

Конспект
подгруппового логопедического занятия с элементами логоритмики
по развитию речи для детей
с общим недоразвитием речи на тему
«Зима»

Поздеева С. Е.
учитель-логопед
МБДОУ «Ромашка»

Коррекционно-образовательные задачи. Обобщение представлений о зиме и типичных явлениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Зима» (зима, месяц, декабрь, январь, февраль, снег, мороз, снегопад, снежинка, сугроб, гололед, холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, выпадать, заметать).

Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.

Закреплять умения в образовании существительных уменьшительно-ласкательных форм.

Упражнять в употреблении существительных в единственном и множественном числе.

Совершенствование навыка слогового анализа слов.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие длительного плавного выдоха, развитие связной и диалогической речи, всех видов восприятия, творческого воображения, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Воспитательные задачи. Воспитание эмоционального отклика на изображенное на картине. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Оборудование. Запись музыки М. Зорина (Мельник) «Здравствуй, друг», музыка Е. Макшанцевой «Снег-снежок, белая метелица», 2 мольберта, указка, конверт – письмо, снежинки, репродукции картин: И. Грабарь «Зимний вечер», И. Шишкин «Зима», мяч, сюжетные картинки «Зима», сюжетная картина «Снежные поделки», музыка Ю. Вирижникова «Что такое зима?».

Организационный момент.

1. Вход детей змейкой под слова и музыку Е. Макшанцевой
«Снег – снежок, белая метелица».

Снег-снежок

Снег-снежок,

По дорожке стелется.

Снег-снежок,

Снег-снежок,

Белая метелица.

Снег-снежок, /плавные движения руками сверху вниз/

Снег-снежок,

Замело дорожки, / плавные движения руками вправо - влево/

Снег-снежок,

Снег-снежок, /вытянуть правую руку вперед ладошкой кверху/

Тает на ладошке.

***** Пройгрыш: дети приседают**

Нам тепло на дворе,

Не замерзли ушки,

Накатаем мы снег

В белый ком большущий. /дети имитируют, что катают снежный ком, движутся в середину круга/

Снег-снежок, /плавные движения руками сверху вниз/

Снег-снежок,

Замело дорожки, / плавные движения руками вправо - влево/

Снег-снежок,

Снег-снежок, /вытянуть правую руку вперед ладошкой кверху/

Тает на ладошке.

***** Проигрыш: дети приседают**

Мы налепим снежков, /имитация «лепим снежки»/

Вместе поиграем,

И друг в друга снежки

Весело бросаем. /игра в снежки/

Снег-снежок, /плавные движения руками сверху вниз/

Снег-снежок,

Замело дорожки, / плавные движения руками вправо - влево/

Снег-снежок,

Снег-снежок, /вытянуть правую руку вперед ладошкой кверху/

Тает на ладошке.

***** Проигрыш: дети приседают**

Логопед: Ребята, к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте.

Логопед: Мы очень рады видеть вас в гостях у нас!

Дети поприветствуют и друг друга.

2. Коммуникативная песня-игра «Здравствуй, друг!»

Вступление и проигрыш

Зашагали ножки прямо по дорожке.

Весело гуляли и друга повстречали.

Здравствуй, здравствуй, милый друг!

Посмотри вокруг.

Ты мне только улыбнись!

Крепко обнимись!

3. Логопед: Приглашаю ребята вас сесть на стулья

Знакомство с темой. («Письмо» И. Пивоварова)

К нам пришло

Письмо одно.

Было странное

Оно.

Вместо марок –

Три снежинки,

А конверт –

Из чистой

Льдинки.

А письмо

Не на листке.

А на беленьком

Снежке:

— Скоро, скоро

К вам примчу,

На метелях

Прилечу.

Запляшу

Ветры – нет ветров
Метели – нет метелей
Снега – нет снегов
Снежинки – нет снежинок
Льды – нет льдов
Сугробы – нет сугробов

8. Работа с предложением.

Логопед: Ребята, я предлагаю внимательно рассмотреть картинки и составить предложения, начиная со слова «зима».

Зимой дети катаются на санках.

Зимой дети лепят снежную бабу.

Зимой дети играют в снежки.

Зимой дети катаются на коньках.

Зимой дети покармливают птиц и животных.

Зимой дети катаются на лыжах.

Логопед. Молодцы, ребята. Вот сколько интересных предложений вы придумали о зимних забавах детей. А теперь улыбнитесь друг другу и порадитесь, что природа подарила нам такое замечательное время года как зима.

9. Речевая пляска с движением «Зимняя пляска»

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки.

Хлоп,хлоп, хлоп,

Хлоп, хлоп!

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Да, да, да,

Да, да, да

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем сильнее,

Топ, топ, топ,

Топ, топ!

Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились,

Ля, ля, ля,

Ля, ля!

Логопед приглашает детей сесть на свои места за стол. Логопед берет в руки указку и привлекает внимание детей на сюжетную картину «Снежные поделки»

10. Развитие связной речи. Составление рассказа по сюжетной картинке «Снежные поделки»

Логопед: Теперь я хочу вам предложить послушать рассказ «Снежные поделки».

Весело ребятам зимой. Они сделали много снежных фигурок. Вадик слепил снеговика. Яна слепила лебедя. У Саши получился кот с зелеными глазами и длинными усами из соломы. Прибежала собачка Жучка, увидела кота и громко залаяла. «Не лай, Жучка! – говорят ребята. – Это кот не настоящий. Он снежный».

Беседа.

Логопед: Что сделали ребята из снега?

(ребята сделали много снежных фигур)

Логопед: Что слепил Вадик? (Вадик слепил снеговика)

Логопед: Кто слепил лебедя? (лебедя слепила Яна)

Логопед: Какой получился кот у Саши? (кот с зелеными глазами и длинными усами из соломы)

Логопед: Почему залаяла собака? (собака увидела кота и залаяла)

Логопед: Что сказали ей ребята? (это кот не настоящий, он снежный)

Составление рассказа (Развитие связной речи)

Дети пересказывают рассказ.

Логопед сам оценивает рассказы детей или дети определяют лучшего рассказчика.

Логопед: Молодцы!

11. Упражнение «Раздели на слоги»

Логопед: А теперь разделим слово ЗИМА по слогам

Дети: Зи – ма. В этом слове два слога.

Дети: Сне-го-вик. В этом слове 3 слога.

Дети: Сне-жин-ка. В этом слове 3 слога.

Логопед: Молодцы!

12. Дидактическая игра «Назови ласково»

Логопед: Я бросаю мяч, тот кто ловит, называет слово в ласковой форме и бросает мяч обратно.

Зима – зимушка

Снег – снежочек

Лед – ледок

Ветер – ветерок

Шапка – шапочка

Шуба – шубка

Валенки – валеночки

Шарф – шарфик

13. Логоритмичекое упражнение «Что такое зима?»

Окончание занятия (оценка работы детей)