

Разработка внеклассного мероприятия

предметной недели по географии «Мой родной край» для учащихся 6-9 классов

Автор: Алексеева Мария Егоровна, учитель географии

Организация: МБОУ «Ары-Толонская основная общеобразовательная школа им.А.С.Сыромятниковой»

Населенный пункт: Республика Саха (Якутия) Томпонский район с. Ары-Толон

Цель: развитие интереса к географии, повышения уровня мотивации изучения предмета.

Задачи:

- Расширение кругозора учащихся.
- Формирование приемов учебной работы в группах.
- Формирование экологической грамотности.
- Умение решать проблемные задачи, применять творческий подход.

Программа недели:

- 1 день (понедельник) - Открытие недели. Экологический конкурс рисунков «Красная книга Якутии руками детей».
- 2 день (вторник) - Олимпиада по географии и экологии 6-9 классы.
- 3 день (среда) - Интеллектуальная игра «Знаток географии».
- 4 день (четверг) - Географическая эстафета «Путь в страну эрудитов».
- 5 день (пятница) - Подведение итогов, награждение.

Сценарий интеллектуальной игры «Знаток географии».

Оборудование: экран, проектор, компьютер, презентация игры «Знаток географии».

Ход игры:

Сегодня между командами сражение,

Но пусть обид не будет среди вас,

Ведь победитель или побежденный

Сегодня будет кто-то среди вас.

Мы будем рады, если вы в сраженьях

Покажете находчивость свою.

Уменье, знания и веселье позволят вам сыграть вничью!

Команды приветствуют друг друга.

Этап 1. «Выработка правил совместной работы»

Каждая группа обсуждают правила для совместной работы, предложить по два правила.

Этап 2. Игра «Зналок географии» (6-9 классы)

Разделы: Материки и океаны; Растительный и животный мир; Великие путешественники и ученые; Имена на карте Якутии. В каждом разделе по пять вопросов с баллами. Побеждает команда, которая набрала наибольшее количество баллов.

Этап 3. Рефлексия: Обсуждение игры. Какие впечатления получили? Что нового узнали?

Сценарий географической эстафеты «Путь в страну эрудитов».

1. Правила игры.
2. Представление команд.

1 этап «Зналок карты». Необходимо подписать цифры (номера географических объектов) на контурной карте. Передаем эстафету.

2 этап «Ориентир». Необходимо правильно определить стороны горизонта и азимут объекта (используется компас). Выходят командир и 1 участник команды, выполняют задание 1. Выходят 2 участника выполняют задание 2.

3 этап «Почтальон». На карточках-письмах написаны слова (понятия, названия, географические термины, растения, животные, имена путешественников). Карточки-письма необходимо положить в нужный почтовый ящик – материк и не ошибиться «адресом».

4 этап. Заключительный «Кто быстрее от А до Я». Каждой команде задаются вопросы, необходимо отгадать и составить это слово из букв, учитывается время.

1. Море есть – плавать нельзя, дороги есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя. Что это? (**КАРТА**)
2. Место, где река берет начало, от которого наблюдается постоянное течение воды в русле, называется....(**ИСТОК**)
3. Как называется сборник географических карт? (**АТЛАС**)
4. Бывает звёздный, весёлый, холодный, теплый, сильный, слабый, порывистый, южный, северо-западный... (**ВЕТЕР**)
5. Метеоритный, транспортный, финансовый, воздушный, людской, дождевой, водный, грязевый, речной... (**ПОТОК**)

6. Золотой, сахарный, крупный, мелкий, морской, речной...(ПЕСОК)



Рис.1. Географический марафон



1 Рис.2. Конкурс рисунков «Красная книга Якутии руками детей».