

Лобас Янина Николаевна – Воспитатель
МДОУ №58 «Красная шапочка»
Города Нерюнгри
Применение квест – технологии
в непосредственно образовательной деятельности.
Итоговое интегрированное занятие «В поисках клада»
в подготовительной к школе группе.

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение №58
«Красная шапочка» города Нерюнгри

Применение квест – технологии в непосредственно
образовательной деятельности.
Итоговое интегрированное занятие «В поисках клада»
в подготовительной к школе группе.

Подготовила: педагог
высшей квалификационной категории
Лобас Янина Николаевна

Открытое итоговое интегрированное занятие в подготовительной
группе в виде квест – игры «В поисках клада».

Цель: Обобщение, систематизация, закрепление знаний. Формирование
умения работать в команде, принимать общее решение. Расширение

кругозора детей, развитие познавательного интереса, интеллектуальной инициативы.

Задачи:

Образовательные:

1.Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки.

2.Закреплять знания детей о математических представлениях (счёт в пределах 10, состав чисел, геометрические фигуры и их признаки), знания о природном и предметном окружении, закреплять умение проводить звуковой анализ слова, умение читать простые слова и делить их на слоги, составлять предложения, продолжать работу по развитию речи.

3.Доставить воспитанникам удовольствие от квест - игры.

Развивающие:

1.Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.

2.Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

3.Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

Воспитательные:

1.Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.

2.Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

3.Продолжать воспитывать нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие (ФЭМП, природное окружение, предметное окружение).

– речевое развитие (связная речь, составление предложений, звуковой и слоговой анализ слов, коммуникабельность в общении);

– социально-коммуникативное развитие (игра, нравственное воспитание);

– физическое развитие (перебрасывание мяча друг другу, упражнение «Достань игрушку» (сухой бассейн с гречкой));

Материалы и оборудование: конверт с письмом от почтальона Печкина и карточками - подсказками; выложенная на полу, голубая ткань в виде реки;

карточки с примерами для сооружения моста через реку; мяч для игры «Скажи наоборот»; дерево с листочками, на которых с обратной стороны задания для игры «Четвёртый лишний»; сухой бассейн с гречкой с мелкими игрушками внутри для составления предложений с названиями этих игрушек; магнитная доска с буквами; предметные картинки ; звуковые решётки с квадратами синего, зелёного и красного цвета для составления схемы слова; школьный рюкзак со школьными принадлежностями; картинки кораблей с одной, двумя и тремя трубами и картинки животных; числовые домики с пустыми окошками и карточки с цифрами; ромашка с заданиями на лепестках; кроссворд по теме «Школа»; шкатулка; шоколадные монеты с наклейкой «К школе готов!».

Ход игры:

Дети входят в группу.

Добрый день! У нас сегодня необычный день, у нас сегодня гости
Посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь!

- Сегодня в детский сад пришло письмо от почтальона Печкина, давайте его прочитаем. (Здравствуйте, дорогие ребята, от своего галчонка я узнал, что в этом году вы пойдёте в школу и что весь год вы старались, приобрели много знаний. А за старания полагается награда. Но чтобы получить награду, вам нужно пройти испытания. В вашей группе я спрятал клад, если вы со всем справитесь, то обязательно найдёте его. Но помните, что все задания нужно выполнять по порядку, а помогут вам мои подсказки – загадки, которые лежат в конверте. Желаю вам удачи!)

- Ребята, вы готовы найти клад? Кем мы сегодня с вами будем?
(кладоискателями).

- А вот и первая подсказка:

С ручейка берёт начало,

Что бы это означало?

Глубока и широка,

Средь полей течёт... (река)

На полу расстелена ткань голубого цвета.

- Как же нам через речку перебраться? (предположения детей)

- Как через реку перейти?

Ответ тут очень прост.

Конечно же поможет нам

Висящий через реку (мост)

На «берегу» лежат листы бумаги с написанными примерами, которые нужно решить и выложить мост, учитывая порядок возрастания ответов в пределах 10).

- На другом берегу нас встречает вторая подсказка:

Бьют его рукой и палкой —

Никому его не жалко

А за что беднягу бьют

А за то, что он надут. (мяч)

Игровое упражнение с мячом «Скажи наоборот». Примерные слова: большой, громко, сильный, сухой, идти, плакать, терять, легко, начинать, смелый, опрятный, молчать...

- Третья подсказка:

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки (дерево)

На дереве висят листочки с заданиями «Четвёртый лишний».

- Четвёртая подсказка:

В том пруду не видно

Ни уток, ни гусей.

Берега из кафеля,

Звать его ...(бассейн)

-Разве в нашей группе есть бассейн? Предложить детям опустить руки в сухой бассейн (контейнер, наполненный гречкой) и достать то, что там находится. Дети достают различные мелкие игрушки и составляют с названиями этих игрушек предложения. (Вспомнить с детьми, что предложение - это законченная мысль и что оно состоит из слов).

- Пятая загадка:

Тридцать три сестрички

Ростом невелички.

Если знаешь их секрет,

То на всё найдёшь ответ. (буквы)

На магнитной доске выложены буквы, из которых нужно сложить слово, используя первые звуки в названиях картинок (расчёска, юла, ключ, замок, автобус, коса). Должно получиться слово *рюкзак*, затем составить на слоговых решётках схему этого слова.

Нужно найти рюкзак, рассмотреть предметы, которые лежат внутри рюкзака и назвать их обобщающим словом («школьные принадлежности»).

- А вот и шестая подсказка,

Дом громадный по морю плывет –

Людей на себе через волны везет (корабль)

Задание «Помоги животным найти нужный корабль для путешествия» - поделить слова на слоги и рассадить зверей на корабли с одной, двумя и тремя трубами, в зависимости от количества слогов в названиях животных.

-Седьмая подсказка:

В городах и в деревнях,

Ты везде их повстречаешь,

В них тепло, светло, уютно,

Ну и как их величают? (дома)

Задание «Засели жильцов - заполнить цифрами числовые домики (состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10).

- Восьмая подсказка:

Вот цветочек на поляне,

Серединка солнцем взглянет,

Сам же в беленькой рубашке.

Хороши в траве ...(ромашки)

Задание: прочитать вопрос (читающие дети) на оторванном лепестке и ответить на него.

- Назови дни недели.

- Что нельзя купить за деньги?

- Сколько месяцев в году?
- Назови весенние месяцы.
- Как зовут первого космонавта?
- Врач, который лечит зверей.
- Назови несколько примет весны.
- Как тебя называют, если ты живёшь в России (Якутии, Нерюнгри)?
- Росло четыре березы. На каждой березе по 4 большой ветке. На каждой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок?
- С елки белка кинула в мишку шишкой и попала ему по лбу. Сколько шишек стало?

- Подсказка девятая.

Разгадай кроссворд, полученное слово и будет местом нахождения клада (шкатулка).

По горизонтали:

1. Место, в котором нужно учиться, набирать знания.
2. Лучшая отметка в школе.
3. Стол ученика.
4. Кто даёт знания детям в школе?
5. Кого учит учитель в школе?
6. Чем пишут на доске?
7. Кабинет в котором учатся ученики.
8. Радостное время для школьников, когда не нужно ходить в школу.

По вертикали: шкатулка.

- Где же нам искать эту шкатулку?

- Подсказка десятая.

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор разноцветный...(светофор)

Светофор на стене является указателем местонахождения шкатулки с кладом.

Дети находят клад - шоколадные монетки, на которых с другой стороны наклеена надпись «К школе готов!»