что пропало. Are you ready? Close your eyes...sleep, sleep. Wake up, open your eyes...

Let's sing a **song ABC**. Stand up, stand still. Let's sing. Very good!

Fix this yellow petal on the blackboard, please.

А теперь переходим к следующему заданию.

3) The third petal. «**Части тела**» - «**Parts of body**»

What colour is it?

Чтобы выполнить задание нам нужно вспомнить названия частей тела на английском. Я буду называть вам части тела на английском, а вам нужно на них указать.

Show me your head (shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, hands).

Now, stand up. **Let's say about body** «Head, shoulders, knees and toes»

Let's fix this petal.

4) The fourth petal. What colour is it? «**Вежливые слова**»

Хотите посмотреть картинки? Если вы правильно скажете слова вежливости, тогда наша картинка сложится. Что за картина у нас получилась? Из какой сказки?

Какие вежливые слова вы знаете по английски?

Let's say the poem about Family.

I have a mother

I have a father

I have a brother

I have a sister

I have a grandfather

I have a grandmother

I love my family.

It's o'clock. It's five o'clock.

It's yellow.

It's green

It's orange.

Bless you!

I'm sorry!

Thank you!

Enjoy your meal!

Yum-yum!

It's so tasty!

Good-night!

Sweet dreams!

картинки (11-20)
доска, часы

ноутбук, запись

Картинка "Snow
white and seven
Dwarfs"

картинки членов
семьи

	<p>Very well. Let's fix this green petal.</p> <p>5) The fifth petal. Физминутка «Clap your hands» What colour is it? And now, let's have a rest! Давайте немного отдохнем и сделаем зарядку. Everybody, please, stand up! Fine! Sit on your seats! Хорошо! Садитесь на свои места. Let's fix this petal.</p> <p>6) The sixth petal. What colour is it? Диалог “In the shop”. Let's go to the shop. Buyer: Hello! Seller: Hi! Buyer: Give me please, an apple.... Seller: Here you are Buyer: Thank you, goodbye! Seller: Bye-bye!</p> <p>7) And the last one petal. What colour is it? Игра «Разноцветные следы». Перед вами заколдованный мост. Вам необходимо из разноцветных следов, вам необходимо перейти через него, называя цвет, на который вы наступаете. Let's fix this petal.</p> <p>Very good! Our seven colours flower is collecting. Clap your hands together. Молодцы, ребята! Very good! Справились со всеми заданиями! Наше занятие подошло к концу. Мия говорит, что ей очень понравилось. Our lesson is over. It's time to say “Good-bye”</p>	<p>It's blue Поют и выполняют упражнения</p> <p>It's pink</p> <p>It's purple</p> <p>Pink, black, green, white, brown, grey, orange.</p> <p>Good-bye!</p>	<p>ноутбук, запись</p> <p>касса муляж фруктов и овощей</p>
--	---	---	---

