

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ЦРР детский сад «Радуга» Амгинский улус, село Амга**

Воспитатель: Чупрова Октябрина Андреевна

Развивающие игры для детей раннего возраста

«Музыкальные шумовые инструменты»

Шумовые инструменты – это самое привлекательное, что есть для маленьких детей в музыке. Они просты и наиболее доступны детям раннего возраста. Как известно, разнообразие шумовых инструментов народов мира велико. Это удивительно красочный ансамбль, да и сам шумовой инструмент выглядит очень нарядно. Русский народ никогда не выдумывал ничего сложного. Все делалось из подручных материалов и подсказывалось самой природой. Внешняя привлекательность необычность инструмента – главное, что определяет интерес к нему и желание взять его в руки. Детей привлекает не только звучание и вид инструментов, но и то, что они могут сами, без чьей-либо помощи извлекать из-них звуки.

На начальном этапе первыми инструментами детей становятся ударные шумовые во всем их богатстве и разнообразии. Учимся узнавать и различать звуки бубна, погремешки, барабана, деревянных ложек, маракаса и др. Детское музицирование является активным видом деятельности, в котором совершенствуется мышление малыша; развивается способность проявлять инициативу, самостоятельность. В процессе игры на инструментах ярко проявляются индивидуальные черты каждого: наличие воли, эмоциональность, сосредоточенность, воображение. Для многих этот вид деятельности помогает раскрыть духовный мир, преодолеть застенчивость и скованность. Сейчас в магазинах огромный выбор детских музыкальных инструментов. Но приобрести эти игрушки удастся далеко не каждому. Да и необходимости в этом нет. Ведь ребенок так быстро растет, развивается, а прежние игрушки перестают удовлетворять познавательным потребностям малыша. И необходимость в их обновлении растет с каждым днем.

Есть хороший выход. Можно самостоятельно конструировать игрушки и со временем их обновлять, видоизменять. Сделанный своими руками инструмент поможет вам приучить малыша к совместному труду. Для конструирования нужно не так уж много – желание и чуть-чуть выдумки.

Представляю для вашего внимания шумовые инструменты, сделанные своими руками.

1. Маракас (из пластмассовой бутылки)
2. Шумовая шкатулка
3. Яйца – киндер сюрприз (шумелки)

4. Трещетка (из прищепок)
5. Бубенчики из пластиковой бутылки
6. Бусы (шумелки)
7. Шейкер





Шум или музыка

Игра на развитие тембрового слуха

Задача: Развивать умение различать музыкальные и шумовые инструменты

Оборудование: Музыка со звуками природы и отрывками музыкальных произведений.

Ход игры: Все на свете дети знают,

Разные бывают	Звуки
Тихий щепот	Листопада
Громкий рокот	Самолета
Во дворе	Гул машины
В конуре	лай собаки
Шумовые,	это звуки
Еще другие	только есть
Не шуршания, не стуки	



Музыкальные есть звуки. Воспитатель предлагает прослушать и отгадать: шум или музыку слышат дети. Если дети слышат шум природы – они топают ногами. Если музыку – хлопают.

Наш оркестр

Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков

Задачи: Развивать умения детей различным приемам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле: закреплять название инструментов; развивать умение, различать их звучание на слух.

Оборудование: Набор музыкальных инструментов по количеству детей.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям поиграть в оркестре на различных музыкальных инструментах. Для этого дети должны правильно назвать представленные музыкальные инструменты. Затем дети оркеструют какое-либо музыкальное произведение в записи.

Музыкальная посылка

Игра на развитие тембрового слуха

Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных инструментов: развивать умение петь под аккомпанемент шумовых инструментов

Оборудование: набор музыкальных инструментов знакомых детям.

Ход игры: Воспитатель сообщает детям, что почтальон принес в садик посылку и предлагает посмотреть, что в ней находится. Затем дети поочередно достают из ящика

музыкальные инструменты, называют их и показывают. Когда все инструменты будут названы, воспитатель предлагает спеть любую песню. По ходу игры дети могут меняться инструментами.

Сыграй как «Я»

Игра на развитие чувства ритма.

Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.

Оборудование: бубен, металлофон, музыкальные баночки, маракасы.

Ход игры: Воспитатель предлагает прослушать, а затем исполнить на любом из предложенных инструментов ритмический рисунок из пяти – семи звуков.

Когда игра будет достаточно хорошо усвоена детьми, роль ведущего берет на себя, кто – либо из детей.

