

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Саккырырский детский сад «Хаарчаана»  
Эвено-Бытантайский национальный район  
Республика Саха (Якутия)  
социальный педагог  
Колесова Фаина Ивановна*



# **Пункт пренатального этновоспитания «Нёчэл бини» (Цветы жизни). (проект)**



## Проблема:

*Одной из важных проблем в жизни коренных малочисленных народов Севера является сохранение культуры своего народа. Знакомство детей с обычаями и традициями своего народа с внутриутробного возраста способствовало бы ему подняться на высокий уровень культуры и нравственности, обогащать и расширять культурные границы. Сотрудничество родителей и педагогов оказала бы неотъемлемую помощь в этом, а также помогло бы самим приобрести этнокультурные знания и педагогические компетенции.*



## Цель проекта :

*Создание условий развития модели Пункта перинатального этновоспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения района для компактного проживания коренного малочисленного народа Севера.*



*Пренатальный (дородовой) период – это время до рождения ребёнка. В науке в этом периоде выделяют два составляющих её периода:*

*-Пренатальный период – от принятия решения родителями зачать малыша до 28 недели беременности.*

*-Перинатальный период – с 28 недели беременности до первых недель жизни малыша. Таким образом, пренатальный период в развитии малыша относится не только к ребёнку, но и его родителям.*

*Пренатальный (дородовой) период – это время до рождения ребёнка. В науке в этом периоде выделяют два составляющих её периода:*

*-Пренатальный период – от принятия решения родителями зачать малыша до 28 недели беременности.*

*-Перинатальный период – с 28 недели беременности до первых недель жизни малыша. Таким образом, пренатальный период в развитии малыша относится не только к ребёнку, но и его родителям.*



*Методы перинатальной педагогики – это особые методы и средства самого раннего воздействия на ребенка с целью его развития.*

- 1. Первый и самый важный метод - физический контакт с ребенком (поглаживание живота, прикосновение родителей и т.д.);*
- 2. Физический контакт нужно совмещать с речевым воздействием (разговор с ребенком, пение, чтение и т.д.);*
- 3. Музыкальное воспитание (слушание музыки, пение и т.д)*
- 4. Умственные упражнения и творческие занятия будущей мамы (рисование, лепка, пение, игра на музыкальных инструментах, сочинение стихов, рукоделие и т.д.*



## Механизмы воздействия проекта:

- ❖ Курс национального танца для беременных мам;
- ❖ Творческая мастерская (лепка, рисование, аппликация шитье, поделки);
- ❖ Музыкальная гостиная «Северное сияние»;
- ❖ Курс национальной кухни северных народов «Готовим за двоих»;
- ❖ Языковая практика «Мой язык - моя судьба»;
- ❖ Клуб семьи «Радость общения»;
- ❖ Школа здоровья матери и будущего ребенка;
- ❖ Совет будущих отцов;



Социальный педагог

Организует работу пункта  
Проводит анализ и мониторинг

Врач - гинеколог

Ведет учет и наблюдение беременных, участников проекта.  
Проводит консультативную и подготовительную к родам деятельность.

Врач - педиатр

Проводит консультативную деятельность  
Наблюдение за детьми участников проекта

Учитель методист по эвенскому языку и культуре

Определяет и организует мероприятия по эвенской культуре, традициям, языку; подбирает материалы занятий, привлекает педагогов



## *Механизмы реализации проекта по этапам*

### **Подготовительный этап (2018г).**

**Задачи:** - оценка сложившейся ситуации для определения основных целей и задач проекта, разработка содержания проекта;

- изучение научно-методической литературы, оценивание имеющихся ресурсов и финансовых возможностей, определение критериев оценки и способов мониторинга проекта.;

- изучение социального спроса, компетентности и заинтересованность педагогических кадров в пренатальной педагогике;

- проведение диагностического обследования всех субъектов образовательной деятельности;

- уточнение нормативно-правовой базы проекта.





## Дорожная карта реализации проекта

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Нормативный документ при наличии</b>
Создание творческой группы педагогов по изучению разработки и обобщения материалов по созданию пункта пренатальной этпедагогике	Март 2018 г.	Образование творческих групп	Локальный акт о творческой группе. План творческой группы
Изучение методической и научно-публицистической литературы, интернет-ресурсов, традиций народной педагогики по перинатальной педагогике	2018 г	Создание базы методической литературы перинотальному воспитанию	
Изучение нормативной документации	2018г постоянно	Подготовка пакета нормативных документов	Пакет нормативных документов
Изучение степени компетентности специалистов, педработников, родителей.	2018 г	Анкетирование, тестирование, выработка программы обучения,	
Анализ условий реализации проекта и ресурсных потребностей	Май 2018 г	Ресурсная база проекта	Перечень ресурсов
Сбор материалов об опыте по перинатальной педагогике	постоянно	База данных	
Разработка и определение требований к материальной, методической базе Центра культурного развития «Нёчэл бини» (Цветы жизни)	с сентября 2019 г.	Требования материальной, методической базе кабинета перинатального воспитания	Положение о пункта перинатального воспитания
Определение партнеров по перинатальному воспитанию	постоянно		Договор
Создание условий повышения квалификации специалистов, педагогов по перинатальной педагогике	постоянно	Курсы, семинары, обмен опытом.	
Определение критериев оценки и способов мониторинга	Декабрь 2019г.	Программа и механизмы мониторинга реализации всех этапов проекта	Положение о критериях оценки и способах мониторинга

### Основной этап (2019, 2020, 2021, 2023) г.

#### Задачи:

- реализация основных видов деятельности проекта;
- разработка программно-методического комплекса проекта;
- доработка основного содержания проекта.

Коррекция творческой группой плана основного этапа	2019- 2023.	План основного этапа	План реализации проекта
Создание материальной базы пункта	поквартально	Перечень необходимых материалов, накопление методических пособий	перечень оборудования
Открытие пункта	постоянно	Торжественное открытие	
Работа Клуба семьи «Радость общения»	системно	Отработка плана Клуба, обеспечение системной работы	План
Организация курсов национального танца для беременных	постоянно по плану	Подбор танцевальных движений, музыкального обеспечения	Программа курса национального танца для беременных
Творческая мастерская	По плану	План творческих занятий	Программа мастерской, подбор интернет ресурса
Организация кружка по национальному шитью и поделкам	постоянно	Подбор материала, изделий	Программа

Организация музыкальной гостиной «Северное сияние»		База музыкальных произведений на северную тему	Программа
Организация курса национальной кухни Севера «Готовим для двоих»		База рецептов рекомендуемых блюд из экологических северных продуктов	программа
Организация клуба «Общение в радость»	постоянно	План	общения между беременными, между членами семьи
Консультации медика на тему здоровья будущей матери и ребенка		Комплекс бесед	
Выезды в наслег с консультацией	По кварталам	Социальное партнерство	Договор о сотрудничестве
Повышение компетентности специалистов, самообразование педагогов по пренатальной педагогике и этновоспитанию		Курсы, семинары	
Информационная деятельность	постоянно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа сайта МБДОУ;</li> <li>- опубликования в районной газете;</li> <li>- публикации в республиканских печатных изданиях;</li> <li>- выступления на ТВ-ресурсах;</li> <li>- издание брошюр</li> </ul>	

### Заключительный этап (2023г.).

#### Задачи:

- сбор и обработка и публикация методических, практических материалов;
- проведение итогового мониторинга;
- соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными;
- обобщение материалов проекта;
- корректировка и выявление перспективы для дальнейшего развития проекта.

Мониторинг результатов реализации хода проекта	Сроки	-результаты обследования	
Анализ полученных данных, их систематизация, сопоставление с прогностическими результатами теоретическое осмысление полученных результатов	Четвертый квартал 2022 г.	- анализ и синтез; - тестирование, анкетирование; - собеседование; - диагностирование; - сравнение и др	аналитическая справка
Обобщение опыта	Первый квартал 2023 г.	- семинар – практикум по итогам проекта	выпуск брошюр
Корректировка и определение направления дальнейшего развития проекта	2023 г.	Отчет мониторинга	новый проект



## Критерии оценки эффективности проекта:

- *показатели уровня осведомленности детей старшего дошкольного возраста о языке, культуре эвенского народа;*
- *показатели этноистинности дошкольников, идентификации себя как этноса;*
- *показатели уровня компетентности педагогов по этнопедагогике, национальной культуре, повышение уровня профессиональной деятельности;*
- *показатели уровня удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ, уровня компетентности родителей по этнопедагогике, национальной культуре;*
- *показатели мотивации качества обученности эвенскому языку и культуре в школе.*



## Ожидаемые результаты:

- Ребенок: здоровый, желанный, с высоким уровнем умственных и физических способностей, открытый к этнокультурному воспитанию;
- Родитель: здоровое течение беременности, развитое чувство родительства, сформированная духовная связь между родителями и нерожденным ребенком, приобретение этнокультурных знаний и педагогических компетенций.
- Специалисты, педагоги: повышается профессиональная и этнопедагогическая компетентность, способность к отслеживанию и анализу результатов педагогической деятельности.

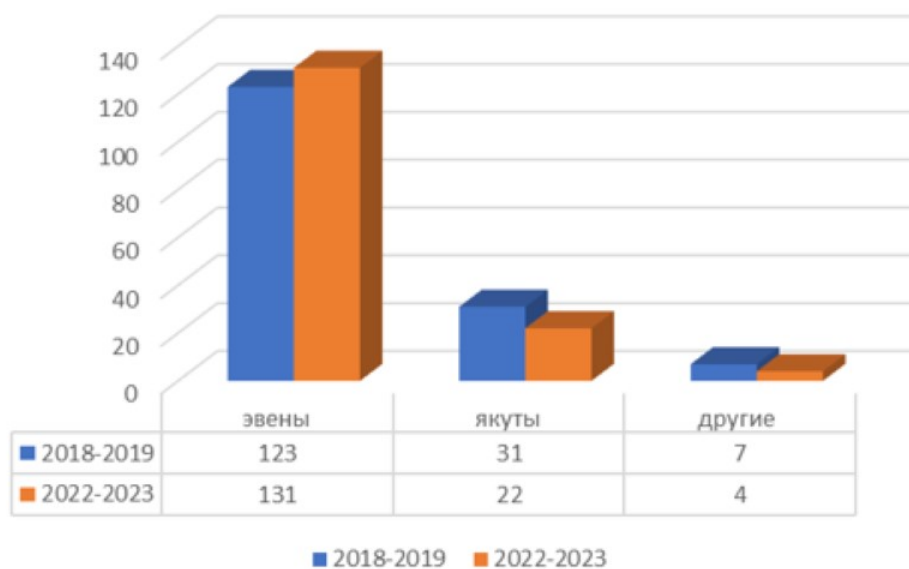


*Ожидаемый долгосрочный результат:*

- Здоровый, уравновешенный, творческий и открытый человек, свободновладеющий родным языком КМНС и устойчивым самосознанием личности.*



## Показатель национальности воспитанников МБДОУ

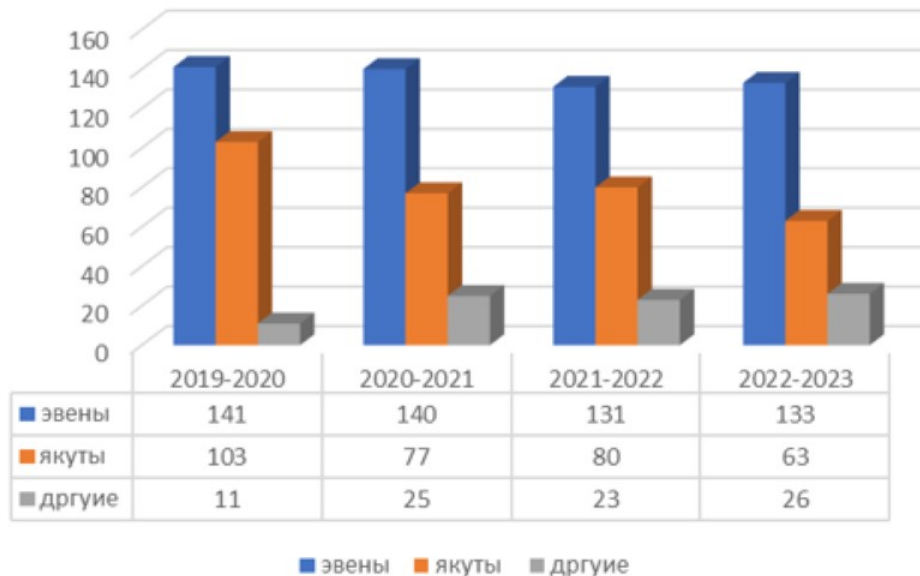


- Первый мониторинг по выявлению национальности у воспитанников был проведен в начале проекта и в конце. По данной диаграмме видно, что количество эвенов увеличилось, по сравнению с началом мониторинга. Количество якутов и других национальностей уменьшилось.





## Показатель национальности родителей МБДОУ



- Мониторинг по выявлению национальности родителей был проведен ежегодно. По диаграмме видно, что численность эвенов, якутов и других национальностей родителей систематически менялась.



## *Показатель уровня удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ*

- Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ было проведено анонимно с 10 мая по 20 мая 2023 года, во всех возрастных группах. Списочный состав воспитанников МБДОУ – 158 детей, прошли анкетирование – 71 человек. Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители удовлетворены работой МБДОУ, положительно относятся ко всему происходящему в ней. Общая оценка удовлетворенности родителей «4».



## Курс национального танца для беременных мам



Творческая мастерская (лепка, рисование, аппликация шитье, поделки)

*Рисование на тему «Я и мой малыш»*



## Музыкальная гостиная «Северное сияние»



**Курс национальной кухни северных народов «Готовим за двоих»**



## Языковая практика «Мой язык - моя судьба»





**Клуб семьи «Радость общения»**





## Школа здоровья матери и будущего ребенка



## Совет будущих отцов

