

## **Конспект занятия на тему «Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Цель:** Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда.

### Задачи:

#### 1. Образовательные:

- Закрепить знания детей, о профессиях людей и необходимые предметы для их деятельности.

#### 2. Развивающие:-

- Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.
- Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога).
- Развивать интерес детей в процессе совместной деятельности.

#### 3. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

### Предварительная работа:

1. Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.
2. Рассмотрение иллюстративных картин на тему «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?» С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа».

### Ход занятия:

В мире существует 1000 различных профессий. Конечно, выбор профессии дело непростое и очень ответственное. Каждый человек выбирает одну профессию, которой он посвятит всю свою жизнь. Правильно, каждый человек должен трудиться, чтобы жить. И каждый должен выполнять работу хорошо. Ведь любая работа приносит людям пользу. И мы уже знаем, что все профессии нужны, все профессии важны.

Поиграем в игру-конкурс “Кто больше назовет правильных ответов” тот получают фишки.

У меня есть необычный конверт, давайте посмотрим, что в нем? Здесь очень много загадок. Отгадаем?

## **1.Внимание на экран. Презентация «Загадки по профессиям»**

Кто в дни болезней, всех полезней  
И лечит нас от всех, болезней? **(Врач)**

Мелом пишет и рисует,  
И с ошибками воюет,  
Учит думать, размышлять,  
Как его, ребята, звать? **(учитель)**

Разукрасил он весь двор  
И аллею, и забор,  
Рисовал цветы и дождик  
Боря - будущий... **(художник)**

Он выходит выступать –  
Людам музыку играть.  
Инструмент в его руках  
Так звучит, что просто «ах!» **(музыкант)**

Наведёт стеклянный глаз,  
Щёлкнет раз - и помним вас. **(фотограф)**

Рубашку сможет он пошить  
Из ткани вам льняной.  
К ней пуговицы затем пришить –  
На то он и... **(портной, швея)**

Мастер он весьма хороший,  
Сделал шкаф нам для прихожей.  
Он не плотник, не маляр.  
Мебель делает... **(столяр)**

По квартирам и домам  
Много писем, телеграмм  
Он приносит адресатам  
Как зовут его ребята? **(почтальон)**

Ловко движется по сцене,  
Музыкальный вкус в ней ценен.  
Не нужна ей пелерина:  
Пачку носит ... **(балерина).**

## **2. «Кому что нужно, для работы»**

Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычный мир – мир профессий.

А что такое профессия? (Ответы детей). Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу.

Я вам раздам картинки, а вы будете говорить название профессии и расскажите какую пользу приносят люди данной профессии. Что делает человек этой профессии, объяснить.

(Воспитатель показывает, дети отвечают)

Людям любой профессии для работы необходимы определённые предметы, инструменты, оборудование. Без них они не смогут выполнять свою работу.

Предложить детям выбрать среди предметов лежащих на столе те предметы, которые нужны для работы людям данной профессии.

**3. «Что лишнее» презентация».** Предлагаю рассмотреть изображения, назвать каждый объект и его предназначение, затем указать лишний.

#### **4. Игра с мячом**

Дети, прошу всех подойти ко мне. Мы поиграем с мячом. Я буду называть инструменты, а вы ответите, что с этим инструментом делают, какие действия совершают.

Ножом... (режут). Метлой... (метут). Пилой... (пилят).

Из лейки... (поливают). Топором... (рубят). Половником... (наливают).

Лопатой... (копают). Иглой... (шьют). Ножницами... (стригут).

Расческой... (причесывают). На весах... (взвешивают).

В кастрюле... (варят). В сковороде... (жарят). Градусником... (измеряют).

**5. Игровое упражнение «Назови, кто это?»** - называю действия, а дети называют профессию.

Работает на кране; работает на экскаваторе; дрессирует зверей;  
играет на барабанах; играет на баяне; играет на гитаре; водит такси;  
лечит больных; водит трамвай, троллейбус; строит дома;  
учит детей в школе; воспитывает детей в детском саду; управляет самолетом;  
ухаживает за садом; выращивает овощи;  
убирает дворы, улицы; ловит рыбу; выдает книги в библиотеке;  
разносит почту; готовит пищу.

#### **Гимнастика для глаз.**

**6.** А сейчас я хочу проверить, как внимательно вы умеете слушать.

**Игра «Кому принадлежит фраза?».**

Я зачитываю фразу, а ты отвечаешь, человек какой профессии мог сказать данную фразу.

Как вас постричь? А челку покороче? (*Парикмахер.*)

Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (*Учитель.*)

Несите кирпичи, цемент. (*Строитель.*)

Сегодня я буду рисовать пейзаж. (*Художник.*)

Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а». (*Врач.*)

Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные? (*Портной.*)  
Сколько килограммов картошки вам взвесить? С вас 25 рублей. (*Продавец.*)  
«Кому добавки?» (повар).  
«Вам посылка, распишитесь» (почтальон).  
«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

**7. Задание «Что ты видишь» (зашумленные картинки)**

Рассмотрите картинку, а потом назови всё, что здесь нарисовано. Когда предмет ребёнком узнан, предложить: обведи его пальчиком.

**8. Игра лабиринт на зрительную гимнастику.** Кто по какой дорожке пройдет.

**9. Задание «Найди тень»** Необходимо найти тени подходящей картинке.

**Итог занятия.** *Ребята давайте вспомним, о чём мы сегодня с вами побеседовали? Что стало итогом нашей встречи? Какими играми мы сегодня играли? Что оказалось особенно сложным?*