

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Управление образования городского округа «город Якутск»
Центр развития ребенка – Детский сад № 26 «Кустук»

Экологический проект
«Зимующие птицы Якутии»

Воспитатель:
Михайлова Анастасия Евгеньевна,
Квалификационная категория: СЗД

г. Якутск – 2022

По составу участников: групповой

Возраст детей: 5-6 лет

По срокам реализации: краткосрочный

По целевой установке: информационно-творческий

Цель:

- Изучить зимующих птиц Республика Саха (Якутия)

Задачи:

- Обогащать представление детей о зимующих птицах Якутии;
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных

зимних условиях.

Проблема проекта:

- Недостаточное представление детей и родителей о зимующих птицах.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение знаний и умений детей о зимующих птицах, обогащение словарного запаса;
2. Воспитание любви к живой природе (птицам), желание помогать, и заботиться о птицах в трудных зимних условиях;
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Актуальность:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и

погибают. И поэтому дошкольников надо научить видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

По мнению орнитологов, наибольшую опасность для зимующих птиц представляет не холод, а недостаток пищи. Поэтому особое значение имеют такие меры, как развешивание кормушек для подкормки птиц.

Ход проекта.

1 этап – подготовительный:

- Определить уровень знаний детей и родителей по теме проекта;
- Изучить научно-методическую литературу;
- Составить план работы по реализации проекта;
- Создать необходимые педагогические условия.

2 этап – основной (практический):

- Внедрить в воспитательно-образовательный процесс методы и приемы, направленные на расширение знаний детей о зимующих птицах;
- Продуктивная деятельность детей и родителей;
- Вовлекать родителей в единое образовательное пространство.

3 этап – заключительный:

- Провести педагогическую диагностику детей;
- Обработать результаты реализации проекта;
- Оформить выставку материалов и совместных работ детей с родителями.

План реализации:

1 неделя:

- Проведение опроса и анкетирования для детей и родителей
- Обработка полученных результатов
- Изучение научно-методической литературы
- Составление плана работы и педагогических условий
- Беседа «Что мы знаем о птицах?»

2 неделя:

- Подвижные игры «Собачка и воробьи», «Сова», «Воробей»
- Дидактическая игра «Четвертый лишний»
- Пополнение книжного уголка литературой о зимующих птицах
- Рисование «Моя любимая птичка»
- Чтение художественной литературы Л. Кламбоцкая «Зимующие птицы», В. Чаплина «Птицы под нашим окном», Г. Скребицкий «Зимние гости», С. Маршак «Где обедал, воробей?»

- Наблюдение за птицами во время прогулки
- Изготовление шапочек-масок с изображением зимующих птиц для подвижных игр

- Беседа «Птичья столовая»
- Отгадывание загадок про птиц Якутии
- Аппликация «Воробьи на снегу»
- Заучивание стихотворения Н. Рубцов «Воробей»
- Настольная игра «Собери картинку»
- Изготовление с родителями книжек-малышек по зимующим птицам

3 неделя:

- ДИ «Угадай по описанию»
- Коллективное рисование «Птицы на ветке»
- ПИ «Воробушки и кот», «Птички в гнездышках»
- Лепка «Снегирь»
- Чтение художественной литературы В. Берестов «О чем поют воробушки?», А. Прокофьев «Снегири»

- Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Снегири»

- ДИ «Узнай по голосу»
- Проведение конкурса на лучшую кормушку из бросового материала

4 неделя:

- Викторина «Кто больше знает о птицах нашей Республики»
- Праздник «Синичкин день»

- Организация выставки совместных работ детей и родителей по теме проекта;

- Проведение педагогической диагностики детей и родителей;

- Обработка и соотношение результатов реализации проекта;

Результаты реализации проекта:

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта. Сформировалось целостное представление о зимующих птицах. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы. Дети и родители с большим удовольствием приняли участие в проекте.