

Колесова Алла Семеновна,

Учитель английского языка

МБОУ «Ары-Толонская основная общеобразовательная школа им.А.С.Сыромятниковой», Томпонский район РС(Я).

Эффективные приемы на уроках английского языка

Английский через песни, стихи наконец, через пословицы... Работаю я в Ары-Толонской малокомплектной школе с 2018-2019 учебного года. Детей по школе всего: 27. В классах по 3-4 ученика. Предмет, английский язык для учащихся я скажу нелегко дается. Ну, это понятно! Как никак English для них второй иностранный язык, но тем не менее раз учимся в образовательном учреждении обязаны хотя бы усвоить и знать основные правила и требования языкового общения. Школа, среда общения, проживания - якутская, родной язык наш - якутский язык. Живем в век технологии.

Расширяется кругозор, развивается толерантность, появляется интерес к культуре и языку другого народа. Знание иностранного языка необходима для саморазвития, путешествия, способствует развитию умения анализировать, сообразительности, быстроты реакции и.т.д.

Основными принципами языкового образования являются языковой суверенитет личности, принцип интеграции разных уровней языкового образования, доступность многообразия содержания, видов и методов в соответствии с потребностями ученика. Обеспечение культурно-языковой преемственности поколений, воспитание любви к родному языку и уважительного отношения к культуре, языку, традициям других народов является важной государственной заботой республики и долгом каждого гражданина.

Ещё Аристотель дал в свое время определение пословицы, как одной из форм отражающего ум, своеобразие мировоззрения, культуры, уклада жизни народа, их создавшего.

Ни в одном жанре народного фольклора не проявляется с такой силой и яркостью философия и духовность народа, так кристаллически не отражается его национальная история, общественный строй, быт и культура, как в пословицах. Традиции, быт, нравы, обычаи, уклад жизни, даже географическое положение страны - здоровый смысл народа, присущие ему черты характера - всё это и многое другое можно проследить, изучая пословицы. Пословицам, как миниатюрным художественным произведениям, присущи дидактичность, то есть поучающее содержание, назидательность и афористичность, способность в сжатой форме выразить меткое наблюдение, являющееся обобщением опыта всей, и не одной жизни.

Другим свойством пословиц как языкового является их экспрессивность обуславливающая выразительность пословиц, их воздействия на слушателей.

В образных пословицах яркость и впечатляющая сила создается главным образом за счет метафоры, сравнения. Например : "It rains dogs and cats", "They early bird catches the worm". Являясь законченной, совершенной языковой формой, многие пословицы обладают ритмической динамикой построения, что приводит к лучшему их запоминанию. Например, такие пословицы, как "A friend in need, is a friend in deed", "Live and learn", "Many countries, many customs" и многие другие запоминаются легко и надолго. Изучение пословиц как одного из явлений, присущих английскому языку, предусмотрено как в программе преподавания иностранных языков, так и авторами большинства действующих учебных пособий.

Хотелось бы предложить вниманию коллег некоторые практические приемы и методы изучения пословиц на основании своего практического

опыта с последующим обобщением. В практике своей работы в школе, я на уроках применяю пословицы, как один из основных этапов. Конечно, запоминание пословиц наизусть не должно стать самоцелью при их изучении, хотя само по себе оно и несет обучающее и воспитательное значение. Можно использовать пословицы при формировании умений и навыков спонтанной речи, создании речевых ситуаций, для развития умения диалогической речи, используя при этом элементы проблемного подхода, умение выразить свое отношение к предлагаемой ситуации.

Еще один аспект применения пословиц - грамматический: они применяются в качестве примера, образца. Например, при ознакомлении со степенями сравнения прилагательных.: “Better late than never”, “He laughs best who laughs last”, или структуру There is можно ввести посредством пословицы “There is no place like home” или “ There is no smoke without fire”. Наиболее удачны для введения повелительного наклонения на мой взгляд пословицы “First think, then speak”, “Live and learn”, “Make hay while the sun shines” и.т.д.

Как мы видим, одной из целей обучения английскому языку в школах является умелое применение на уроках пословиц, что эффективно влияет на образовательный процесс.

Better late than never!