

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области
Познание (формирование целостной картины мира)**

**Тема: «Путешествие по лесу»
(старшая группа)**

Составила воспитатель Балыева Шемшат Ашировна .г.Ленск Республики
Саха (Якутия)

Цель: формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природе

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять знания детей о живой и неживой природе,
- Формировать представления детей о том, что в природе все взаимосвязано.
- Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Расширять знания детей о животных, птицах, рыбах, растениях, ягодах деревьях, кустарниках.

Развивающие:

- Развивать умения правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветки деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейник и т.д.)
- Развивать умение называть отличительные признаки живой природы (дышит, растет, двигается, питается, размножается, умирает).
- Развивать способность сравнивать насекомых по способу передвижения (ползает, летает, прыгает).

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать сообща и в группах.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю.

Методы:

Словесные (беседа, диалог, пояснение)

Наглядные (ТСО, схемы, иллюстрации)

Практические (дидактические игры)

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная

Материал:

- **Демонстрационный:** презентация, баннер с изображением леса, картинки-схемы моделирования живой природы, сундучок-игра «Живое-неживое»,
- **Раздаточный:** значок юного эколога.

ТСО: ноутбук, проектор, экран

Место проведения: группа

Ход деятельности

1. Организационная часть

Психогимнастика

(дети входят, встают в круг)

Собрались мы с вами в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Вместе за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

Игровая мотивация:

- Ребята скажите кто такие юные экологи? *(Это дети, которые любят природу, всегда и везде заботятся о ней, следят чтобы был чистый воздух, вода, Земля, чтобы люди убирали за собой мусор не оставляли его в лесах и т.д.)*

- Как можно стать юным экологом? *(Ответы детей - делать добрые дела по отношению друг к другу и к природе)*

- Я предлагаю вам сегодня тоже вступить в клуб «Юных экологов». *(Слайд - эмблема юных экологов.)* Чтобы вступить в клуб нужно доказать, что вы настоящие знатоки и защитники природы.

2. Основная часть

Актуализация знаний

- Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года? (весна)

Какая она весна? (ответы детей: теплая, зеленая, цветущая...)

А какие приметы весны вы знаете? (ответы детей: солнце согревает землю, тает снег, текут ручьи и т.д.) Назовите три месяца весны. (март, апрель, май)

Какое время года наступит после весны? (лето) Назовите три месяца лета.

(июнь, июль, август) Потом? (осень) Назовите три месяца осени. (сентябрь, октябрь, ноябрь) За осень? (зима) Назовите три месяца зимы. (декабрь, январь, февраль)

Правильно, ребята.

Сегодня я вам предлагаю отправиться в лес и проверить ваши знания о природе и его обитателях.

Беседа «Правила поведения в лесу».

- Перед тем как отправится в путешествие, необходимо вспомнить **правила поведения в лесу**. *(Показываю запрещающий знак, дети называют, что нельзя делать в лесу)*

НЕЛЬЗЯ:

— Нарушать тишину.

- Разорять птичьи гнезда.
- Ловить насекомых.
- Разводить костер без причины.
- Разбрасывать мусор.
- Рвать цветущие растения.
- Ломать ветки деревьев.
- Охотиться в запрещенное время.
- Подбирать детенышей
- Стрелять в птиц и т.д.

(Показываю разрешающий знак, называют, что нужно делать в лесу)

МОЖНО:

- Сажать деревья.
- Убирать сухие ветки.
- Устраивать заповедники, заказники.
- Собирать ягоды, грибы, орехи (небольшое количество)
- Молодцы теперь я вижу, что вы готовы к путешествию.

- На чём люди отправляются в путешествие? (на автобусе, поезде, самолете и т. д). Какие виды транспорта вы знаете? (воздушный, наземный, водный, подводный, подземный).

Кто водит автобус? Самолёт? Корабль? Поезд? (шофер, летчик, капитан, машинист)

Предлагаю отправиться в лес на автобусе. Дети занимают свои места в поезде и едут под музыку.

-Ребята — вот мы с вами оказались в лесу. Вы нечего не заметили необычного? *(Ответы детей неслышны звуки птиц, животных.звук леса и т.д.)*

- Ребята я догадалась, в чем дела. Нужно помочь жителям леса. Давайте поможем расселить всех жильцов по этажам на свои места.

Игра «Этажи и жители леса»

(практическая работа распределяю детей по микрогруппам: 1ребенок – заселяет 1 ярус; 1 ребенок – 2,3 ярус; 1 ребенок заселяет -4 ярус; 2 ребенка заселяет – 5 ярус.

- (Имя ребенка) скажи, пожалуйста, почему ты белку поселил на сосну? Крота поселил на последний ярус? И т.д.

- Молодцы я вами горжусь, помогли животным и растениям найти нужно место в лесу. Вы сделали очень доброе дело.

Отправляемся дальше по тропинке,

Физкультминутка

Мы по камушкам идем,

Через ручей перешагнем.

С кочки на кочку, раз, два, три.
Под ноги внимательней ты смотри.
По узкому мостику ты пройди,
А теперь у нас ямка на пути.
Снова на ноги мы встаем
И по тропинке идем.

Отгадывание загадок

Здесь для нас оставлено новое задание. На столе картинки зверей, я буду загадывать загадки, а вы говорите отгадку и находите изображение этого зверя. А остальные дети проверяют. Отгадайте загадки:

По веткам скачет, да не птица,
Рыжая, да не лисица? (белка)
Он в берлоге спит зимой.
Под большущею сосной,
А когда придёт весна,
Просыпается от сна. (медведь)
Хвост пушистый, мех ворсистый,
В лесу живёт, в деревне кур крадёт. (лиса)
Не портной, А всю жизнь с иголками ходит. (ёж)
Зимой белый, летом серый (заяц)
Кто зимой холодной. Ходит злой, голодный? (волк)

Игра «Чей малыш?»

Сейчас я предлагаю вам назвать детенышей животных. (У медведя – медвежата, у волка., у лисы., у лося., у ежа. ,кабана., у зайца.)

Молодцы и с этим вы заданием справились. Идем дальше.

Игра «Назови одним словом»

(На экране появляются картинки с изображением животных, птиц, растений, ягод и т.д. Дети называют, одним словом, к какой группе относятся объекты.)

1. волк, лиса, медведь... (дикие животные, хищники.);
 2. заяц, еж, белка... (дикие животные, травоядные);
 3. клубника, черника, морошка...(ягоды);
 4. береза, липа, тополь... (лиственные деревья);
 5. ель, сосна, кедр...(хвойные деревья.);
 6. лебедь, утка, гусь... (перелетные и водоплавающие птицы);
 7. кит, акула, дельфины... (морские обитатели);
 8. смородина, малина, шиповник... (кустарники);
 9. белый медведь, моржи, тюлени... (животные крайнего Севера);
 10. воробей, синица, сорока, ворона...(оседлые птицы).
- Молодцы. Предлагаю наше путешествие продолжить.

Ребята смотрите, какой старинный необычный сундучок интересно, что в нем?

Пальчиковая гимнастика

Стук, стук, по стук, раздается где-то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат
(кулачками друг о друга стучим).

Вот с такую крышей (ладошки над головой).

Вот с такими стенами (ладошки около щечек).

Вот с такими окнами (ладошки перед лицом).

Вот с такую дверь (одна ладошка перед лицом.)

И вот с таким замком (сцепили ручки).

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Повертели,

Покрутили,

Постучали,

И – открыли! (расцепили ручки)

(В сундучке лежат картинки с живой не живой природой.)

Игра «Живая – неживая природа»

- Скажите, какая бывает природа? (ответы детей). Чем отличается живая природа от неживой? (ответы детей). Живая природа (дышит, растет, двигается, питается, размножается, умирает.); неживая природа (не дышит, не растет, не развивается, не двигается.)

(игра проводится сидя на полу)

Дети делятся на две команды. Девочки - выбирают картинки с живой природой; мальчики - неживая природа. Объясняют почему.

Молодцы, справились с заданием.

Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями и нам пора возвращаться домой. Занимайте свои места в нашем автобусе. Поехали.

3. Заключительная часть

Наше путешествие подходит к концу. Предлагаю заключительное упражнение «Если бы я был...»

Ребятам задается такой вопрос: «Если бы я был волшебником, то сегодня я бы...»

- исправил...
- сделал...
- добавил
- похвалил

Вы сегодня были все внимательны, собраны, помогали друг другу. И самое главное вы доказали что вы настоящие защитники природы, и можете с

гордостью вступить в клуб юных экологов. Я вам всем хочу вручить значки юного эколога. Берегите природу.