



*«Нравственно-патриотическое
воспитание детей младшего
дошкольного возраста »*

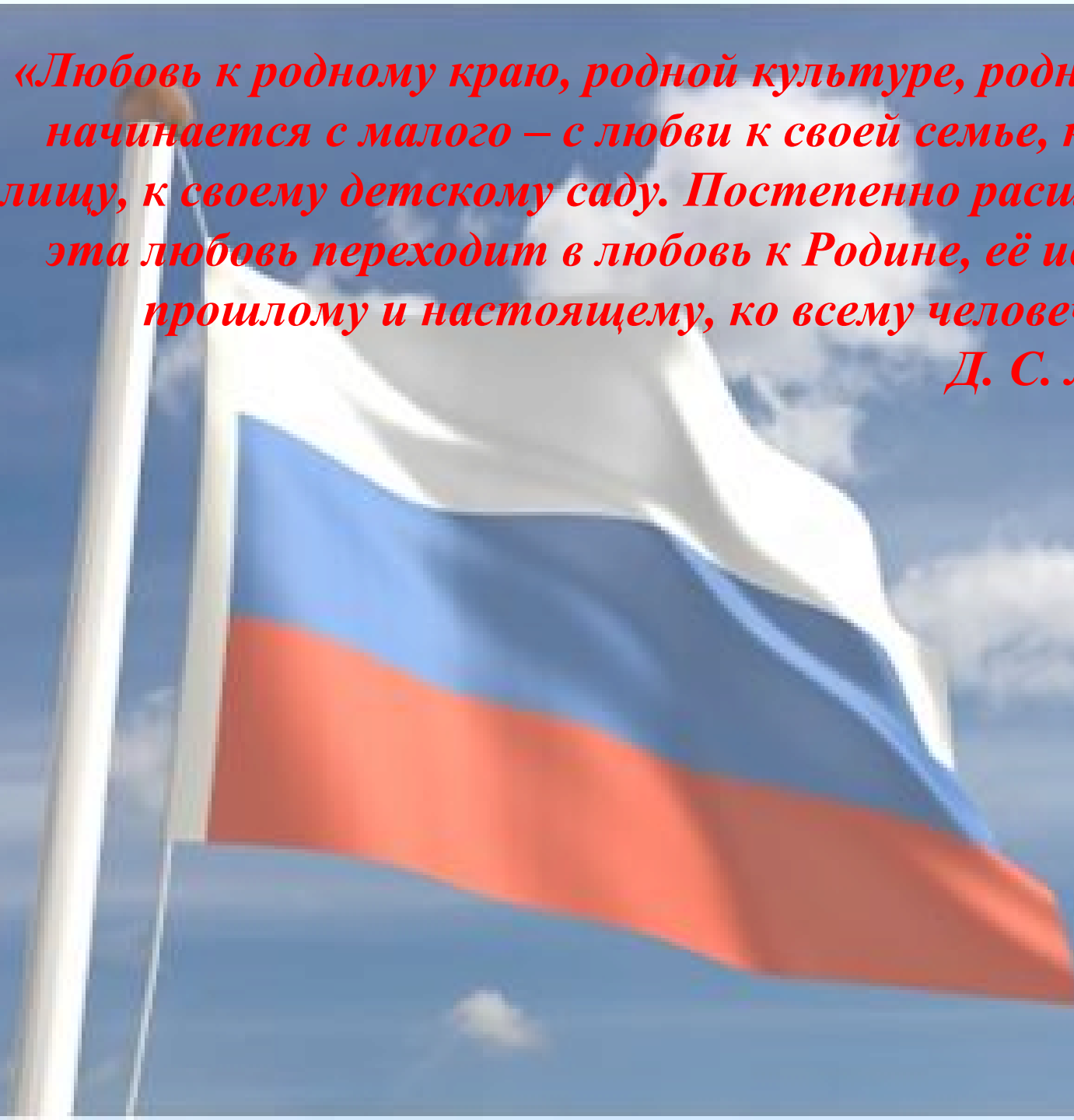


Выполнила воспитатель : Батенкова Л.В.

МКДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» г. Ленска»

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи
начинается с малого – с любви к своей семье, к своему
жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь,
эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории,
прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

Д. С. Лихачёв



Актуальность

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально.

Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее.

Цели и задачи:

Цель:

создать условия для формирования духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, Родине.

Задачи:

- знакомить детей с народным фольклором: колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы, сказки и т. д.**
- развивать игровые, познавательные, сенсорные, музыкальные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности;**
- воспитывать доброту, терпение, чувство привязанности, любви к своим близким.**

Направления реализации патриотического воспитания

Работа с детьми

**Работа с
родителями**

**Методическое
сопровождение**

1. Знакомство с родным городом, его историей
2. Знакомство с родной республикой и Россией.
3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.
4. Знакомство с былинными героями и их подвигами.
5. Знакомство с государственной символикой города, республики, страны.

Содержание работы по направлениям включает:

- **Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён;**
- **Знакомство с родным городом: значимыми объектами, природой, традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своей малой родины;**
- **Знакомство с профессиями;**
- **Знакомство с государственной символикой города, республики, страны;**
- **Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа;**
- **Знакомство с героями сказок и их подвигами;**
- **Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями;**
- **Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством;**
- **Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия малой Родины и России.**

Принципы работы по патриотическому воспитанию

- **личностно-ориентированного общения;**
- **тематического планирования материала** подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, природа родного края, культура родного края, малая родина, родная страна;
- **наглядности;**
- **последовательности;**
- **занимательности;**
- **от близкого к отдаленному;**
- **от общего к частному, где каждое частное выступает перед ребёнком как проявление чего-то общего (а не само по себе), что обеспечивает смысловую взаимосвязь между разными аспектами содержания;**
- **опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, детском саду, городе, стране;**
- **взаимодействие с семьями.**

Использование народного фольклора





Игры

В работе с детьми используем подвижные игры «Как-то мы в лесу гуляли»,
«Мишка косолапый», «Зайнышка попляши» и т. д



Сказки





Родная семья

Мир ребенка начинается с его семьи



Родной город

Любовь к Родине начинается с чувства любви к своей малой Родине



Ленск— частица Родины



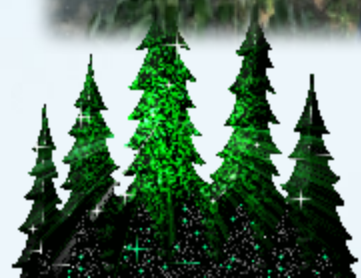
Родная природа

*Эту истину знаю от роду
И её никогда не таю:
Кто не любит родную природу,
Тот не любит Отчизну свою.*





Любить родной город – значит и любить природу в нём



В русской народной сказке : «Дедушка посадил РЕПКУ, а мы - цветы и
лук»



Родная страна

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек,
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек.



Родная культура

«Нет земли краше, чем Родина наша!»



Родная культура

С днём Республики Саха



НИКТО НЕ ЗАБЫТ – НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



Нашим детям есть, чем гордиться !!!



МОЙ ПАПА САМЫЙ ЛУЧШИЙ



С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!



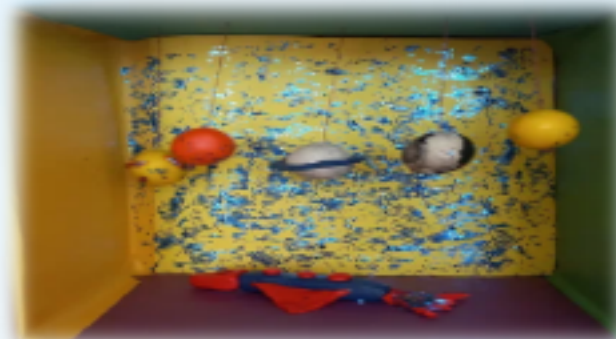
23 февраля

Сегодня праздник важный -
защитника Отечества!
Вы, смелые, отважные, примите
поздравления!
Желаем счастья, мужества,
в делах - успеха, сил!
Чтоб каждый день спокойным был
и радости приносил!

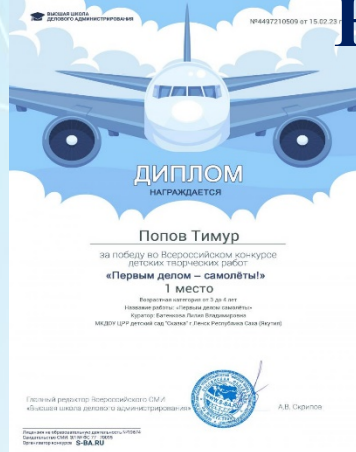
МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ



Наши поделки на конкурсы

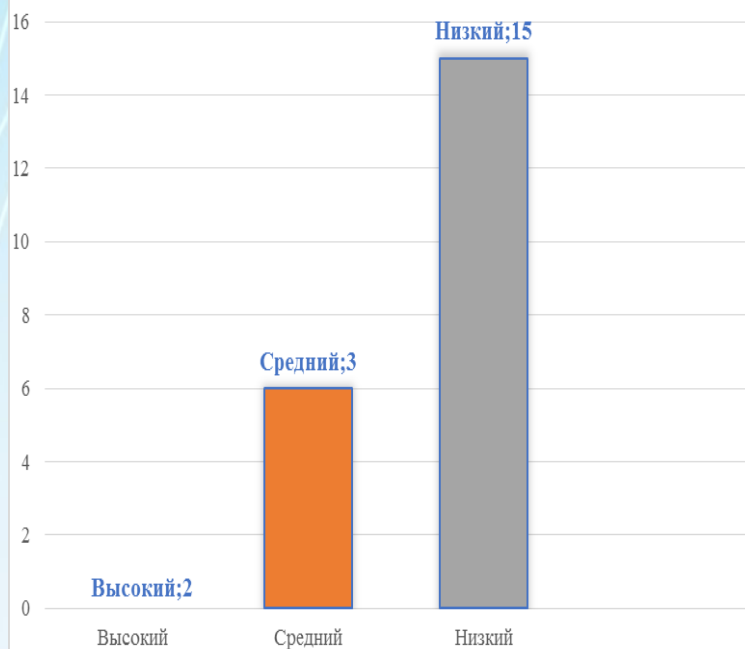


Наши достижения

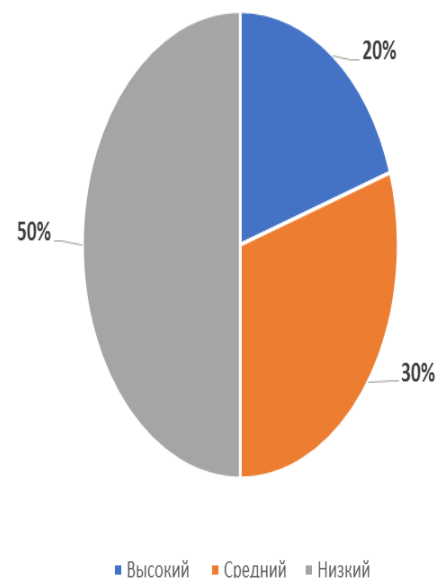


Диагностика по программе нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста под редакцией А. Я. Витохиной

ВХОДЯЩИЙ МОНИТОРИНГ



Заключительный мониторинг



В своей работе мы используем рабочую программу воспитания МКДОУ «ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА «СКАЗКА» муниципального района «Ленский район» РС(Я), реализующего образовательные программы дошкольного образования, автор-составитель старший воспитатель Петрик Е.Т. Я рекомендую наш опыт работы воспитателям и родителям детей младшего дошкольного возраста.

Выводы:

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

**Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут
дать**

положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ