

Настольная дидактическая игра – «Вязаный конструктор»

Автор: Николаева Анна Владимировна, МБДОУ ЦРР Д/с №22 «Жемчужинка»
Республика Саха (Якутия) г. Якутск

Должность: воспитатель старшей группы

Образовательная область: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие

Возраст детей: от 5-7 лет

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей

Задачи:

- 1.Закрепить знания основных цветов и их оттенков
- 2.Побуждать умение создавать различные модели по образцу, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу
- 3.Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета
- 4.Расширять знание о геометрических фигурах, буквах и цифрах
- 5.Развивать сообразительность, воображение, фантазию, творчество, умения самостоятельно решать поставленные задачи
- 6.Развивать свободное общение с взрослыми и детьми

Материал: вязаные изделие (полоски) разного цвета и размера, на одной стороне пуговица, на другой петля.

Игра предназначена для: педагогов, детей и родителей.



Настольные дидактические игры в детском саду помогают не только отработать и закрепить полученные знания, но также развивают познавательные процессы, речь, мелкую моторику, формируют терпение и умение соблюдать правила. В играх воспитывается самостоятельность, навыки конструктивного взаимодействия ребят (при этом педагог исполняет роль направляющего игрового процесса, но не руководителя).

Конструктивная деятельность в дошкольном возрасте – это способ формирования познавательной деятельности и средство воспитания личностных качеств ребёнка и его поведения.

Становление конструктивной деятельности начинается с воспитания интереса, заинтересованности в процессе и результате. Дальнейшее развитие конструктивной деятельности направлено на формирование у детей пространственного мышления,

умения анализировать предметы, их свойства и качества, передавать особенности предметов и явлений окружающего мира посредством конструкций.

Игра вязаный конструктор предназначена для детей от пяти лет и старше, которая одинаково интересна как мальчикам, так и девочкам. Включает в себя разноцветные вязаные изделия (полоски) разного цвета и размера (длины), у которых на одной стороне пуговица, а на другой петля.

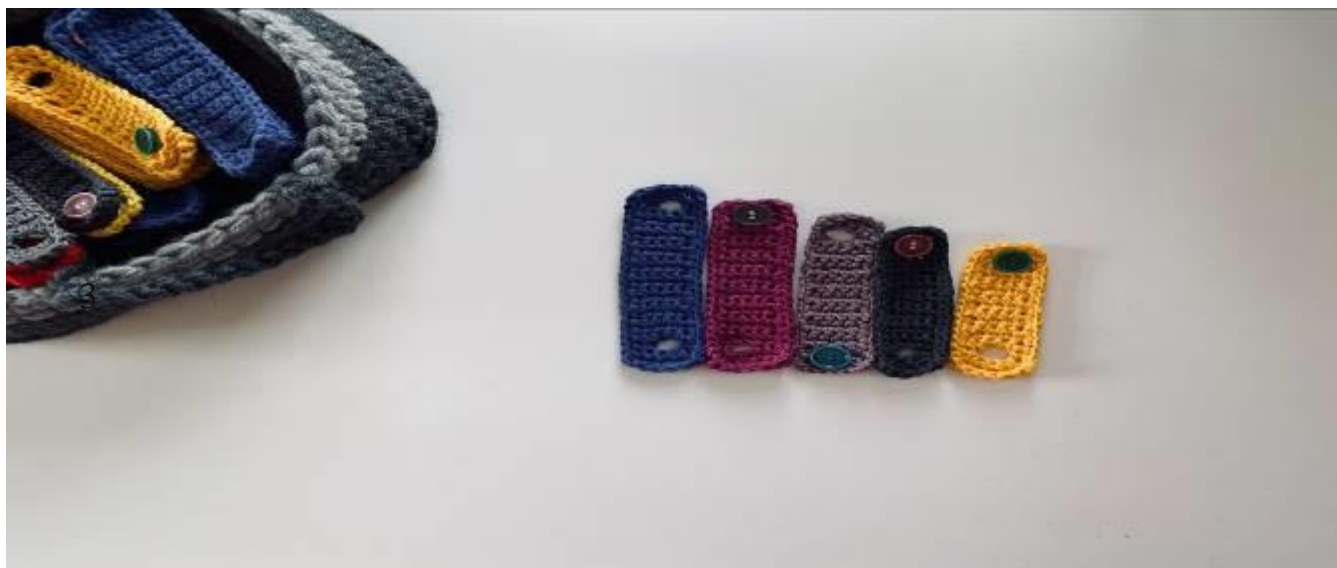
Эта игра дает необычный простор для фантазии, и позволяют детям конструировать разные объёмные и плоскостные идеи. Она безопасна и практична в использовании. Игра многофункциональна. «Необычный» конструктор очень понравился детям, они с удовольствием играют, создают свои работы и радуются результату.

Пофантазируйте и Вы с нами. Итак, рассмотрим варианты игр с вязаным конструктором.

1 вариант: собираем полоски одного цвета (используя только синие, только красные и т.п.).



2 вариант: закрепляем количественный и порядковый счет, цвет, понятия «длиннее–короче», «выше-ниже», «больше-меньше».



3 вариант: соединяем (скрепляем), полоски, получаются разноцветные цепочки-змейки



4 вариант: строим «Числовую пирамиду», «Числовую лесенку»



5 вариант: собираем буквы из полосок



6 вариант: составляем свое имя из букв или короткие слова



7 вариант: собираем цифры из полосок, учим количественный и порядковый счет.



8 вариант: закрепляем знания о геометрических фигурах



9 вариант: составляем картину

