

Детский сад №47 «Лесная сказка» - филиал АН ДЛЛ «Алмазик»

02.05.2026 г.

Финансовая викторина для родителей и
детей подготовительной группы
«Сказочный мир финансов»

Воспитатель: Рязанова Алина Анатольевна

п. Айхал

Цель мероприятия

Познакомить родителей с основами финансовой грамотности и методами её формирования у детей дошкольного возраста.

Форма проведения: викторина.

Участники викторины: дети подготовительной группы, родители.

Оформление и оборудование: таблички с названием команд «Рублики», «Копеечки»; мешочки и монетки для игры «Кто быстрее»; картинки к игре «Доход – расход»; конверты с заданиями от сказочных персонажей; листы, фломастеры для создания рекламы; листы и ножницы для игры «Яблоко – груша», интерактивная доска.

Воспитатель.

Добрый день, уважаемые родители и юные финансисты! Я очень рада видеть вас на нашей викторине по финансовой грамотности. Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие в мир денег, бюджета и разумных решений. Вместе мы проверим, кто лучше разбирается в финансовых хитростях – взрослые или дети! Пусть игра будет весёлой, увлекательной, а знания – прочными.

*Как говорил Бертольд Ауэрбах
Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать их – искусство.*

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте. В период дошкольного детства огромную роль играет семья, и то какую культурную базу она создает, для формирования у ребенка отношения к экономическим ценностям. Ребенок становится свидетелем всех экономических проблем, которые решает семья.

Когда же нужно начинать формирование основ финансовой грамотности?

В 4-5 лет дети уже начинают понимать, что они могут получить желаемое в магазине за деньги родителей. И очень важно воспитывать в этот момент в детях трудолюбие, бережливость и уважение к чужому труду.

Основная форма обучения в детском саду – это игра, именно через неё ребенок осваивает и познает мир. В игре детям легче получать новые знания и закреплять имеющиеся. Поэтому, как если не через игру учить детей финансовой грамотности, с помощью которой можно расширить представление детей о таких понятиях, как: «деньги», «товар», «цена», «покупка», «сдача» и т.д.

Для работы по финансовой грамотности мы используем следующие формы:

Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», Кафе «Лакомка», «Семья», «Банк», Маркетплейс «Озон», «Ярмарка». В таких играх моделируются реальные жизненные ситуации в упрощённой, доступной для детей форме, позволяя на практике осваивать основы финансовой культуры: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции.

Рассматривали с детьми коллекцию банкнот из разных стран, которой поделилась с нами семья воспитанников. Дети узнали о разных валютах, расширился словарный запас, поняли ценность денег и научились бережно обращаться с экспонатами.

Нарисовали с детьми игрушечные деньги, монеты для сюжетно-ролевых игр: для оплаты проезда в транспорте, для покупки билетов в театр, кино. В технике оригами сделали с детьми кошельки. Каждый ребенок украсил свой кошелек и сложил игрушечные деньги для игр.

Провели выставку копилочек. Дети принесли из дома свои копилки, и все ребята с большим интересом их рассматривали. Обсудили, как копилка помогает накопить деньги. На что можно потратить накопленные сбережения.

Еще одна форма финансовой грамотности детей – это настольные и дидактические игры. Дидактические игры экономического содержания способствуют закреплению и расширению знаний об экономических сферах деятельности взрослых: «Мои потребности», «Доходы и расходы», «Дорого-дешево», «Что можно и нельзя купить за деньги». Интеллектуальные игры «Что? Где? Почём?», «Бизнес-клуб», «Аукцион».

Большой интерес у детей вызывает просмотр мультфильмов и интерактивные игры. Через яркие образы, красочные картинки, доступным языком объясняются различные экономические понятия. Сейчас очень много материала, созданного для экономического воспитания детей. Созданы целые серии мультфильмов: «Уроки Совы», «Барбоскины и реклама», «Кот Рублик» и др.

С целью повышения основ по финансовой грамотности, совместно с детьми провели экскурсию в банк АТБ. Экскурсия получилась очень интересной, увлекательной и познавательной. Специалисты банка провели с ребятами беседу, в доступной форме рассказав о том, как работает банк и для чего он нужен. Маленькие «клиенты» узнали много интересного:

- Зачем люди приходят в банк.
- Какие профессии существуют в банковской сфере.
- Какое оборудование помогает в обслуживании клиентов (банкоматы, терминалы, детекторы валют, счетчики банкнот.
- Как можно в банкомате пополнить и снять деньги с карты.
- Чем отличаются друг от друга банковские карты.

На память ребятам подарили грамоты и банковские карты.

Был разработан маршрутный лист по финансовой грамотности с заданиями на каждый день, чтобы с пользой провести выходные дни дома с родителями. Одним из заданий было сходить в магазин с родителями и совершить покупку самостоятельно.

Семья наших воспитанников приняла участие в конкурсе по финансовой грамотности. Они стали победителями в номинации «Финансовая поэзия».

Управление ФНС России по Республике Саха (Якутия) в честь 35-летия Федеральной налоговой службы России провели увлекательный конкурс рисунков на тему: «Налоги глазами детей». Наши воспитанники с радостью приняли участие в конкурсе, ведь это прекрасная возможность для ребят не только показать свое творческое видение, но и глубже понять роль налогов в жизни общества.

Также, дети вместе с родителями принимали участие в онлайн витрине по финансовой грамотности и получили дипломы победителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что, используя все эти методы в совокупности, мы сформируем первоначальные представления о финансовой культуре и подготовим ребенка к дальнейшему восприятию более сложных экономических представлений.

Ход игры – викторины.

Итак, я предлагаю приступить в викторине.

Наша викторина поможет вам увидеть, как легко и весело можно обсуждать темы финансовой грамотности с детьми. Давайте начинать! Предлагаю вашему вниманию передачу «Устами младенца». Уважаемые родители, а вы знаете, что такое финансовая грамотность? Предлагаю послушать, что думают об этом наши ребята: *(видеозапись)* ***Заставка на экране из телепрограммы «Устами младенца».***

.....
Вот, что думают наши воспитанники о финансовой грамотности.

В нашей игре будут участвовать две команды, дети вместе с родителями. Первая команда будет называться «Рублики», а вторая «Копеечки».

Уважаемые участники в ходе игры вы должны правильно и как можно больше ответить на вопросы викторины и получить монетки.

Все вопросы, загадки, задания будут касаться финансов, денег, монет, зарплаты...

Готовы! Приступаем!

Разминка

«Экономические загадки»

1. Люди ходят на базар:
Там дешевле весь. (товар)
2. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (банкомат)
3. На товаре быть должна
обязательна (цена)
4. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (зарплату)

А сейчас София расскажет нам стихотворение.

С экономикою нас,
Начали знакомить.
Что такое «вклад» и «банк»
Как деньги экономить.
Мы доход своей семьи
Вместе подсчитали.
Знаем цену всем вещам,
Что нам покупали.

Молодцы!

Герои сказок узнали, что мы решили поиграть в такую замечательную игру и прислали нам письма со своими заданиями и вопросами. На каждом конверте есть номер задания. Приступим.

1. Задание от Мальвины «Кто быстрее?»

Раньше у людей не было копилочек, и деньги хранили в мешочках, чулочках, носочках. У нас замечательные мешочки с монетками. Ваша задача, как можно скорее пересчитать содержимое.

Педагог раздает мешочки. Команды выполняют задание.

Первые получают – 2 рубля

Вторые – 1 рубль

Задание (для детей) За правильный ответ получаете монетку в 2 рубля.

Я вам назову три слова. Выберите слово, означающее такую ценность, которую купить за деньги нельзя.

Для команды «Рублики» - ОДЕЖДА, ДОМ, ДОБРОТА

Для команды «Копеечки» - МАШИНА, МЕБЕЛЬ, ДРУЖБА

Воспитатель. Верно, ни доброту, ни дружбу не купить, не продать нельзя.

Каждая команда получает по два рубля.

2. Задание от мудрой Совы

«Дорогие ребята, ответьте, пожалуйста, на мои вопросы, за каждый правильный ответ, вы заработаете по 1 рублю» (для детей)

1. Ваши родители ходят на работу и получают за свой труд ...зарплату
2. Бабушки и дедушки уже не работают, но получают от государства...пенсию
3. Братья и сестры учатся в институтах, колледжах, университетах, техникумах и получают от государства...стипендию
4. Если сложить все деньги, которые получают члены семьи, это называется ...доход семьи
5. Семья платит за свет, отопление, детский сад, питание, это называется ...расходы семьи
6. Маленькие дети тоже не могут работать, поэтому государство тоже платит им ...детское пособие.

3. Задание от дяди Федора (для детей)

«Здравствуйте ребята, я знаю, что любой товар имеет свою цену. Одни товары дорогие, другие стоят меньше (дешевле). Прежде чем что-либо приобрести необходимо, подумать хватит ли денег на покупку. Помогите мне распланировать семейный бюджет»

Игра «Доход-расход»

Команда «Рублики», вам надо выбрать картинки, на которых изображен доход.

Команда «Копеечки», вам - где расход (на магнитной доске) за каждый правильный ответ, вы заработаете по 1 рублю.

Доход

Зарплата папы
 Пенсия бабушки и дедушки
 Мама с папой продадут урожай фруктов
 Выиграть в лото
 Студент получит стипендию
 Мама получит зарплату (или сестра устроилась на работу)

Расход

Подарок на день рождения
 Оплата за садик
 Всей семьей пойдете в кинотеатр
 Родители заплатят за свет в квартире
 Нужно подстричься в парикмахерской
 Поездка на море

4. Задание от Крокодила Гены (взрослые и дети вместе)

Крокодил Гена решил открыть собственное дело, магазин.

Что больше всего любят детки? Дети любят конфеты.

И Гена решил продавать в своём магазине шоколадные батончики под названием Кит-Кат.

А для того, чтобы узнали о вкусных батончиках, надо придумать рекламу.

Предлагаю вам побыть рекламными агентами и придумать рекламу к батончику «Кит-кат»

Перед вами листы и фломастеры. Задание: придумать обертку для батончика и разрекламировать свой товар.

Например:

Когда устал – не грусти,

Кит-Кат возьми и откуси!

Сразу будешь полон сил,
И улыбкой засветил!

Кит-Кат даст силы для игры!
Прыгать, бегать, танцевать –
С ним не страшно устать!

После сна, после еды –

Обе команды справились замечательно и получают по 10 монет

Физминутка «Покупка»

Движения:

Бег на месте: «Мы бежали по дорожке».

Громкий хлопок: «Вдруг порвались босоножки!»

Поочередно разводим руки в стороны: «Что же делать? Как нам быть?»

Обнимаем щёчки ладошками, качаем головой: «Где же обувь нам добыть?»

Топаем ногами (4–7 раз): «Будем туфли покупать!»

Потираем большим пальцем остальные на обеих руках:

«Станем денежки считать!»

4 хлопка (правой ладонью по левой и наоборот):

«Один рубль, два, три, четыре».

Указываем на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ногу:

«Вот мы туфельки купили!»

5. Задание от Знайки-Финансиста (слайдовая презентация для взрослых)

«Привет друзья! Предлагаю необычное задание. Внимание на экран. Вам нужно будет угадать сказочных героев.

Сказочный герой

1. Героиня сказки нашла монету и обменяла ее на самовар. (Муха-цокотуха, К.И. Чуковский, «Муха-цокотуха»)

2. Герой этой сказки продавал на рынке корову, но резко передумал, сказав: «Такая корова нужна самому». (Старик, сказка С.В. Михалкова «Как старик корову продавал»)

3. Герои этой сказки отправились в лес искать клад, чтобы купить корову. (Дядя Федор, Шарик, кот Матроскин, Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»)

4. Герой в этой сказке случайно узнал волшебные слова, благодаря которым смог открывать вход в гору с сокровищами. (Али-баба, арабская сказка «Али-баба и сорок разбойников»)

5. Герой этой сказки вел подсчет, выгодно ли ему жениться и не много ли будет, есть его будущая жена? (Крот, Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»).

Вопрос второй команде (взрослым).

6. Герой этой сказки зарыл деньги в землю, чтобы затем сорвать гораздо больше монет с денежного дерева. (Буратино, А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»).

Молодцы!

6. Задание от Буратино (для детей)

Игра «Да, нет!» В этой игре мы сейчас вспомним, как можно экономить деньги в семье.

Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите: «ДА, НЕТ».

- Уходя из дома, не забывайте выключать свет;
- Чаще обедайте в ресторанах и кафе;
- Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете;
- Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику;
- Сходил в магазин, оставь себе сдачу;
- Бережно относись к своим вещам;
- Чаще пользуйтесь услугами такси;
- Старайся больше ходить пешком.

Молодцы! Обе команды дружно отвечали на вопросы, и каждая команда получает монету 10 рублей.

Практическая деятельность

Игра «Яблоко – груша»

Ведущий: Возьмите листы и на одной стороне нарисовать яблоко (*рисуют*), а на другой, грушу. А теперь вырежете сначала, яблоко, а затем, грушу. У вас не получается, потому что сначала нужно было запланировать место для каждого рисунка. Вот так и с деньгами, чтобы деньги водились в ваших кошельках, их нужно планировать (*планировать расходы*).

Подведение итогов викторины.

Наша викторина подошла к концу. Все участники справились с заданиями. Молодцы! Подсчитайте количество монет, которые вы заработали. Вот у вас уже есть стартовый капитал. Куда можно потратить эти деньги? (ответы).

А еще их можно накопить. Простейшее и интересное занятие – завести копилку и откладывать туда деньги «на потом».

Ведущий: Непременным атрибутом взрослой жизни становится жизнь финансовая. Конечно, в семье ребёнок постигает важные истины (например, то, что за деньги не купишь ни здоровье, ни друзей), но жизнь довольно рано даёт понять, что многие вещи имеют определённую цену в денежном выражении. Деньги не всегда являются решением всех проблем. Главное в жизни – уважение, любовь, и дружба – их нельзя купить за деньги.

Надеюсь, что то, чем сегодня мы с вами занимались, даст вам понимание важности правильного погружения ребенка в мир финансов. А на примере игр, используя загадки, художественные произведения, мультфильмы и т.д., вы сможете дать своим детям необходимые навыки финансовой грамотности
Предложить родителям памятки с играми экономической направленности.

