

**Технологическая карта урока  
по теме «Якутские национальные игры на уроке физической культуры».**

**Учитель:** Громов Алексей Васильевич

**Класс:** 3

**Тип урока:** урок-соревнование

**Тема урока:** «Якутские национальные игры на уроках физической культуры».

Вариативная часть предмета «физическая культура», национальные игры народов РС (Я) - «Культура народов республики Саха (Якутия)».

Форма урока: интегрированный урок с использованием спортивного инвентаря и наглядных элементов.

**Цели урока:**

**Обучающая:** ознакомление с национальными играми;

**Развивающая:** развивать быстроту реакции, ловкость, прыгучесть, гибкость; продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное.

**Воспитывающая:** воспитание чувства любви к родному краю, гордости за свой край, воспитание бережного отношения к здоровью, формирование коллективизма, чувства товарищества и взаимопомощи.

**Педагогическая технология 4 К»** — это сумма навыков, необходимых для успешной адаптации и развития в современном мире. «4 К» включают в себя: креативность, критическое мышление, коммуникативную компетентность, навыки командной работы.

**Инвентарь:** конусы, деревянные лошадки, обручи, 2 ложки, 2 яйца, мячи, 2 ведра, канат, компьютер.

**Музыкальное сопровождение:** музыка с подражанием птиц, животных.

**Учебные задачи:**

**Направленные на достижение личностных результатов:**

- Формировать проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в совместной деятельности;
- Формировать способность активно включаться в совместные действия;
- Формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Направленные на достижение метапредметных результатов:**

- Формировать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

- развивать коммуникативную культуру учащихся.

**Направленные на достижение предметных результатов:**

-Выполнять организующие строевые команды и приёмы.

- Развитие двигательной активности, параллельно с которой развиваются сопутствующие качества: выносливость, быстрота, сила воли.

-Овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (подвижные игры).

*Ход учебного занятия:*

**Теоретическая часть**

**1. Организация начала урока, 3 мин.**

Цель этапа: Подготовка учащихся к работе

Содержание урока	дозировка	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Построение	1 мин.	. -Класс - равняйся, смирно!	<i>Приветствуют учителя.</i>	<b>Л.:</b> развитие навыков сотрудничества со

<p><b>Тема урока: «Якутские национальные игры на уроке физической культуры».</b></p>		<p>-Здравствуйте ребята, вольно!</p> <p>Обратить внимание на внешний вид учащихся.</p> <p><b>Тема урока: «Якутские национальные игры на уроке физической культуры».</b></p>	<p>Выполняют команды учителя</p> <p>Воспринимают на слух информацию учителя.</p>	<p>взрослыми и сверстниками</p> <p><b>М.:</b> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности</p>
--	--	---	--	---

## 2. Подготовительная практическая часть 10 мин.

Цель этапа: Подготовка учащихся к работе.

Содержание урока	дозировка	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<p><b>Вступительная беседа.</b> В нашей Республике Саха (Я) какие коренные народы проживают? (исконно проживают якуты, эвены, эвенки, коряки, чукчи, эскимосы, юкагиры)</p> <p>- это край оленеводов, рыбаков, охотников на пушного и морского зверя.</p> <p>- Как вы думаете, для охотника какие качества нужны? (ценятся сильные руки, быстрые ноги, меткий глаз, выносливость и выдержка).</p> <p>Поэтому в играх детей Якутии преобладали такие элементы игр, которые развивают эти качества: меткость, силу рук и ног, скорость, быстроту реакции, выносливость, координацию движений.</p>	<p>2 мин.</p>	<p>Звучит запись с мелодией.</p> <p><b>Вступительная беседа.</b></p> <p>Подготовить детей к ОРУ</p>	<p>Участвуют в диалоге</p>	<p><b>Л.:</b> развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками</p> <p><b>М:</b> развивать коммуникативную культуру учащихся.</p> <p>- умение вступать в беседу и поддерживать ее</p>

<p>Сегодня мы на уроке проведем соревнования, поиграем в якутские игры, чтобы развить в себе эти качества. Подвижные игры якутских детей развивают не только физические качества, но и воспитывают характер – смелость, терпение, наблюдательность. Это помогало якутам выживать в суровых климатических условиях с трескучими морозами.</p>				
<p><b>Разминка: Тропа охотника.</b> Полна препятствий. На месте шагом марш! Направо!</p> <p><b>Ходьба.</b> -на носках</p> <p>-На пятках; -В полуприседе</p> <p>1.проход по канату (извилистая тропа)</p> <p>2.проход по скамье(мост)</p> <p>4.проход в пещеру (проползти по мату)</p> <p>6. бег на носках</p> <p>-На пятках; -В полуприседе</p> <p>Бег:</p> <p>-С высоким подниманием бедра; -галопом; -прыжками с ноги на ногу.</p> <p>7. Ходьба.</p>	<p>Змин</p>	<p>Следить за правильным выполнением упражнений Спина прямая, подбородок приподнять.</p> <p>Следить за дыханием и правильным выполнением упражнений Восстановление дыхания Идти по канату не наступая на пол По скамейке идти прямо, не упав в «воду», очень аккуратно,</p>	<p>Канат Скамья Маты</p> <p>Выполняют команды учителя.</p> <p>Выполняют ходьбу с заданиями.</p>	<p><b>Л.:</b> развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p> <p><b>П:</b> формировать двигательные навыки, необходимые в труде и быту, а также способность наилучшим образом в двигательном отношении реагировать на неожиданную сложную, а порой и опасную ситуацию.</p>

				<p><b>М:</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p><b>П:</b> Выполняют четко команды учителя, упражнения.</p>
<p>1. Разделиться на команды. Деление на команды по названиям животных или птиц, ребенок выбирает тот, который ему ближе. Загадывают командиру, не называя, а изображая животных или птиц жестами и звуками, тот отгадывает и выбирает одного.</p> <p>2. Перед игрой наш девиз: <b>«Достоинно победим, достойно проиграем!»</b> (хором повторяем!)</p>	1 мин.	Одной из особенностей в играх является вводная часть, когда необходимо разделить на команды.	По названиям животных или птиц, ребенок выбирает тот, который ему ближе. Загадывают командиру, не называя, а изображают животных или птиц жестами и звуками, Хором повторяют девиз игры	<b>Л:</b> развить креативное мышление, творчество., артистические способности
<p><b>Практическая часть</b> <b>3. Основная часть 22 мин.</b> 3. Цель этапа: ознакомиться с национальными играми, играть в нац игры. Перед каждой игрой ученики кратко рассказывают правила игры.</p>	22 мин.			

<p><b>1. Ингнэлээх сап (Иголка с ниткой)</b>  <u>Организация игры:</u> Дети делятся на две команды, выстраиваются в колонны друг за другом на одной стороне площадки. Перед каждой командой на расстоянии 5 метров ставится ориентир (куб, башня, флажок). <b>По сигналу первые игроки («иголки») оббегают ориентиры, возвращаются к команде. К ним зацепляется следующий игрок («нитка»), они оббегают ориентир вдвоем. Таким образом, все игроки команды («нитки»), по очереди зацепляясь, друг за дружкой, оббегают ориентиры.</b> Побеждает та команда («иголка с ниткой»), все игроки которой зацепились и обежали ориентиры первыми.  <u>Правила:</u> играющим во время бега не разрешается расцеплять руки. Если это случилось, то нарушившая правила команда начинает игру заново</p> <p>// Упражнение «Хаххан. (Филин)». после эстафеты выполняют дыхательные упражнения</p>	<p>2 мин</p> <p>30с</p> <p>2 мин</p>	<p>Следить за тем, чтобы учащиеся не расцепляли руки, после окончания игры все должны выстроиться в ряд и поднять руки вверх</p> <p><b>На вдохе поворачиваем голову к плечу, на выдохе — голова возвращается в исходную позицию, взор фиксирован прямо.</b></p>	<p>Рассказывают правила игры (вызванный ученик)  Принимают активное участие в игре.</p> <p>Выполняют эстафеты по правилам</p> <p>Восстанавливают организм после нагрузки.  Выполняют дыхательные упражнения правильно и четко</p> <p>Выполняют эстафеты по правилам</p>	<p><b>М:</b> развивать навыки командной работы, коммуникативную культуру учащихся.  (Рассказ об игре)</p> <p><b>Л.:</b> - формирование способностей активно включаться в совместные действия;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками</p> <p><b>Л.:</b> Формировать - проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении совместной деятельности.</p> <p>- умение принимать самостоятельные решения.</p> <p>- умение проявлять и регулировать свои эмоции: радость, огорчение</p>
<p><b>2. «Скачки на лошадях»-(Атаралаан сүүруу)</b></p> <p><u>Организация игры:</u> игру проводят на дистанции 50 или 100 метров. По команде ведущего участники ставят левую ногу вперед, правую назад, занимают позу бегуна</p>	<p>30с</p>	<p>Якуты с 6-7 лет сажали на лошадь своих детей.</p>	<p>Восстанавливают организм после нагрузки.  Выполняют дыхательные</p>	<p>- умение проявлять и регулировать свои эмоции: радость, огорчение</p>

<p>и отталкивают обеими ногами одновременно. Тот, кто придет к финишу первым, считается победителем.</p>	3 мин	Бежать не просто на скорость, а изображая всадников	упражнения правильно и четко	<b>П:</b> Выполняют четко эстафету по правилам.
<p><b>Упражнение «Ушки».</b> На вдохе ухо приводится к плечу, на выдохе голова располагается вертикально.</p>	30с	Выполнять дыхательные упражнения правильно и четко.	Выполняют эстафеты по правилам	Активное развитие двигательной активности,
<p><b>3. «Меткий охотник»-(Бэргэн ытааччы)</b></p>	30с	Соблюдать технику безопасности.	Восстанавливают организм после нагрузки.	параллельно с которой развиваются
<p>По очереди игроки подходят к линии на расстоянии 2 метра и начинают бросать мячи в ведро (каждого человека по 3 штуки мяча), те кто попадают в ведро, получают балл.</p>	3мин	Слушаем счет, дышим правильно	Выполняют дыхательные упражнения правильно и четко	сопутствующие качества: выносливость,
<p><b>Упражнение «Радуга».</b> Из исходного положения делаем наклоны вправо на выдохе, когда возвращаемся в исходное положение, делаем вдох. Тоже самое повторяем в другую сторону.</p>	3мин	<b>Наклоны глубже! Наклоны ниже!</b>	Выполняют эстафеты по правилам	быстрота, сила воли.
<p><b>4. Армрестлинг (Хары баттааыы)</b></p>	3 мин	<b>Замах больше, дышать правильно</b>	Восстанавливают организм после нагрузки.	
<p><u>Организация игры:</u> игроки сидят за столом напротив друг друга. Правую руки кладут на стол и берутся за руки так, чтобы</p>	3 мин		Восстанавливают организм после нагрузки.	

<p>соединились предплечья. Игроки должны давить ладонями так, чтобы не поднимались локти. Задача игроков – согнуть запястье противника. В эту игру можно играть и левой рукой.</p>	30с		Выполняют дыхательные упражнения правильно и четко	
<p><b>5. Бөтүүктэһии (Драчливые петушки)</b>  На площадке начерчены круги диаметром 1 м. по одному кругу на пару. В кругу два ребенка стоят на одной ноге, придерживая другую ногу рукой. Дети-петушки, прыгая на одной ноге и толкаясь плечами, стараются вытолкнуть соперника из круга. Тот, кто оказался за кругом, считается проигравшим. <b>Правила:</b> на один бой отводится 1 минута; игрок, коснувшийся земли согнутой ногой, считается проигравшим.</p>	3мин		Выполняют перетягивание каната по правилам	
<p><b>Упражнение «Дровосек».</b> Представьте, что вы берете в руки топор и на выдохе делаете замах и разрезаете бревно.</p>	3мин	<p><b>На 1-поднимаем руки вверх- вдох, на 2-опуская руки вниз –выдох</b>  <b>Дыхание ровное и четкое, слушать команду</b></p>	<p>Восстанавливают организм после нагрузки. Выполняют дыхательные упражнения правильно и четко</p>	
<p><b>6. «Ойбону көһөрүү» (Водонос)</b></p> <p>У первого участника в руках ложка с яйцом, задача оббежать конус и вернуться обратно, не уронив яйцо. Та команда, которая проделает эстафету быстрее –побеждает.</p>	30с	<p>Руки не отпускать, идти в парах,</p>		



<p><b>8. «Перетягивание каната» (Канат тардыбы)</b>  На площадку кладется канат, середина которого отмечена цветной лентой. По обе стороны от середины площадки чертятся две параллельные линии. Две команды берут канат и становятся с разных сторон. По сигналу начинают тянуть канат в свою сторону.</p> <p><b>Упражнение «вдох-выдох». Упражнение руки в сторону-вдох, руки вниз-выдох</b></p>		<p>Тянем канат только по команде учителя</p> <p><b>Слушать счет, дышать правильно</b></p>		
--	--	---	--	--

**Заключительная часть 3 мин.**

Цель этапа: Привести организм детей в спокойное состояние. Рефлексия.

Содержание урока	дозировка	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба на месте с хлопками в ладоши и коллективным счётом, чередуясь (первые четыре счёта хлопают и считают дети, остальные – учитель и т.д.).</li> <li>2. Дом. Зад: Узнать правила игры «Бирилэх кутуьуу».</li> <li>3. <b>Подведение итогов урока:</b> Что вы узнали нового из нашего урока?</li> </ol>	3мин	Подведение итогов урока, рефлексия.	<p>Восстанавливают организм после нагрузки.</p> <p>Учащиеся вступают в диалог с учителем и подводят итог урока.</p>	<p><b>М:</b> формирование умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>М:</b> развивать коммуникативную культуру учащихся.</p>

<p>Вам понравился урок? Что было легко? Что было тяжело? Теперь вы знаете и будете играть в эти игры на досуге Урок окончен. До свидания!</p>				<p>- умение вступать в беседу и поддерживать ее. <b>Л:</b> умение достойно проиграть и побеждать, - умение регулировать свои эмоции: радость, огорчение</p>
---	--	--	--	---