

МБОУ «Юттыхская МШ с ДО» МР «Верхоянский район»

Знакомьтесь с уникальными настольными развивающими дидактическими играми для дошкольников от Гороховой Н.Н.



Горохова Надежда Николаевна-воспитатель высшей категории, обладатель нагрудного знака «За вклад в развитие дошкольного возраста».

Она посвятила годы созданию игры, которая помогает малышам развивать мышление, внимание и мелкую моторику в увлекательной форме.

Игра создана с учётом возрастных особенностей детей 3-6 лет и идеально подходит для домашнего и детского использования. Весёлые задания, яркие карточки и интересные сюжеты – всё для того, чтобы учиться было легко и весело!

Почему стоит выбрать эту игру?

- ✓ Развитие логики и памяти
- ✓ Улучшение коммуникативных навыков
- ✓ Подготовка к школе в игровой форме

Хотите подарить ребёнку радость и пользу? Свяжитесь с автором напрямую:

Телефон: +79142659114

Почта: 89142659114@mail.ru



Дидактическая игра «Животные»

Помогает дошкольникам легко и весело научиться различать диких и домашних животных, определять их среду обитания и развивать речь, логику мышления.

Игра будет полезна работникам ДОУ и школ. Подходит для воспитателей, дефектологов, учителей начальных классов, логопедов.





Возраст: 3-6 лет

Формат: игровое поле из фетра, макет животных.

Цель: закрепление знаний о животных и их среде обитания.

Развитие внимательности, речи и умения работать в группе.



Основная идея игры: взрослый показывает ребенку макеты животных, называет животных и кратко рассказывает, где они живут и как их называют.

Например: «Это корова, она живет на ферме, её кормят люди, это домашнее животное. А это лиса, она живет в лесу, сама добывает себе еду, это дикое животное.

Сортировка: затем ребёнок берет макеты по одной и, с помощью взрослого, определяет, к какой группе – «дикие» или «домашние» – относится каждое животное, и кладет её в соответствующее место.

“Остуол ооньюута “Ыллык”



Ооньюу матырыяала: фетр
Туттуллар мала: оонньононор хонуу, кубик, ынах, торбос, балаџан мала-сала, оџолор макеттара.

Анала: 3-тэн үөһээ саастаах оџолорго
Быһаарыыта: оонньононор хонуу, ортотугар көлүччэ(күөл), отоннуур сир, сыһыыга тийэр манна от оттононор кыракый мэхэйдэр. Хонуу биир муннугар саха балаџана турар, балаџан иһигэр туттар мал-сал баар. Оџо бэйэтэ малы –салы миэстэтигэр туруорар. Иккис муннугар хотон турар-манна оџо ынаџы уонна торбос хотонно киллэрэн от биэрэр.

Ооньюу быраабылатын тутуһан, оџо сатаан былаанныыр, хотуруолланар, билиитин –көрүүтүн кэнэтэр, тылын өһүн эричийэр, бэйэтин салайынар сатабылын таһымын үрдэтэр.

“Олонхо үс дойдуга”



Сыала: оџо олонхо үс дойдутун истэн аатын Ситиһии, болџомтотун сайыннарыы, олонхо дойдуларын туһунан билиилэрин чинэтии.

Анала: 4-тэн үөһээ саастаах оџолорго.

Туттуллар матырыйаал: фетрынан оноһуллубут олонхо үс дойдуга, кыра предметнэй ойуулар (бухатыырдар, айыылар, абааһы кыһа, абааһы бухатыыра, аттар, Туйаарыма Куо, кыталык.

Оонньуу быраабылата: бастаан оонньуурга үс дойдуну быһааран хомуйуулар, иитээччи кыра геройдары ханна баар буолвуон сөбүн быһаартарар. Олонхоттон быһа тардылары туттан, ойуулаан-дьүһүннээн этэр, оџолор толкуйдаан маннык дьүһүйүү хайа дойдуга баар буолуон сөбүн быһаараллар.

«Времена года»



Возраст: для детей 3-5 лет

Цель: закреплять понятия «весна», «лето», «осень», «зима», различать изменения природы в разное время года, знать времена года и называть их в определенной последовательности, находить соответствующие данному времени года детали, оживлять композицию фигурными деталями, развивать зрительную память, внимание, речь.

Описания пособия: основа пособия – фетр. Игровое панно в рамке, в котором центральная композиция – дерево и набор различных фетровых деталей.

Ход игры: детей спрашивают – *«Какое сейчас время года?»* и предлагают составить картинку, выбрав нужные детали из фетра. Например: *«Я думаю, что сейчас зима, потому что идет снег и холодно»*. Затем воспитатель описать картинку.

“Дружим с природой”



Возраст: для детей 3-6 лет

Цель: формировать желание оберегать и охранять природу. Бережное отношение и любовь к природе, ко всему живому. Развивать представления о том, какие действия вредят природе.

Ход игры: Воспитатель раздает детям карточки на которых изображен знак правила проведения в природе. Карточка разрезана на 2 равные части. Воспитатель предлагает собрать правила. Ребенку необходимо подобрать половинки так, чтобы получилось целое, объяснить свой выбор, и рассказать о каком правиле идет речь. За правильное задание участник дидактической игры «Дружим с природой!» получает фишку.

“Насекомые”



Данная игра предназначена для младшего и среднего дошкольного возраста.

Настольная игра изготовлена из фетра.

Цель: закрепить представление о насекомых. Формировать умение группировать предметы по цвету.

Воспитывать любовь и бережное отношение к насекомым.

Описание: в данной игре представлен набор цветов и набор парных насекомых. Ребенок должен назвать насекомых как они называются и найти для каждого насекомого свой цветочек по цвету.