

Выступление подготовила: Терентьева Виолетта, ученица 9 класса МОБУ СОШ 19

Руководитель: Иванова Вера Корнильевна, учитель русского языка и литературы.

Кейс «Один школьный день в США»

Цель моей работы заключается в том, чтобы ознакомиться со школьной жизнью моих сверстников в США. Ведь каждому ученику, наверно, интересно, как устроено образование в других странах.

Учебный год в школах США делится на два семестра. Формат обучения — пятидневка, в день не более 5–6 уроков, которые обычно начинаются в 8:30 и заканчиваются около 15:30.

В школах ученики именуется студентами и сами выбирают курсы, которые соответствуют их наклонностям и стремлениям в жизни. Каждый ученик имеет свой график занятий.

Существует много клубов по интересам при школе, где можно найти занятие себе по душе. Очень распространено волонтерское движение. Большое внимание уделяется спорту.

Итак, как проходит обычный день в муниципальной дневной школе Мари HarrisElementarySchool (г. Сент-Луис, штат Миссури)?

Мари приезжает в школу на знаменитом желтом автобусе примерно к 8:30. Часто в школах день начинается с общего собрания — так заведено и в школе, где учится наша Мари. Она приветствует своих одноклассников (*хотя там нет понятия «одноклассник»*), далее — директор приветствует их, предлагает спеть первый куплет американского гимна, а потом приступает к новостям: что сегодня на ланч, что ждет школьников на этой неделе, кого стоит похвалить и наградить и за что и так далее.

После этого все школьники идут на уроки.

Так как Мари учится в старшей школе, она изучает все обязательные предметы. В основном это английский язык, физика, химия, биология, история и математика.

В школах США все исходит от учеников, желание и нежелание учиться. Учителя всегда готовы помочь, но они не тратят время на то, чтобы заставить человека работать на уроке. Инициатива должна исходить от ученика, это его жизнь и его будущее, он сам решает, как с этим всем поступить.

В кафетерий, во время перерыва ланч, школьники отправляются примерно в полдень. Мари обедает в общей столовой, как и многие.

На обед отводится 15 минут, а остальное время большой перемены полчаса дети проводят во дворе.

Во второй половине дня начинаются дополнительные занятия. Мари увлекается музыкой, поэтому она ходит на кружок гитары. Но не каждый день. В другие дни она посещает клубы по интересам, например, она любит играть в теннис, состоит в волонтерском движении, также занимается рисованием.

Один учебный день заканчивается ближе к 15:30 — школьники перемещаются в читальные залы и библиотеки, после - отправляются домой.

Насчет школьной формы. Можно одеваться как хочешь, примерять на себя разный имидж — никто тебе ничего не скажет, главное — хорошо учиться. Как раз на школьную форму хотела уделить внимание. Все знаем, что бомберы, поло, худи, свитшоты пришли к нам из США еще давно. Все, подростки и взрослые, очень любят этот вид одежды, потому что в них удобно, комфортно, что очень важно для каждого. И в нашу школу дети приходили в такой одежде. Наши учителя устали бороться с тем, что дети не носят традиционную школьную форму (синие юбки, жилеты, рубашка), что только не пытались придумать, начиная от простых замечаний до конкурса «Лучший класс», где обязательным критерием было – наличие школьной формы у всех в классе! И с этого года учителя с администрацией школы пошли детям навстречу и ввели новую школьную форму – поло и бомбер(*фото в презентации*). Смотрится красиво, дети и учителя рады. И на выход на школьные мероприятия, и в школе – единая форма.

Итак, я пришла к выводу, что американская система образования нацелена на то, чтобы каждый ребёнок мог учиться с комфортом. Разнообразные рейтинги и предметы дают стимул школьникам для хорошей учёбы. Положительные стороны американского опыта можно позаимствовать.

Спасибо за внимание!