

Сценарий новогоднего развлечения для детей подготовительной группы

В группу, где собрались нарядные дети, входит музыкальный руководитель и говорит: Куда это вы собрались? Дети отвечают: на праздник, Новый год.

Музыкальный руководитель: не будет у нас никакого праздника: Дед Мороз куда-то пропал, на телефон не отвечает, электричество в зале перегорело: темнотища, на елке огни не зажигаются, и вообще, у меня никакого настроения. *Демонстративно садится на стул в группе сердитая.*

Воспитатель: Дети, что же теперь делать? *Выслушивает ответы детей, и предлагает свой вариант поднять настроение музыкальному руководителю:*

А давайте сыграем в веселую игру «Угадайку». Т.Н. сейчас от вас отвернется, а вы будете повторять за мной те движения, которые я вам покажу. А Т.Н. пусть угадает, что вы делаете. Готовы? Встает так, чтобы ее видели дети, но не видел музруководитель, и показывает:

-играем на скрипочке (движения рукой на плече); музруководитель отвечает специально невпопад: одевайтесь.

-танцуем (любые танцевальные движения); Т.Н.: спите.

-делаем зарядку (наклоны туловища в стороны). Т.Н.: в окно глядите.

Все хохочут, музруководитель тоже: Спасибо, мне стало повеселее, но как же быть с электричеством в зале?

Дети открывают дверь из группы в коридор, а там «вьюга» (вентилятором раздуваются мелкие конфетти). Музыкальное сопровождение «вьюга», темнота.

Воспитатель: Ой, ей, ей, сколько снега намело! Как же нам пройти?

Музруководитель: А нам сейчас мальчики помогут, разметут дорогу! *(Мальчики танцуют с метелками, девочки играют на бубнах)*

По окончании номера все пытаются пойти дальше, но встречают препятствие: коридор замотан мишурой, надо под ней пролезть. Дети преодолевают препятствия в коридоре, добираются до дверей в зал, дверь открывается, выходит Бармалей, грубо говорит:

-Куда это вы? (дети отвечают)

Бармалей: Нет! Никуда я вас не пущу! Я – злой разбойник Бармалей, и ненавижу я детей! Меня никогда не приглашают на праздники, вот я и решил вам испортить праздник, отключил электричество!

- Посидите-ка, теперь в темноте, да без елочки, да без Деда Мороза!

Воспитатель: Что же нам делать (*обращается к детям*)? *Выслушивает ответы детей.* Может, нам пригласить его на праздник? *Дети начинают наперебой его приглашать, звать, но Бармалей не соглашается, спорит, упирается, вредничает:* Надо было раньше приглашать, а теперь я уже не хочу. Подумаешь, Новый год какой-то, ничего хорошего в этом празднике нет.

Музруководитель: Бармалей, ты не прав. Вот послушай, дети тебе споют, какой это чудесный праздник.

Дети исполняют песню «Новый год веселый»

Бармалей: Ладно, ладно, пушу вас, и свет вам включу (*идет, включает половину освещения в музыкальном зале*), и сам пойду с вами, посмотрю, что это за праздник такой.

Заходят в зал, елка без огней, полумрак, Деда Мороза и Снегурочки нет.

Бармалей (*скептически осматривая елку*): Ну, ничего елка, годится. Только вот чего-то не хватает, а, дети?

Дети: Огоньков, гирлянда не горит!

Музруководитель: Сейчас мы что-нибудь придумаем! (*ВДРУГ ГАСНЕТ СВЕТ ОПЯТЬ*) Да что ж такое?

Бармалей: Это - не я! Честно! Сейчас попробую исправить. Мальчишки, посветите ка пока вот этими фонариками (*раздает фонарики мальчикам, а сам подходит к выключателям и изображает работу*).

Музруководитель: а для девочек у меня есть волшебные палочки. *Раздает неоновые пластиковые палочки девочкам, и они под красивую музыку импровизируют танец с «волшебными палочками», в конце дотрагиваются ими до елочки, и на ней загорается гирлянда. После гирлянды снова загорается половина освещения зала и Бармалей говорит:* «Вроде сделал». *Взрослые у детей собирают фонарики и палочки, дети исполняют танец-песню «Наступил волшебный праздник».*

Бармалей: А вы вот говорили, что какой-то Дед Мороз принесет подарки. А кто это такой - дед Мороз?

Дед Мороз известен всем? (*Дети отвечают «да» или «нет»*)

Он приходит ровно в семь?

Дед Мороз старик хороший?

Носит шляпу и колоши?

Он приносит детям ёлку?

Он приходит с серым волком?

Дед Мороз боится стужи?

Со Снегурочкой он дружен?

Что ж, ответы даны на вопросы.

Знаете все вы про деда Мороза!

А это значит, настала пора,

Которую ждет вся детвора!!!

Раздает маракасы мальчикам. Дети встают перед елкой. Песня «Он придет, он придет?» Исполняют девочки, мальчики аккомпанируют на маракасах.

Вдруг снова полностью гаснет свет, кроме одной гирлянды.

Бармалей: Да что ж такое? Пойду, рубильник проверю (*уходит из зала в коридор*).

Воспитатель: Ребятишки, давайте, пока свет не включили, подойдем поближе к елочке, рассмотрим, какие на ней игрушки висят. *Старается отвлечь внимание детей от того, что происходит за их спиной, показывает что-то интересное на елке, делает вид, что пытается достать то, что висит высоко и прочее. В это время из коридора незаметно и быстро входят Дед Мороз и Снегурочка. Когда включается свет, перед детьми уже Д.М. со Снегурочкой, стоят, как будто замороженные, молчат. Дети от восторга кричат, пищат, взрослые тоже удивляются, радуются.*

Т.Н.: Дети, а почему же Д.М. со Снегурочкой как будто замороженные?

Дотрагивается по очереди до Д.М. и до Снегурочки, и они «оживают», здороваются с присутствующими.

1ребёнок: Добрый, Дедушка Мороз, у нас есть к тебе вопрос:

Ты скажи нам по секрету, ты на чем к нам в сад приехал?

На ковре? На самолете? На слоне? На бегемоте?

В ступе с бабушкой Ягой? Или транспорт был другой?

2 ребёнок: Ты приехал с севера на медведе белом?

А тюлени и моржи привезти тебя могли?

Он молчит, не отвечает, только головой качает.

И краснеет он при том – значит, он пришел пешком!

Мы, конечно, пошутили, пошутили мы, любя, мы ведь не подарков ждали,

Все вместе: Очень ждали мы тебя!

Д.М.: Ждали меня? И я очень рад вас видеть! Какие вы все нарядные, веселые. Ну, что, будем праздник отмечать?

Снегурочка: Встанем, дети в хоровод, дружно встретим Новый год.

песня-хоровод «Новый год в окно уже стучится»

Д.М. отходит из хоровода в сторону, машет рукой, зовет детей к себе: А играть-то вы любите?

Дети: да!

Д.М.: ну хорошо, сейчас поиграем. Давай ка, внученька, рукавичку мою!

Снегурочка: у Дедушки рукавицы не простые, а волшебные. Сейчас под музыку мы будем одну рукавицу передавать и говорить такие слова: **эй, ты, не зевай, рукавицу передай, передай ее по кругу, передай ее ты другу, как услышишь слово "стоп" - превратишься ты в сугроб!** У кого в руках рукавица окажется, тот выходит в середину, становится сугробом, остальные играют дальше!

Снегурочка:

А теперь встаем в кружок,
будь внимательным, дружок!

Взрослые помогают детям встать в круг перед елкой, все хором за Снегурочкой повторяют слова, выполняя соответствующие движения.

Все по кругу мы идем,
А теперь все сходимся,
Хлопаем в ладоши,
А потом расходимся.
Все на месте покружились
И сказали «опаньки».

Сейчас быстрее повторим
Этот танец легонький.

ПОВТОРЯЕТСЯ С УСКОРЕНИЕМ НЕСКОЛЬКО РАЗ.

Дед Мороз: Ой, что-то я устал немного.

Снегурочка: Присядь, отдохни.

Воспитатель: Детки, встаньте перед дедушкой.

Дети из круга расходятся и встают полукругом перед Д.М.

4 Ребенок: Дед Мороз! Говорят, что ты седой, с длинной белой бородой.

Говорят, ты сердисься, только мне не верится.

Я ведь так тебя люблю. Крепко-крепко обниму.

Только вот боюсь, друзья. Вдруг растаешь от тепла?

Дед Мороз: Что вы, что вы! От добра худа не бывает.

А от твоего тепла только сердце тает.

5 Ребенок: Я люблю тебя, Мороз. Но зачем ты щиплешь нос?

Я когда гулять иду, нос и щеки берегу.

Потому что Дед Мороз любит их щипать до слез.

Дед Мороз: Ты меня не бойся, варежкой укройся.

6 Ребенок: Дедушку Мороза очень я люблю, я свою улыбку Деду подарю.

В щечку поцелую, загляну в глаза. И скажу на ушко: «Я тебя ждала».

Снегурочка: Тех, кого мы любим, надо ждать всегда.

Верьте, дети в сказку, чтоб она жила.

7 ребенок: Здравствуй, Дедушка Мороз! Видишь, я уже подрос.

Ждал тебя я целый год. Кашу ел и пил компот.

Ты ничуть не изменился, любишь петь, шутить, играть!

Не хочу я, чтоб, дедуля, ты ушел от нас опять.

Оставайся жить в саду! Ну, а я тебе за это все игрушки подарю!

Дед Мороз: Как на пенсию пойду, жить к вам в детский сад приду.

А теперь, можно праздник продолжать: песни петь и танцевать.

Поиграем-ка, с моим волшебным посохом! Помогай, внученька! Ребятишки, сможете пролезть под посохом, не задев его?

Держат со Снегурочкой посох за 2 конца, параллельно полу, постепенно опуская пониже.

Потом предлагают перепрыгнуть через посох.

Снегурочка: За окошком темным (*показывает*)- чудо из чудес
Белые снежинки падают с небес!

-Образуем красивые снежинки! (Все взрослые в первый раз помогают детям построить снежинки) - все дети образуют несколько маленьких кружочков по 5-7 человек, взявшись левыми руками в центр кружка-это «снежинки».

Снегурочка: Будьте внимательны, слушайте мои сигналы! По сигналу «Снежинки кружатся» (*Снегурочка руками показывает кружение снежинок*) начинают двигаться целыми снежинками в правую сторону по кругу. По сигналу «Ветер» - «снежинки» разъединяют руки и летают по залу, хаотично двигаются по залу различными танцевальными движениями. По сигналу «снежинки» все снова соединяются руками в крупные снежинки по 5-7 человек. *Игра повторяется 2-3 раза.*

Бармалей (*обращаясь к Деду Морозу*): А вот дети мне говорили, что ты всегда всем подарки даришь.

Д.М.: А как же, конечно, дарю. Только подарки-то для тех, кто хорошо себя вел. Ты хорошо себя вел, Бармалей?

Бармалей (*мнется*): нуууу, я старался...

Дед Мороз *подходит к детям и спрашивает Сему, Костю, Сережу Т., Снежанну: а ты как себя вел? А ты? Пообещайте, что будете себя хорошо вести.*

Потом ко всем детям обращается: А вы себя хорошо вели?

Дед Мороз: Я очень рад, что к хорошим ребятишкам пришел! Принес я вам подарочки (*Достает из кармана малюсенький красный мешочек, показывает детям, делает паузу*).

Если дети ничего не говорят по поводу размера мешка с подарками,

Бармалей: А почему у тебя, дедушка, мешочек-то такой маленький??

Д.М.: ну и что, что маленький, в нем для каждого есть славный подарочек. **ПАУЗА НЕБОЛЬШАЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ИНТРИГИ.** *Открывает мешочек, достает и показывает разрезанные пополам по-разному новогодние открытки.*

Снегурочка: вам дадут только половинку открытки, они все разрезаны по-разному. Вы должны будете найти свой подарок, на котором наклеена вторая половинка открытки. *Раздают открытки, начиная с Бармалея.*

Д.М.: Еще раз поздравляю всех с наступающим Новым Годом, желаю здоровья и счастья в Новом году! А нам пора в другой детский сад идти. До свидания! (*Уходят через коридор старшей группы*).

Дети организованно идут в группу, где подарки разложены на столах, поставленных в длинный ряд. Дети под контролем воспитателей и няни ищут свои подарки с помощью разрезанных открыток.

Сценарий составил: старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с «Василек» Шавина Эльвира Николаевна.