

**Тренажер**  
**«Подготовка к ВПР по истории».**  
**Тема: «Правление Ивана IV Грозного»**  
**(7 класс)**



**Выполнила:**  
**Егорова Оксана Львовна**  
**учитель истории**  
**МБОУ «Урицкая СОШ»**  
**Олекминский район РС (Я)**

# Персоналии

## «ВЕЛИКИЕ ЧЕТЫ-МИНЕИ»



«ВЕЛИКИЕ ЧЕТЫ-МИНЕИ» БЫЛИ СОСТАВЛЕНЫ ПОД РУКОВОДСТВОМ **МИТРОПОЛИТА МАКАРИЯ**. В НИХ ВОШЛИ ЖИТИЯ СВЯТЫХ, РАСПОЛАГАВШИЕСЯ ПО МЕСЯЦАМ В СООТВЕТСТВИИ С ДНЁМ ПАМЯТИ КАЖДОГО СВЯТОГО, А ТАКЖЕ МНОЖЕСТВО ИЗВЕСТНЫХ «ДУШЕПОЛЕЗНЫХ» ПРОИЗВЕДИЙ, ПЕРЕРАБОТАННЫХ В ДУХЕ ПРОСЛАВЛЕНИЯ МОСКОВСКОЙ РУСИ КАК ГЛАВНОГО ЦЕНТРА ПРАВОСЛАВИЯ.

ДВЕНАДЦАТИТОМНЫЕ «ЧЕТЫ-МИНЕИ» ЯВЛЯЛИСЬ СВОЕОБРАЗНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИЕЙ ЦЕРКОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVI ВЕКА.



**Макарий**

Митрополит,  
инициатор венчания  
Ивана IV на царство,  
член Избранной рады,  
под его руководством  
были составлены  
«Великие Четы-  
Минеи» – сборники  
религиозных текстов.  
Предназначенных для  
ежедневного чтения

# Персоналии



**Сильвестр**

**Священник  
Благовещенского собора,  
член Избранной Рады,  
автор литературного  
произведения – свода  
житейских и  
нравственных правил  
«Домострой»**

# Персоналии



**Андрей Курбский**

Князь, член Избранной Рады, считал, что наилучшая форма государственной власти, когда монарх правит вместе с выборным органом, представляющим все слои населения. Во время Ливонской войны, боясь расправы, бежал в Литву. Автор литературного произведения «История о великом князе Московском».

# Персоналии



**Донской атаман. В 1582 году возглавив отряд казаков, взял Кашлык – столицу Сибирского ханства.**

**Ермак Тимофеевич**

**Заполните пропуски в тексте « Начало царствования Ивана IV» используя данные ниже подсказки. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр.**

В отличие от опекунов не принимавших участия в воспитании юного великого князя, митрополит ( А) старался внушить молодому Ивану мысль об особом предназначении правителя- быть наместником Бога на земле. По его замыслу подросший Иван IV должен был принять титул (Б), чтобы с одной стороны возвыситься над боярами и (В), а с другой стать вровень с великими (Г) – императором Священной Римской империи и турецким султаном. Морозным днём 16 января (Д) года в Успенском соборе Московского Кремля был совершен обряд (Е). После торжественной церковной службы, при стечении множества народа на плечи сидящего на троне государя одели (Ж), а сам митрополит возложил на голову Ивана Васильевича (З)- свидетельство того, что он получает власть от своих предков - князей московских, киевских и византийского императора. Для «учинения правды» молодой царь опирался на советников, которых позже называли(И). Среди них были: священник придворного Благовещенского собора и автор «Домостроя» поп (К); известный воевода и талантливый писатель князь Андрей Курбский; дьяк Посольского приказа, знаток иностранных языков Иван Висковатый; дворянин из Костромы Алексей Адашев. Это правительство и проведет целый ряд важных для страны реформ конца 40-х – 50-х годов.

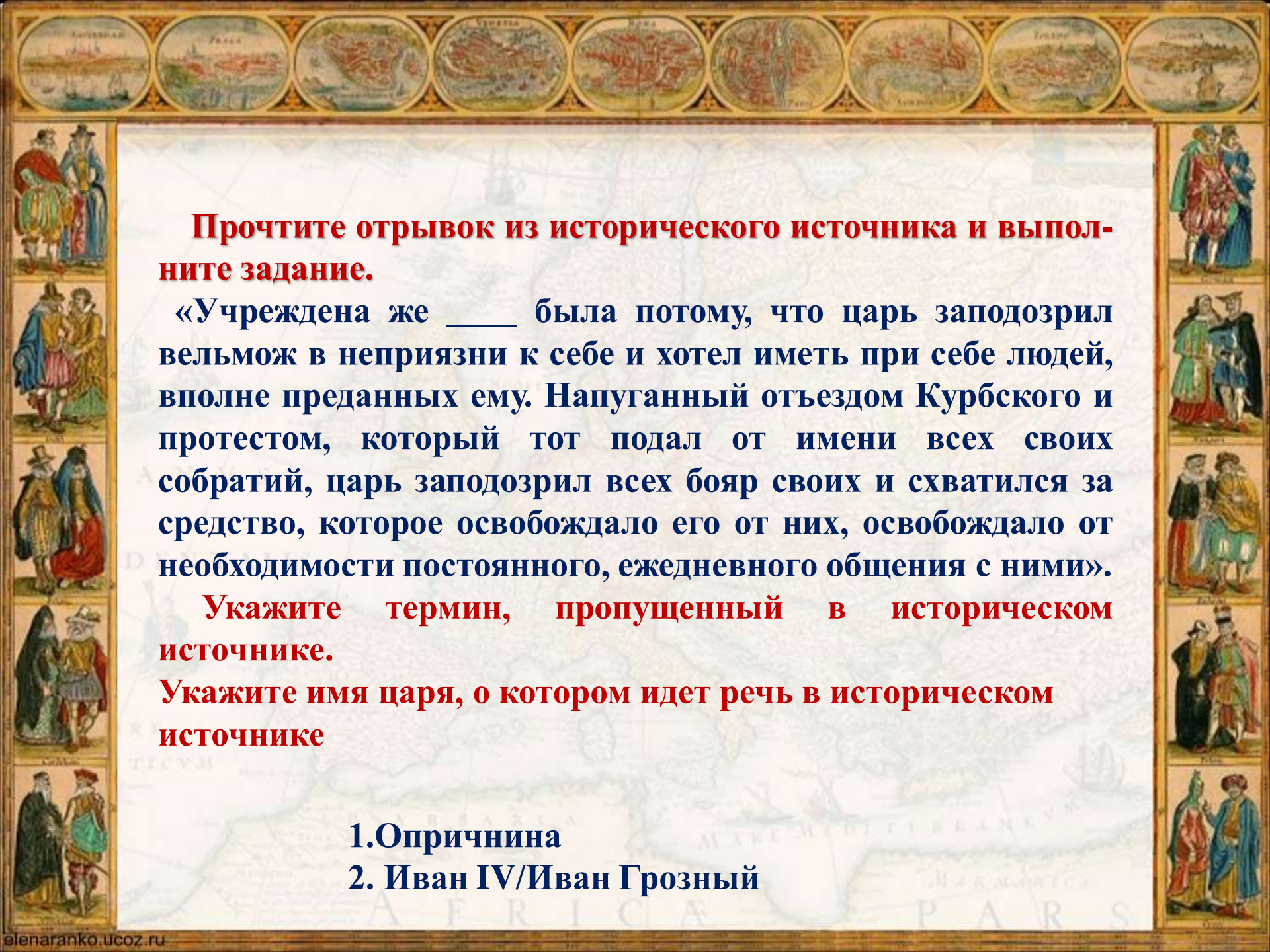
**Подсказки:**

1. 1547 г.
2. 1549 г.
3. 1550 г.
4. Малюта Скуратов
5. Макарий
6. Сильвестр
7. Боярская Дума
8. Избранная рада
9. Венчание на царство
10. Князь
11. Гривна
12. Бармы
13. Монарх
14. Шапка Мономаха
15. Царь
16. Корона

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	15	10	13	1	9	12	14	8	6



**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.**

«Учреждена же \_\_\_\_\_ была потому, что царь заподозрил вельмож в неприязни к себе и хотел иметь при себе людей, вполне преданных ему. Напуганный отъездом Курбского и протестом, который тот подал от имени всех своих собратий, царь заподозрил всех бояр своих и схватился за средство, которое освобождало его от них, освобождало от необходимости постоянного, ежедневного общения с ними».

**Укажите термин, пропущенный в историческом источнике.**

**Укажите имя царя, о котором идет речь в историческом источнике**

**1. Опричнина**

**2. Иван IV/Иван Грозный**

## Рассмотрите карту и выполните задания

1. Назовите российского монарха в период, когда Московское государство включило в свой состав ханства, обозначенные пунктирной линией на карте.



Ответ:  
Иван Четвертый или  
Иван Грозный.



## Рассмотрите карту и выполните задания

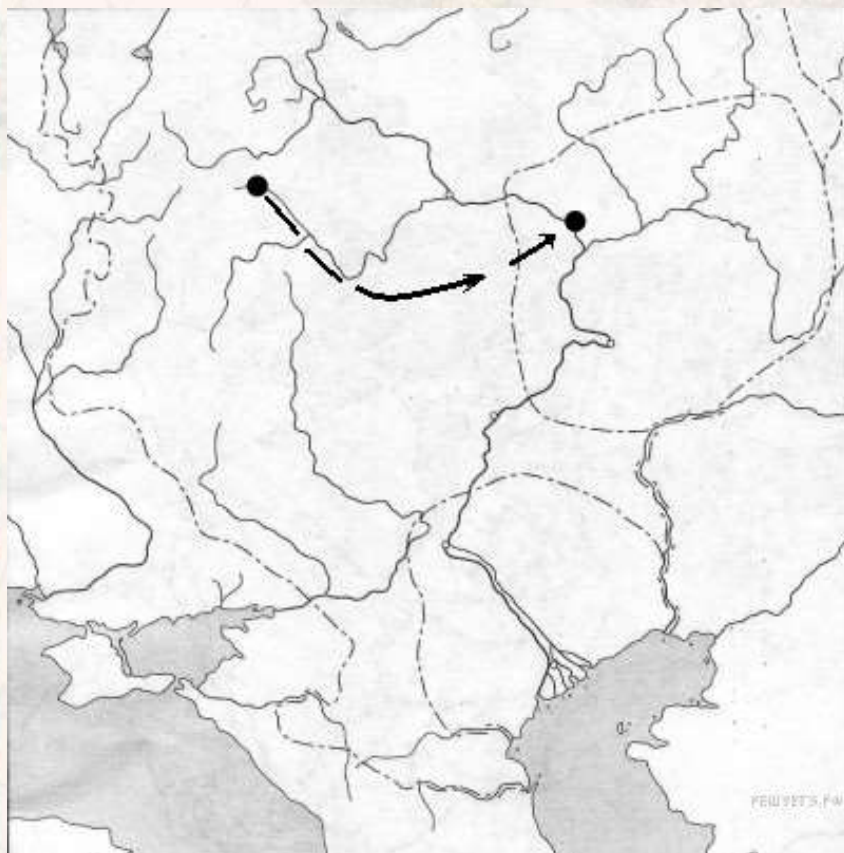
2. Назовите век, когда в состав Московского государства вошли обозначенные пунктирной линией ханства. Ответ запишите слово



Ответ:  
Шестнадцатый век.

## Рассмотрите карту и выполните задания

3. Назовите год, когда был совершен, поход, показанный на карте, в результате чего данная территория вошла в состав государства, чьи войска совершили данный подход. Ответ запишите цифрой



Ответ: 1552.

## Рассмотрите карту и выполните задания

4. Укажите название войны, события которой показаны на карте. Назовите основного противника Русского царства в начале войны, обозначенной на карте.

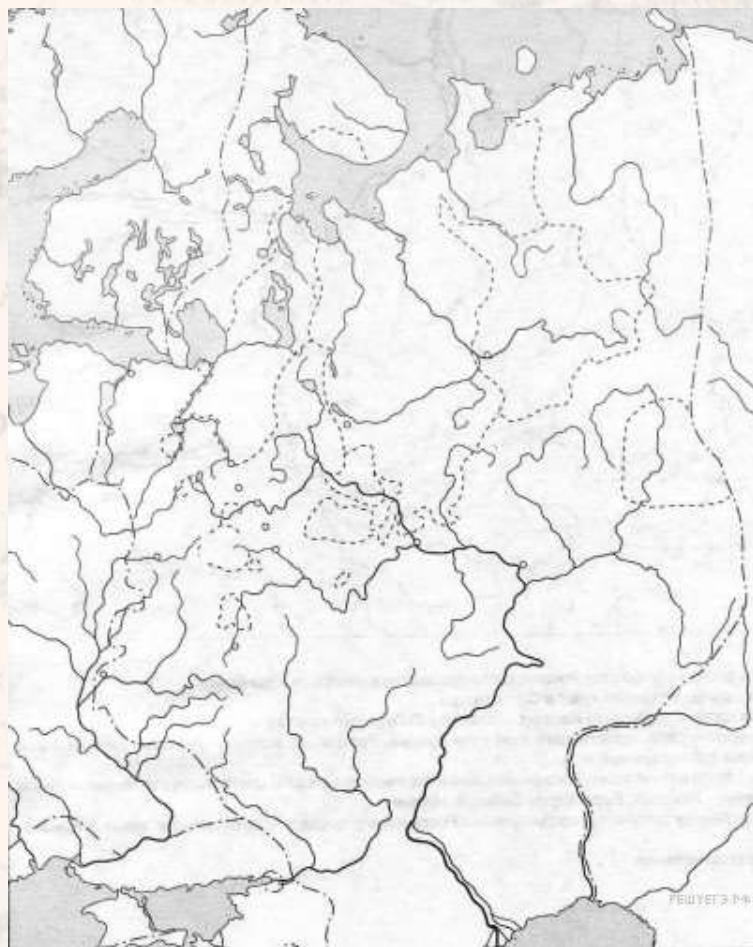


Ответ:

1. Ливонская война
2. Ливонский Орден/Ливония

## Рассмотрите карту и выполните задания

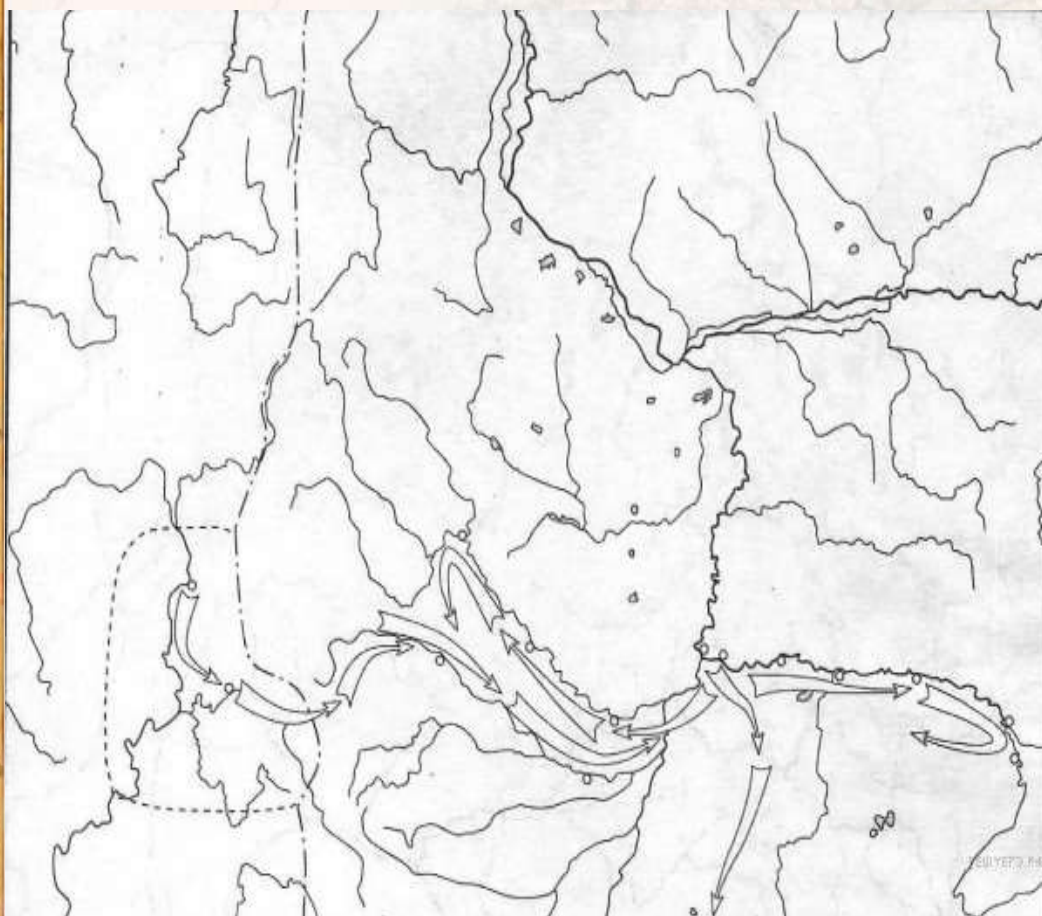
5. Укажите общее название территорий внутри Русского царства, выделенных на карте пунктирной линией



Ответ: Опричнина

## Рассмотрите карту и выполните задания

6. Назовите имя и отчество руководителя похода, обозначенного на карте стрелками.



Ответ:  
Ермак Тимофеевич

## Установите соответствие

1. Установите соответствие между территорией и датой ее присоединения к России.

Даты

Территория

1) 1581

2) 1556

3) 1552

4) 1557

5) 1497

А) Астраханское ханство

Б) Казанское ханство

В) Начало присоединения  
Сибирского ханства

А	Б	В
2	3	1

## Установите соответствие

### 2. Установите соответствие между событием и датой

Даты	Событие
1) 1549	А) Первый Земский собор
2) 1552	Б) Создание Судебника
3) 1526	В) Присоединение Казанского ханства
4) 1550	
5) 1556	

А	Б	В
1	4	2



# Термины

## 1. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Служилые люди по прибору, вооруженные пищалями и бердышами, которые представляли собой профессиональное войско, созданное Иваном Грозным»  
(стрелецкое войско)

## 2. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Период, когда крестьяне могли переходить от одного землевладельца к другому».  
(Юрьев день)

## 3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Высшее сословно -представительное учреждение середины XVI- конца XVII вв.  
(Земский собор)





## Термины

### 4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная часть Русского государства с центром в Москве, не включенная Иваном IV в особый государев удел — опричнину и имевшая свое особое управление  
(Земщина)

### 5. Запишите термин, о котором идёт речь.

Неофициальное правительство Ивана Грозного в 1547-1560 гг.  
(Избранная Рада)

### 6. Запишите термин, о котором идёт речь.

Централизованные органы управления, имеющие чёткие функциональные обязанности.  
(Приказы)

## Соотнесите.

Ответ запишите в виде таблицы

1. протопоп Сильвестр	А. «Великие Четыи минеи»
2. Федор Конь	Б. Смоленский кремль
3. Иван Федоров	В. «Домострой»
4. митрополит Макарий	Г. первая печатная книга «Апостол»

1	2	3	4

Ответ

1	2	3	4
В	Б	Г	А

## Соотнесите.

Ответ запишите в виде таблицы

1. Барма и Постник Яковлев	А. икона «Троица»
2. Андрей Рублев	Б. «Домострой»
3. Иван Федоров	В. Покровский собор
4. протопоп Сильвестр	Г. первая печатная книга «Апостол»

1	2	3	4

Ответ

1	2	3	4
В	А	Г	Б

# Хронологическая россыпь

Поставьте события в хронологическом порядке. Ответ запишите в виде последовательности букв в таблице

- А. Годы опричнины
- Б. Указ о заповедных летах
- В. Взятие Казани
- Г. Созыв I Земского собора
- Д. Отмена кормлений

1	2	3	4	5

Ответ

1	2	3	4	5
Г	В	Д	А	Б

# Хронологическая россыпь

Поставьте события в хронологическом порядке. Ответ запишите в виде последовательности букв в таблице

- А. Взятие Астрахани
- Б. Денежная реформа Елены Глинской
- В. Окончание Ливонской войны
- Г. Судебник Ивана IV
- Д. Сожжение Москвы крымским ханом Девлет-Гиреем

1	2	3	4	5

Ответ

1	2	3	4	5
Б	Г	А	Д	В



**Источник шаблона презентации:**

Ранько Елена Алексеевна, учитель

[http://www.abunda.ru/uploads/posts/2008-06/thumbs/1212536251\\_09.jpg](http://www.abunda.ru/uploads/posts/2008-06/thumbs/1212536251_09.jpg)

старинная карта