

МУ «Хангаласское районное управление образование»
МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр им. М.Е.Николаева»
Детский сад «Мичээр»

**Формирование основ познавательных, духовно-нравственных,
социальных ценностей у детей дошкольного возраста
через проект «Читаем вместе с семьей».**

Кузьмина Алевтина Алексеевна,
воспитатель,

kuzalevtina1482@inbox.ru

+7 965 996-33-28

Актуальность обращения к проблеме семейного чтения обусловлена сложившимся противоречием между заинтересованностью детского сада в сохранении и продвижении семейного чтения для мотивации чтения детей и снижением авторитета книги, печатных изданий в семье в условиях массового применения гаджетов. Современные дети овладевают умением пользоваться современными гаджетами, компьютером и телевизором раньше, чем чтением книг. В следствии наблюдаются низкий уровень развития речи, узкий словарный запас, слабое восприятие, воображение, отсутствие коммуникативных навыков.

Воспитание грамотного читателя – процесс длительный, состоящий из ряда этапов, каждому из которых соответствуют свои задачи. Исключить из этого процесса период дошкольного детства невозможно, потому что основы читательской грамотности закладываются тогда, когда ребенок сам еще не умеет читать. Поэтому понятие «грамотный читатель» условно для дошкольного детства, он является слушателем читаемого ему.

Миссия чтения сегодня – воспитать людей, обладающих высокой культурой и интеллектом, и начинается она в первую очередь с человека. У истоков этого воспитания стоят, конечно, родители и семья. Первые шаги на пути к книге ребёнок делает вместе с родителями. Именно в семье рождается читатель.

Цели Проекта, несомненно, формируют основы познавательных, духовно-нравственных, социальных ценностей у детей дошкольного возраста, как Познание, Семья и Добро.

Семейное чтение для ребёнка имеет особое значение, это не только хорошая семейная традиция, это огромный урок мудрости и жизни, выполняющий много функций:

- во-первых, слушая чтение взрослого, ребёнок активно думает, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других, ассоциирует себя с героем книги;

- во-вторых, пока родители читают, ребёнок фантазирует, создаёт зримый красочный образ, мир, в котором живут герои книги;

- в-третьих, во время чтения книги взрослыми ребёнок учится слушать: долго, не прерывая читающего, различать смысловые акценты, слышать различную интонацию. Кроме этого ребёнок начинает хорошо запоминать;

- в-четвёртых, семейное чтение – это совместное времяпровождение, общение. И это самое главное. У родителей и детей – общий интерес и совместное дело. Проводить время вместе – значит отдать ребёнку все внимание целиком.

Исходя из множества методов и приемов формирования основ духовно-нравственной, познавательной культуры и читательской грамотности дошкольников, нами разработан проект «Читаем вместе с семьей». Работа началась в 2018 г. и дорабатывается каждый год.

В начале проводилось анкетирование с целью выявить насколько часто родители читают детям книги. Определить, обсуждают ли прочитанное. Узнать, есть ли домашняя библиотека. По данным анкетирования 2018 года результат показал, что не все родители читают вместе с детьми, и не у всех есть домашняя библиотека.

Анализ результатов опроса 2022 года показал хорошие результаты. Выяснили, что 60% семей каждый день и несколько раз в неделю читают детям вслух. 50% родителей уделяют чтению столько времени, сколько дети хотят слушать, остальные читают только до 1 часа. 40% родителей впервые раскрыли книгу перед ребенком, когда ребенку было от 1,5 до 3 лет, а остальные 60% в возрасте от 3 до 5 лет. В большинстве 60% родителей инициативу для чтения считали, что проявляет ребенок. Следует отметить, что в некоторых семьях принято всегда обсуждать прочитанное с ребенком – это 20% родителей, по желанию ребенка побеседуют с ним о героях и событиях прочитанного произведения - 40%, а остальные 40% обсуждают прочитанное в случаях, когда считают это необходимым. Необходимо обратить внимание, что 30% опрошенных не посещают с ребенком библиотеки, большинство 50% семей иногда заходят туда, а 20% заходят часто. Дети опрошенных родителей в основном предпочитают ярко иллюстрированные книги 30% семей, остальные дети выбирают объемные книги 30% семей, со звуковым сопровождением 20%, иллюстрированные книги 20%. И, наконец, 30% родителей считают, что их детям нравится чтение книг, 40% ответили, что детям очень нравится чтение.

Была организована Библиотека в группе. Книги обновляются из школьной библиотеки, Национальной библиотеки г. Якутска через МБА (межбиблиотечный абонемент). Также проводятся акции «Подари книгу». Родители по своей инициативе дарят сертификаты на приобретение художественной литературы в книжные магазины.

Для обновления содержания библиотеки проводятся мероприятия по календарным датам программы воспитания, по дням рождения детских писателей.

Второе направление проекта – создание домашней библиотеки. Для родителей организован подбор литературы по возрастам. Проводятся смотры семейных библиотек через фото.

Для формирования интереса к проекту нами разработаны чек-листы («Как создать домашнюю библиотеку», «10 способов привить любовь к чтению»), плакаты с кодами, проводятся беседы, встречи, выставки.

Для повышения участия в проекте всех членов семьи организован подпроект «Папа читает сказку». В этом году начинает работу подпроект «Эбээм, Эһээм олонхолуур».

О прочитанном ребенок рассказывает, делится во время «Утреннего сбора» и режимном моменте «Время сказок». Рассказывая, ребенок развивает свою речь у него вырабатывается умение выделять главное в книге, также идет наблюдение воспитателем о формировании ценностей «семья», «познание», «добро» и т.д.

В конце учебного года по итогам посещаемости библиотеки детского сада, социального опроса, активного участия детей, выбирается номинация «Самая читающая семья».

По наставнической работе систематизировали работу проекта и наглядно показали молодым педагогам. Теперь этот проект работает в каждой группе и охватывает всех детей и родителей.

Таким образом, проект «Читаем вместе с семьей» воспитывает интерес к чтению (ценность «Познания»), укрепляет семейные отношения (ценность «Семья», «Сотрудничество»), добрые впечатления, достойные примеры для подражания (ценность «Добро», «Милосердие»).