

## Сценарий новогоднего развлечения для детей подготовительной группы

*В группу, где собрались нарядные дети, входит музыкальный руководитель и говорит: Куда это вы собрались? Дети отвечают: на праздник, Новый год.*

**Музыкальный руководитель:** не будет у нас никакого праздника: Дед Мороз куда-то пропал, на телефон не отвечает, электричество в зале перегорело: темнотища, на елке огни не зажигаются, и вообще, у меня никакого настроения. *Демонстративно садится на стул в группе сердитая.*

**Воспитатель:** Дети, что же теперь делать? *Выслушивает ответы детей, и предлагает свой вариант поднять настроение музыкальному руководителю:*

*А давайте сыграем в веселую игру «Угадайку». Т.Н. сейчас от вас отвернется, а вы будете повторять за мной те движения, которые я вам покажу. А Т.Н. пусть угадает, что вы делаете. Готовы? Встает так, чтобы ее видели дети, но не видел музруководитель, и показывает:*

*-играем на скрипочке (движения рукой на плече); музруководитель отвечает специально невпопад: одевайтесь.*

*-танцуем (любые танцевальные движения); Т.Н.: спите.*

*-делаем зарядку (наклоны туловища в стороны). Т.Н.: в окно глядите.*

*Все хохочут, музруководитель тоже: Спасибо, мне стало повеселее, но как же быть с электричеством в зале?*

*Дети открывают дверь из группы в коридор, а там «вьюга» (вентилятором раздуваются мелкие конфетти). Музыкальное сопровождение «вьюга», темнота.*

**Воспитатель:** Ой, ей, ей, сколько снега намело! Как же нам пройти?

**Музруководитель:** А нам сейчас мальчики помогут, разметут дорогу! *(Мальчики танцуют с метелками, девочки играют на бубнах)*

*По окончании номера все пытаются пойти дальше, но встречают препятствие: коридор заматан мишурой, надо под ней пролезть. Дети преодолевают препятствия в коридоре, добираются до дверей в зал, дверь открывается, выходит Бармалей, грубо говорит:*

*-Куда это вы? (дети отвечают)*

**Бармалей:** Нет! Никуда я вас не пущу! Я – злой разбойник Бармалей, и ненавижу я детей! Меня никогда не приглашают на праздники, вот я и решил вам испортить праздник, отключил электричество!

- Посидите-ка, теперь в темноте, да без елочки, да без Деда Мороза!

**Воспитатель:** Что же нам делать (*обращается к детям*)? *Выслушивает ответы детей.* Может, нам пригласить его на праздник? *Дети начинают наперебой его приглашать, звать, но Бармалей не соглашается, спорит, упирается, вредничает:* Надо было раньше приглашать, а теперь я уже не хочу. Подумаешь, Новый год какой-то, ничего хорошего в этом празднике нет.

**Музруководитель:** Бармалей, ты не прав. Вот послушай, дети тебе споют, какой это чудесный праздник.

*Дети исполняют песню «Новый год веселый»*

**Бармалей:** Ладно, ладно, пушу вас, и свет вам включу (*идет, включает половину освещения в музыкальном зале*), и сам пойду с вами, посмотрю, что это за праздник такой.

*Заходят в зал, елка без огней, полумрак, Деда Мороза и Снегурочки нет.*

**Бармалей** (*скептически осматривая елку*): Ну, ничего елка, годится. Только вот чего-то не хватает, а, дети?

**Дети:** Огоньков, гирлянда не горит!

**Музруководитель:** Сейчас мы что-нибудь придумаем! (*ВДРУГ ГАСНЕТ СВЕТ ОПЯТЬ*) Да что ж такое?

**Бармалей:** Это - не я! Честно! Сейчас попробую исправить. Мальчишки, посветите ка пока вот этими фонариками (*раздает фонарики мальчикам, а сам подходит к выключателям и изображает работу*).

**Музруководитель:** а для девочек у меня есть волшебные палочки. *Раздает неоновые пластиковые палочки девочкам, и они под красивую музыку импровизируют танец с «волшебными палочками», в конце дотрагиваются ими до елочки, и на ней загорается гирлянда. После гирлянды снова загорается половина освещения зала и Бармалей говорит:* «Вроде сделал». *Взрослые у детей собирают фонарики и палочки, дети исполняют танец-песню «Наступил волшебный праздник».*

**Бармалей:** А вы вот говорили, что какой-то Дед Мороз принесет подарки. А кто это такой - дед Мороз?

Дед Мороз известен всем? (*Дети отвечают «да» или «нет»*)

Он приходит ровно в семь?

Дед Мороз старик хороший?

Носит шляпу и колоши?

Он приносит детям ёлку?

Он приходит с серым волком?

Дед Мороз боится стужи?

Со Снегурочкой он дружен?

Что ж, ответы даны на вопросы.

Знаете все вы про деда Мороза!

А это значит, настала пора,

Которую ждет вся детвора!!!

*Раздает маракасы мальчикам. Дети встают перед елкой. Песня «Он придет, он придет?» Исполняют девочки, мальчики аккомпанируют на маракасах.*

*Вдруг снова полностью гаснет свет, кроме одной гирлянды.*

**Бармалей:** Да что ж такое? Пойду, рубильник проверю (*уходит из зала в коридор*).

**Воспитатель:** Ребятишки, давайте, пока свет не включили, подойдем поближе к елочке, рассмотрим, какие на ней игрушки висят. *Старается отвлечь внимание детей от того, что происходит за их спиной, показывает что-то интересное на елке, делает вид, что пытается достать то, что висит высоко и прочее. В это время из коридора незаметно и быстро входят Дед Мороз и Снегурочка. Когда включается свет, перед детьми уже Д.М. со Снегурочкой, стоят, как будто замороженные, молчат. Дети от восторга кричат, пищат, взрослые тоже удивляются, радуются.*

**Т.Н.:** Дети, а почему же Д.М. со Снегурочкой как будто замороженные?

*Дотрагивается по очереди до Д.М. и до Снегурочки, и они «оживают», здороваются с присутствующими.*

**1ребёнок:** Добрый, Дедушка Мороз, у нас есть к тебе вопрос:

Ты скажи нам по секрету, ты на чем к нам в сад приехал?

На ковре? На самолете? На слоне? На бегемоте?

В ступе с бабушкой Ягой? Или транспорт был другой?

**2 ребёнок:** Ты приехал с севера на медведе белом?

А тюлени и моржи привезти тебя могли?

Он молчит, не отвечает, только головой качает.

И краснеет он при том – значит, он пришел пешком!

Мы, конечно, пошутили, пошутили мы, любя, мы ведь не подарков ждали,

**Все вместе:** Очень ждали мы тебя!

**Д.М.:** Ждали меня? И я очень рад вас видеть! Какие вы все нарядные, веселые. Ну, что, будем праздник отмечать?

**Снегурочка:** Встанем, дети в хоровод, дружно встретим Новый год.

**песня-хоровод «Новый год в окно уже стучится»**

**Д.М. отходит из хоровода в сторону, машет рукой, зовет детей к себе:** А играть-то вы любите?

**Дети:** да!

**Д.М.:** ну хорошо, сейчас поиграем. Давай ка, внученька, рукавичку мою!

**Снегурочка:** у Дедушки рукавицы не простые, а волшебные. Сейчас под музыку мы будем одну рукавицу передавать и говорить такие слова: **эй, ты, не зевай, рукавицу передай, передай ее по кругу, передай ее ты другу, как услышишь слово "стоп" - превратишься ты в сугроб!** У кого в руках рукавица окажется, тот выходит в середину, становится сугробом, остальные играют дальше!

**Снегурочка:**

А теперь встаем в кружок,  
будь внимательным, дружок!

*Взрослые помогают детям встать в круг перед елкой, все хором за Снегурочкой повторяют слова, выполняя соответствующие движения.*

Все по кругу мы идем,

А теперь все сходимся,

Хлопаем в ладоши,

А потом расходимся.

Все на месте покружились

И сказали «опаньки».

Сейчас быстрее повторим

Этот танец легонький.

**ПОВТОРЯЕТСЯ С УСКОРЕНИЕМ НЕСКОЛЬКО РАЗ.**

**Дед Мороз:** Ой, что-то я устал немного.

**Снегурочка:** Присядь, отдохни.

**Воспитатель:** Детки, встаньте перед дедушкой.

*Дети из круга расходятся и встают полукругом перед Д.М.*

**4 Ребенок:** Дед Мороз! Говорят, что ты седой, с длинной белой бородой.

Говорят, ты сердисься, только мне не верится.

Я ведь так тебя люблю. Крепко-крепко обниму.

Только вот боюсь, друзья. Вдруг растаешь от тепла?

**Дед Мороз:** Что вы, что вы! От добра худа не бывает.

А от твоего тепла только сердце тает.

**5 Ребенок:** Я люблю тебя, Мороз. Но зачем ты щиплешь нос?

Я когда гулять иду, нос и щеки берегу.

Потому что Дед Мороз любит их щипать до слез.

**Дед Мороз:** Ты меня не бойся, варежкой укройся.

**6 Ребенок:** Дедушку Мороза очень я люблю, я свою улыбку Деду подарю.

В щечку поцелую, загляну в глаза. И скажу на ушко: «Я тебя ждала».

**Снегурочка:** Тех, кого мы любим, надо ждать всегда.

Верьте, дети в сказку, чтоб она жила.

**7 ребенок:** Здравствуй, Дедушка Мороз! Видишь, я уже подрос.

Ждал тебя я целый год. Кашу ел и пил компот.

Ты ничуть не изменился, любишь петь, шутить, играть!

Не хочу я, чтоб, дедуля, ты ушел от нас опять.

Оставайся жить в саду! Ну, а я тебе за это все игрушки подарю!

**Дед Мороз:** Как на пенсию пойду, жить к вам в детский сад приду.

А теперь, можно праздник продолжать: песни петь и танцевать.

Поиграем-ка, с моим волшебным посохом! Помогай, внученька! Ребятишки, сможете пролезть под посохом, не задев его?

*Держат со Снегурочкой посох за 2 конца, параллельно полу, постепенно опуская пониже.*

*Потом предлагают перепрыгнуть через посох.*

**Снегурочка:** За окошком темным (*показывает*)- чудо из чудес  
Белые снежинки падают с небес!

*-Образуем красивые снежинки! (Все взрослые в первый раз помогают детям построить снежинки) - все дети образуют несколько маленьких кружочков по 5-7 человек, взявшись левыми руками в центр кружка-это «снежинки».*

**Снегурочка:** Будьте внимательны, слушайте мои сигналы! По сигналу «Снежинки кружатся» (*Снегурочка руками показывает кружение снежинок*) начинают двигаться целыми снежинками в правую сторону по кругу. По сигналу «Ветер» - «снежинки» разъединяют руки и летают по залу, хаотично двигаются по залу различными танцевальными движениями. По сигналу «снежинки» все снова соединяются руками в крупные снежинки по 5-7 человек. *Игра повторяется 2-3 раза.*

**Бармалей** (*обращаясь к Деду Морозу*): А вот дети мне говорили, что ты всегда всем подарки даришь.

**Д.М.:** А как же, конечно, дарю. Только подарки-то для тех, кто хорошо себя вел. Ты хорошо себя вел, Бармалей?

**Бармалей** (*мнется*): нуууу, я старался...

**Дед Мороз** *подходит к детям и спрашивает Сему, Костю, Сережу Т., Снежанну: а ты как себя вел? А ты? Пообещайте, что будете себя хорошо вести.*

*Потом ко всем детям обращается: А вы себя хорошо вели?*

**Дед Мороз:** Я очень рад, что к хорошим ребятишкам пришел! Принес я вам подарочки (*Достает из кармана малюсенький красный мешочек, показывает детям, делает паузу*).

*Если дети ничего не говорят по поводу размера мешка с подарками,*

**Бармалей:** А почему у тебя, дедушка, мешочек-то такой маленький??

**Д.М.:** ну и что, что маленький, в нем для каждого есть славный подарочек. **ПАУЗА НЕБОЛЬШАЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ИНТРИГИ.** *Открывает мешочек, достает и показывает разрезанные пополам по-разному новогодние открытки.*

**Снегурочка:** вам дадут только половинку открытки, они все разрезаны по-разному. Вы должны будете найти свой подарок, на котором наклеена вторая половинка открытки. *Раздают открытки, начиная с Бармалея.*

**Д.М.:** Еще раз поздравляю всех с наступающим Новым Годом, желаю здоровья и счастья в Новом году! А нам пора в другой детский сад идти. До свидания! (*Уходят через коридор старшей группы*).

*Дети организованно идут в группу, где подарки разложены на столах, поставленных в длинный ряд. Дети под контролем воспитателей и няни ищут свои подарки с помощью разрезанных открыток.*

Сценарий составил: старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с «Василек» Шавина Эльвира Николаевна.